Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8270726
Centre d'intérêt: 270

Crespo, Manuel, 1939-.

Profil socio-pédagogique des écoles françaises de la C.E.C.M. / Manuel Crespo ; collab., assistant de recherche, Nicole Paquette ; consultants, Guy Bourdeau, Guy Huot, Jean-Jacques Paquet. -- Montréal : Commission des écoles catholiques de Montréal, Service de l'adaptation, 1978.
250 p. : cartes, graph. ; 36 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Cote Dewey: 371.219'714/C921p Cote LC: LA/418/.03

Descripteur(s): *Milieu défavorisé *Population étudiante *Caractéristiques socio-économiques *Caractéristiques familiales *Indicateur socio-économique *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *Forest, Claude *Conseil scolaire de l'Ile de Montréal (Québec) *Dépatie, Raymond *Lefebvre, Yvon *Parent, Claude

Identificateur(s) de sujet: *Handicap sociopédagogique *Profil sociopédagogique

Document qui vise à vulgariser les données existantes sur les écoles de la CECM. Il fournit aux usagers locaux le moyen de connaître rapidement et de manière comparative différents aspects de leur réalité scolaire, grâce à un procédé visuel. Les données retenues pour le rédiger concernent exclusivement le secteur français de la CECM et sont extraites des sources suivantes: 1. les données du Conseil scolaire de l'Ile de Montréal sur les zones défavorisées de l'Ile de Montréal (Dépatie, Lefebvre et Parent, 1974, 1975); 2. les données de la deuxième étude de Claude Forest sur les handicaps socio-pédagogiques de la clientèle de la CECM (1975); 3. les données de l'étude de Manuel Crespo sur la caractérisation des écoles secondaires de la CECM (1975).

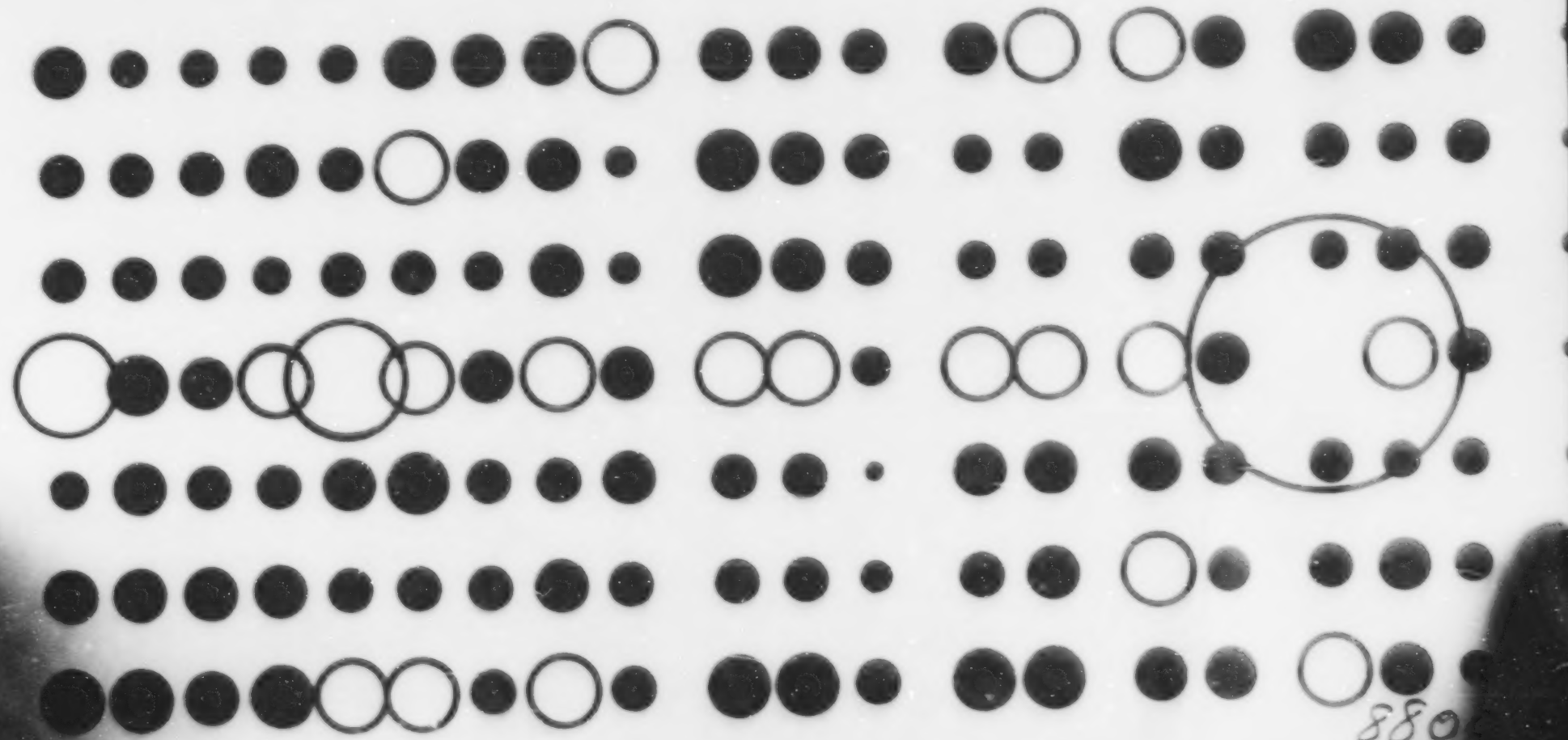
L'instrument présente deux catégories de données: analytique et synthétique. La première consiste dans une présentation des valeurs individuelles des écoles selon différentes variables. La seconde, celle des données synthétiques, présente les valeurs de chacune des écoles selon différentes dimensions. Dans le cas des écoles élémentaires, les variables et dimensions de chacune apparaissent dans le présent document. Par contre, dans le cas des écoles secondaires, seules les dimensions sont présentées. Les données sont reproduits graphiquement sous forme de tableaux utilisant des cercles, pour représenter les valeurs des variables, et des rectangles, pour les valeurs des dimensions.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 063
Auteur de l'analyse: jr

profil socio-pédagogiqu
des écoles française
de la c.é.c.m

Service de l'adaptation
La Commission des écoles catholiques de Montréal

Manuel Cres

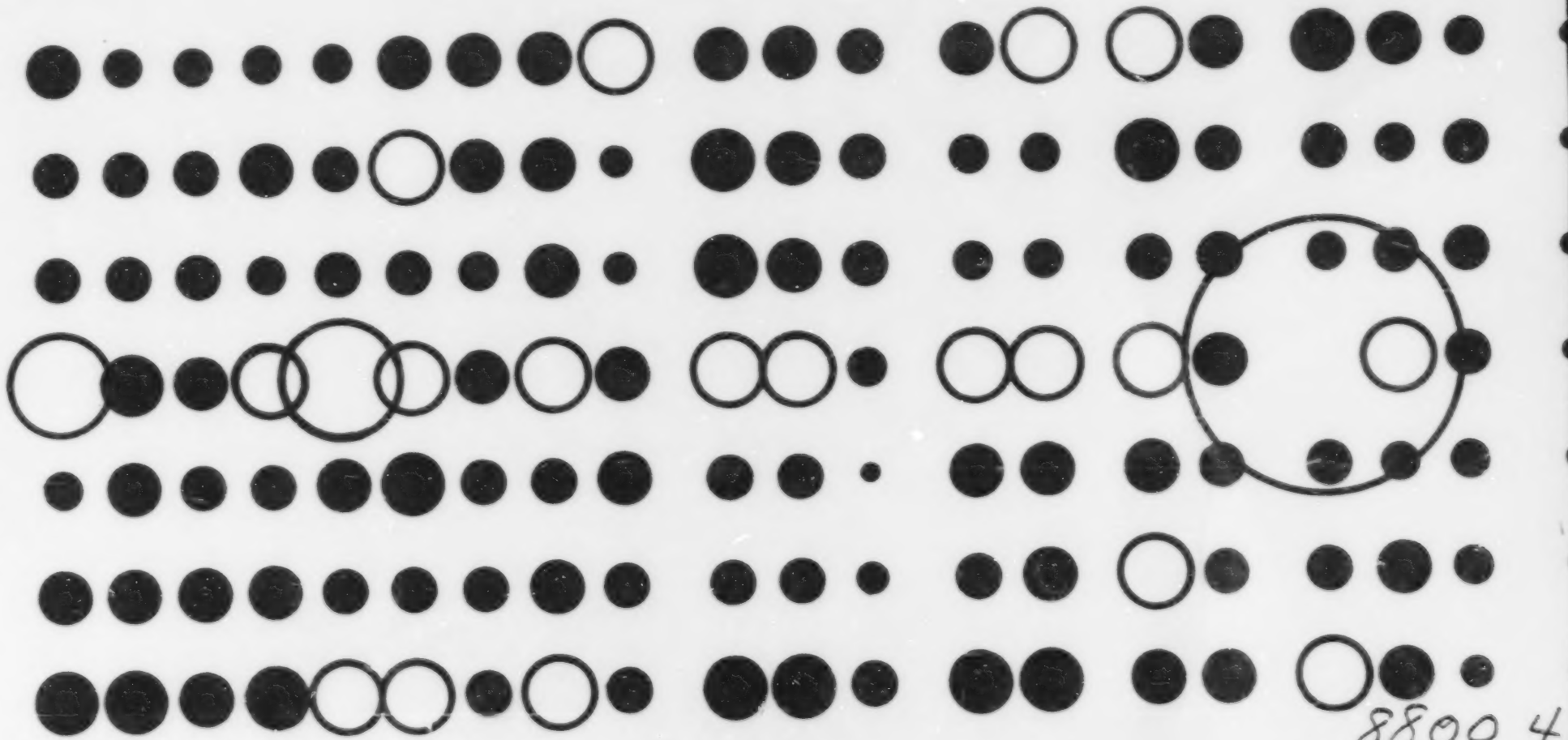


E D U Q 8270726

profil socio-pédagogiqu
des écoles française
de la c.é.c.m

Manuel Cres

Service de l'adaptation
La Commission des écoles catholiques de Montréal



8800 4

EDUQ 82

PROFIL SOCIO-PÉDAGOGIQUE

DES ÉCOLES FRANÇAISES DE LA C.É.C.M.

Manuel CRESPO

COLLABORATEURS:

Assistant de recherche: Nicole PAQUETTE

Consultants : Guy BOURDEAU
Guy HUOT
Jean-Jacques PAQUET

Maquettiste : Michel GOYETTE

La Commission des écoles catholiques de Montréal,
Service de l'adaptation.
1978

TABLE DES MATIÈRES

Introduction 1
Les données utilisées 2
1. Description des variables et dimensions 3
Variables 3
Dimensions 4
2. Utilisation 6
Données graphiques selon la région et le bassin d'alimentation de l'école secondaire 7
Clef d'interprétation des graphiques 9

1. **Région OUEST** 11
Charles Lemoyne (polyvalente) 13-15
Emile Nelligan (polyvalente) 17-19
Gabriel Souart 21-23
Honoré Mercier (polyvalente) 25
Jean-Baptiste-Meilleur 27-29
Lionel Groulx 31-33
Notre-Dame-du-Bon-Conseil 35-37
Pierre-Dupuy (polyvalente) 39
Saint-Henri (polyvalente) 41-45
Saint-Luc 47-49

2. **Région EST** 51
Chomedey-de-Maisonneuve 53-55
Edouard Montpetit (polyvalente) 57-59
Eulalie Durocher 61-63
Louis-Riel 65-67
Louise-Trichet 69-71
Marguerite-de-Lajemmerais 73-75
Marie-Reine 77-79
Rouen-Desjardins 81
St-Emile 83-85
Taillon 87-89
Urgel-Archambault 91-93

3. **Région CENTRE** 95
Georges Vanier (polyvalente) 97-99
Jacques-Marquette 101-103
Jeanne-Mance (polyvalente) 105-109
Joseph-François Perrault 111-113
L'Assomption 115-117
Louis-Hébert 119
Marie-Médiatrice 121-125
Marius-Barbeau 127-131
Père Marquette (polyvalente) 133
Philippe-Aubert-de-Gaspé 135-137
Saint-Alphonse 139-141
Stella-Maris 143

4. **Région NORD** 145
Benjamin-de-Montigny 147-149
Evangéline 151-153
Henri-Bourassa (polyvalente) 155
Henri-Bourassa (classique) 157-159
La Dauversière 161-163
Louis-Joseph-Papineau (polyvalente) 165-169
Marie-Anne 171-173
Rivière-des-Prairies 175-177
Saint-René-Goupil 179-181
Soeur-Sainte-Anne-Marie 183-185
Sophie-Barat 187

ANNEXE 1: Données analytiques et synthétiques selon la région et le bassin d'alimentation de l'école secondaire 189
Région OUEST 191
Région EST 203
Région CENTRE 215
Région NORD 231

ANNEXE II: Notes méthodologiques 245
1. Données analytiques 246
2. Données synthétiques: les dimensions 246

INTRODUCTION

Ce document est l'aboutissement d'une démarche qui remonte à deux années déjà. Il est un premier effort de vulgarisation des données existantes sur les écoles de la C.É.C.M. Les documents successifs de Forest (1), du Conseil de l'Ile (2) et de Crespo (3) n'avaient pas réussi à devenir des instruments concrets, à la portée d'un vaste ensemble d'éducateurs, pour mieux connaître le milieu scolaire. En réalité ces documents sortirent peu du cercle des spécialistes et des administrateurs. Vu cet insuccès relatif et désirant que ces données servent davantage, la direction de l'ancienne Division des services spéciaux a autorisé le travail que ce texte résume. Alors que les travaux ci-haut mentionnés avaient permis la détermination de certaines politiques d'intervention, on voulait, par une nouvelle démarche, favoriser une compréhension approfondie de l'école à partir de critères socio-pédagogiques. Il s'agissait, en fait, de fournir aux usagers locaux le moyen de connaître rapidement et de manière comparative différents aspects de leur réalité scolaire. On voulait aussi fournir un moyen visuel qui permettrait de détecter, à première vue, les aspects critiques ou excellents de la réalité scolaire. En d'autre mots, le nouvel instrument devait permettre de constater "d'un simple coup d'oeil", les forces et faiblesses des différents milieux scolaires.

Il est trop tôt pour savoir si le document atteint ces objectifs. C'est seulement à travers réactions des usagers qu'on pourra le préciser. Il est à souhaiter, cependant, que ses potialités soient mises à l'épreuve dès sa parution afin qu'on puisse le mesurer au défi qu fait naître. A cette fin, des questions comme celles-ci devraient être explorées à partir document: quels aspects de l'école mériteraient une attention particulière? Y a-t-il de aspects favorables qui peuvent être exploités à profit? Dans le portrait de l'école, peu trouver des raisons aux déficiences constatées? . . .

Dans une annexe méthodologique, on exposera avec quelque détail les procédures mat ques de transformation et de construction des données. On se contentera ici d'expose d'abord, les différents aspects recensés pour, ensuite, montrer comment on doit interp document pour l'utiliser avec avantage. Finalement, les données dans leur forme visuel seront présentées en fonction du bassin d'alimentation des écoles secondaires et des ré administratives.

Notons que les données présentes se rapportent exclusivement au secteur français de la Il a été impossible d'inclure le secteur anglais d'abord en raison de l'absence de plusieu nées indispensables. De plus, les données disponibles sur le secteur anglais (1) ne sont tement comparables sous tous les angles. On a donc préféré ne pas les utiliser dans cett Signalons enfin que notre relevé couvre certaines écoles que la C.É.C.M. a fermées en 1978.

(1) Claude Forest, Handicaps socio-pédagogiques de la clientèle de la C.É.C.M., Montréal, C.É.C.M., vol. 1, 1972 et vol. 2, 1975.

(2) Raymond Dépatie, Yvon Lefebvre et Claude Parent, Rapport sur les zones défavorisées de l'Ile de Montréal, Montréal, Conseil de l'Ile, 1974. Raymond Dépatie, Yvon Lefebvre et Claude Parent, Rapport sur les écoles défavorisées de l'Ile de Montréal. Montréal, Conseil Scolaire de l'Ile de Montréal, 1975.

(3) Manuel Crespo, Classification empirique des écoles secondaires françaises de la C.É.C.M., Montréal, C.É.C.M., 1975.

(1) Voir, entre autres, Joseph Leone et Manuel Crespo, Empirical classification of English Secondary Schools. Montréal, C.É.C.M., 1976.

LES DONNÉES UTILISÉES

Trois séries de données ont servi à l'élaboration du présent document:

1) Les données du Conseil de l'Ile sur les zones défavorisées de l'Ile de Montréal (Dépatie, Lefebvre et Parent, 1974,1975).

2) Les données de la dernière étude de Forest sur les handicaps socio-pédagogiques de la clientèle de la C.É.C.M. (Forest, 1975)

3) Les données de l'étude de Crespo sur la caractérisation des écoles secondaires de la C.É.C.M. (Crespo, 1975).

Quelques notes explicatives sur ces données sont nécessaires. Tout d'abord, les données du Conseil de l'Ile n'étaient pas disponibles pour la totalité des écoles élémentaires, ni pour aucune des écoles secondaires. Comme on le sait, les données de la première étude du Conseil de l'Ile se rapportaient à des secteurs de recensement non à des écoles; celles de la deuxième étude (1975) laisse de côté un nombre considérable d'écoles élémentaires: les écoles situées en dehors des secteurs de recensement jugés défavorisés.

Les données du Conseil de l'Ile et, comme on le verra plus bas, les données de Forest, ont permis l'élaboration des différents aspects de cet instrument pour les écoles élémentaires. Comme les données du Conseil de l'Ile étaient présentées par secteur de recensement, il a fallu situer géographiquement les écoles élémentaires et composer les différentes variables retenues en prenant la moyenne des valeurs des secteurs auxquels le bassin d'alimentation de l'école élémentaire appartenait - ceci, bien sûr, lorsque ce bassin comprenait plus d'un secteur de recensement.

Pour les écoles élémentaires dont on avait déjà les données suite au deuxième rapport du Conseil de l'Ile (1975), on s'est contenté d'intégrer ces données.

Pour les données de Forest, on a procédé de manière semblable. Tout comme les données du Conseil de l'Ile, celles de Forest ne sont pas recensées par école; elles sont organisées en fonction de la division en paroisses du territoire de la C.É.C.M. On a alors déterminé le bassin d'alimentation des écoles élémentaires suivant les limites territoriales des paroisses pour, ensuite, calculer la moyenne des valeurs des différentes paroisses par rapport aux variables recensées – évidemment, comme pour les données du Conseil de l'Ile, lorsque le bassin d'alimentation englobait plus d'une paroisse. Les écoles qui étaient situées dans une même paroisse recevaient les mêmes cotes.

Quant aux données de Crespo (1975), elles proviennent, pour la plupart, directement des écoles secondaires. Cependant, quelques variables ont été construites à partir de l'extrapolation des données des écoles élémentaires situées dans le bassin d'alimation de l'école secondaire. Pour ces variables, l'extrapolation a été effectuée en utilisant la moyenne des valeurs des écoles élémentaires du bassin de l'école secondaire.

Notons que pour certaines écoles secondaires il a été impossible, faute de données informatisées, de construire les variables qui proviennent directement de ces écoles. En effet, lors de l'étude Crespo (1975), on ne disposait pas encore des données pour certaines écoles et on a préféré ne pas présenter ces écoles puisque la méthode d'analyse exigeait que toutes les variables soient disponibles. Pour cet instrument-ci, les données alors absentes étaient devenues disponibles, mais l'introduction de ces nouvelles données aurait exigé la mise à jour de l'étude Crespo (1975). Comme cette tâche aurait alourdi davantage le processus d'élaboratinn du présent travail, on n'a pas jugé opportun d'y donner suite. Cette décision se traduira dans ce document-ci par l'absence de représentation graphique des écoles secondaires pour lesquelles on n'a pas construit les données de base.

I. DESCRIPTION DES VARIABLES ET DIMENSIONS

Cet instrument présente deux catégories de données: analytique et synthétique. La première consiste dans une présentation des valeurs individuelles des écoles à différentes variables. La seconde, celle des données synthétiques, présente les valeurs de chacune des écoles à différentes dimensions (1). Dans le cas des écoles élémentaires, les variables et dimensions de chacune apparaissent dans le présent document. Par contre, dans le cas des écoles secondaires, seules les dimensions sont présentées car il aurait été trop encombrant de présenter en même temps les variables de base. (2)

LES VARIABLES ET DIMENSIONS SOCIO-PÉDAGOGIQUES

Cette section définit les différentes variables et dimensions qui apparaissent de manière explicite (3) dans cet instrument. Pour chacune des variables, en plus de sa description, on indiquera sa source.

VARIABLES

NOM	SOURCE (4)	DESCRIPTION
Revenus inférieurs à $5,000	C	Pourcentage de familles ayant des enfants d'âge scolaire dont le revenu est inférieur à $5,000.
Revenus supérieurs à $10,000	C	Pourcentage de familles ayant des enfa scolaire dont le revenu total est égal ou rieur à $10,000.
Professionnels, administrateurs, technologistes	C	Pourcentage des pères de famille qui so professionnels, des administrateurs ou technologistes.
Travailleurs manuels	C	Pourcentage des pères de famille qui so travailleurs manuels.
Sans travail	C	Pourcentage des pères de famille qui ne vaillent pas (i.e., qui sont chômeurs ou
Mère avec 7 ans et moins de scolarité	C	Pourcentage des mères de famille ayant nées ou moins de scolarité.
Mère avec 12 ans et plus de scolarité	C	Pourcentage des mères de famille ayant nées ou plus de scolarité.
Scolarité des parents	F	Proportion de parents (père ou mère) a 5 ans ou moins de scolarité.
Mobilité géographique	F	Proportion d'élèves qui, entre le 30 sept 1973 et le 30 septembre 1974 se sont in à l'école en provenance d'une autre écol C.É.C.M.

(1) Le terme "dimension" est pris ici dans le sens de l'analyse factorielle: aspect dominant sous-jacent à plusieurs variables. Pour la construction des dimensions, voir page suivante. Notons tout de suite que les dimensions ont été construites principalement à partir des données provenant directement des écoles secondaires.

(2) Elles étaient vingt-deux (22) dans l'étude Crespo (1975). On imagine bien la lourdeur d'une telle représentation graphique.

(3) Ainsi, on ne présentera pas la définition des variables provenant directement du secondaire parce qu'elles n'apparaissent pas explicitement dans l'instrument.

(4) C = Conseil de l'Ile (1974 ou 1975)
F = Forest (1975)

Faible performance en français	F	Proportion d'élèves de 1ère à 6e année ayant obtenu pour l'année en cours le stanine I, 2 ou 3 en français.
Faible performance en maths	F	Proportion d'élèves de 1ère à 6e année ayant obtenu pour l'année en cours le stanine 1, 2 ou 3 en mathématique.
Arriération pédagogique	F	Décalage entre le stanine obtenu au fonctionnement intellectuel et le stanine obtenu en français ou mathématiques, ou entre ces deux matières sans égard au fonctionnement intellectuel pour les élèves de 1ère, 2e et 3e années n'ayant pas doublé plus d'une fois le degré où ils sont inscrits.
Déficience physique	F	Proportion d'élèves de 1ère à 6e année examinés par le médecin et dont l'état de santé général n'est pas considéré normal.
Déficience intellectuelle	F	Proportion d'élèves de maternelle et première année dont le stanine (ou stanine moyen) est inférieur à 3.
15-18 ans hors école	C	Pourcentage d'enfants de 15 à 18 ans qui ne fréquentent plus l'école.
Absentéisme chronique	F	Proportion d'élèves de 2e à 6e année aya accusé au moins 20 jours d'absence pou cune des deux années scolaires (1971-72 1972-73).
5 enfants et plus	C	Pourcentage de familles qui comptent 5 fan..s ou plus.
Familles monoparentales	C	Pourcentage de familles qui sont monop tales.
Foyers désunis	F	Proportion d'élèves dont les deux paren vivants, mais dont un seul habite le dom familial.
Familles d'immigrants	C	Pourcentage de familles d'immigrants.

DIMENSIONS

Pour mieux comprendre les éléments à la base des dimensions, on présentera séparément les é élémentaires et secondaires.

DIMENSIONS DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

DIMENSIONS	VARIABLES COMPOSANTES
Socio-économique	Revenus inférieurs à $5,000 ;
	Revenus supérieurs à $10,000.
	Professionnels, administrateurs et technol
	Travailleurs manuels ;
	Sans travail ;

	Mère avec 12 ans et moins de scolarité;
	Mère avec 12 ans et plus de scolarité;
	Scolarité des parents;
	Mobilité géographique.
Performance académique	Faible performance en français ;
	Faible performance en mathématiques;
	Arriération pédagogique;
Potentiel	Déficience physique;
	Déficience intellectuelle;
Comportement	15-18 ans hors école;
	Absentéisme chronique;
Organisation familiale	5 enfants et plus;
	Familles monoparentales;
	Foyers désunis.
	Sans travail;
	Mère avec 12 ans et plus de scolarité;
	Scolarité des parents.
Performance académique	FRANST; MATHEST; ECHECHUM; ECHECFRA ECHECMA.
Potentiel	INTV; INTNV; INTG; Déficience physique; NDEFADEF.
Comportement	ABSENCES 1; ABSENCE 2; POURDO; INPER MOBEC; ABPROF.; 15-18 ans hors école.
Organisation familiale	5 enfants et plus;
	Familles monoparentales;
	FANDEMIN.
Organisation scolaire	VOIAC; SCOLPROF; EXPEPROF.

DIMENSIONS DES ÉCOLES SECONDAIRES

DIMENSIONS	VARIABLES COMPOSANTES (1)
Socio-économique	Revenus inférieurs à $5,000;
	Revenus supérieurs à $10,000;
	Professionnels, administrateurs et technologistes;
	Travailleurs manuels;
	Mère avec 7 ans et moins de scolarité;

(1) Les variables en majuscules proviennent de l'étude de Crespo (1975). Pour leurs définitions respectives, voir Classification empirique des écoles secondaires françaises de la C.É.C.M., pages 13 - 23.

2 - UTILISATION

Cette section donne quelques renseignements nécessaires à la compréhension des différentes variables et dimensions.

Contrairement à d'autres travaux du même genre, les valeurs supérieures des variables et dimensions soulignent ici une situation déficiente, alors que les valeurs inférieures indiquent une situation favorable. Pour beaucoup de variables, cette présentation ne pose pas de difficulté: tous s'entendent pour considérer l'absentéisme chronique ou le chômage comme des situations déficientes ou défavorables. Toutefois, pour certaines variables comme, par exemple, le pourcentage d'ouvriers manuels, on peut aisément contester la connotation de 'déficient'.

Confronté à cette difficulté, on a opté néanmoins pour une présentation cohérente afin de ne pas demander aux lecteurs trop de contorsion intellectuelle. Ainsi, plus la valeur de la variable ou de la dimension est élevée, plus la situation est problématique.

On notera, enfin, une difficulté supplémentaire. Trois variables sont particulièrement difficiles à comprendre à partir de l'approche énoncée plus haut: 1) revenus supérieurs à $10,000; 2) professionnels, administrateurs et technologistes; 3) mères avec 12 ans et plus de scolarité. Pour ces trois cas le même principe s'applique: plus la valeur est élevée, plus la situation est défavorable. Dès lors, ces variables indiqueront le degré d'absence des catégories englobées par elles. Par exemple, plus la valeur de la variable 'mère avec 12 ans et plus de scolarité' est élevée, moins le pourcentage de ces mères est élevé dans le bassin de l'école. C'est encore un peu de gymnastique, mais certainement pas autant que si l'on avait laissé toutes les données dans leur présentation originale.

Les valeurs des variables sont représentées par des cercles. Plus le cercle est grand, plus la situation décrite par la variable est problématique. Lorsque la situation est très déficiente (1), le cercle est coloré en rouge.

Les dimensions sont représentées graphiquement par des rectangles. Comme pour les ce
plus le rectangle est long, plus la situation décrite par la dimension est défavorisée et vic
Le rectangle est coloré en rouge lorsque la situation est très déficiente. Par contre, lorsq
la situation est très favorable (2), le rectangle est coloré en vert.

1) La valeur est égale ou supérieure à +2 écarts-types de la moyenne. Comme on l'indi
dans l'annexe technique, la moyenne est 50 et l'écart-type, 10. Ainsi, les valeurs son
représentées par des cercles rouges à partir de 70.
2) Elle est considérée "très favorable" à partir de —2 écarts-types, soit à 30 et moins.

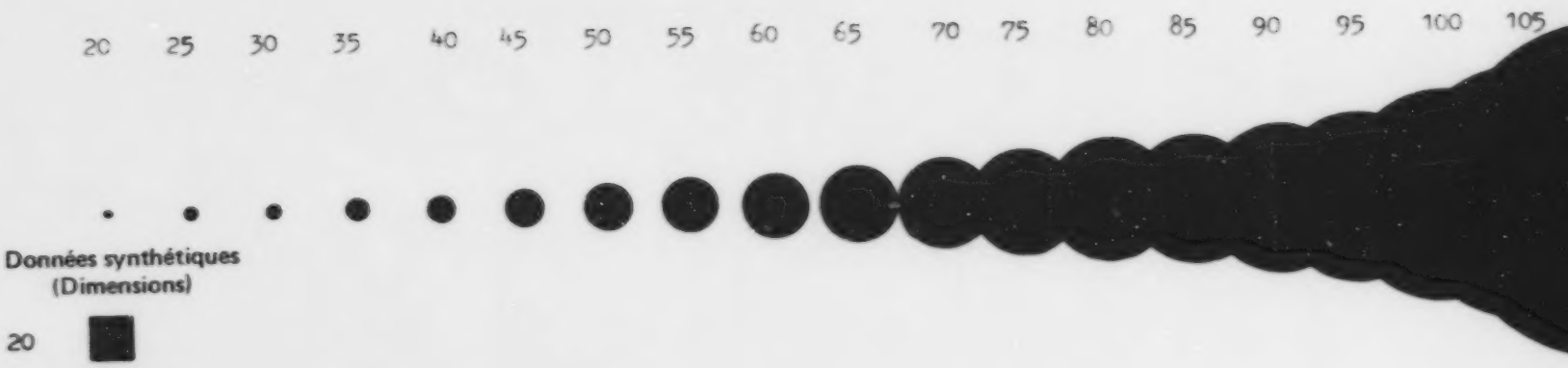
DONNÉES GRAPHIQUES

SELON LA RÉGION ET LE BASSIN

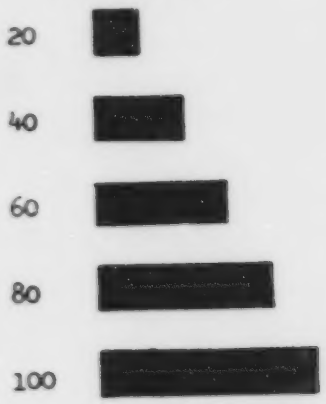
D'ALIMENTATION DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

CLEF D'INTERPRÉTATION DES GRAPHIQUES

Données analytiques
(Variables de base)

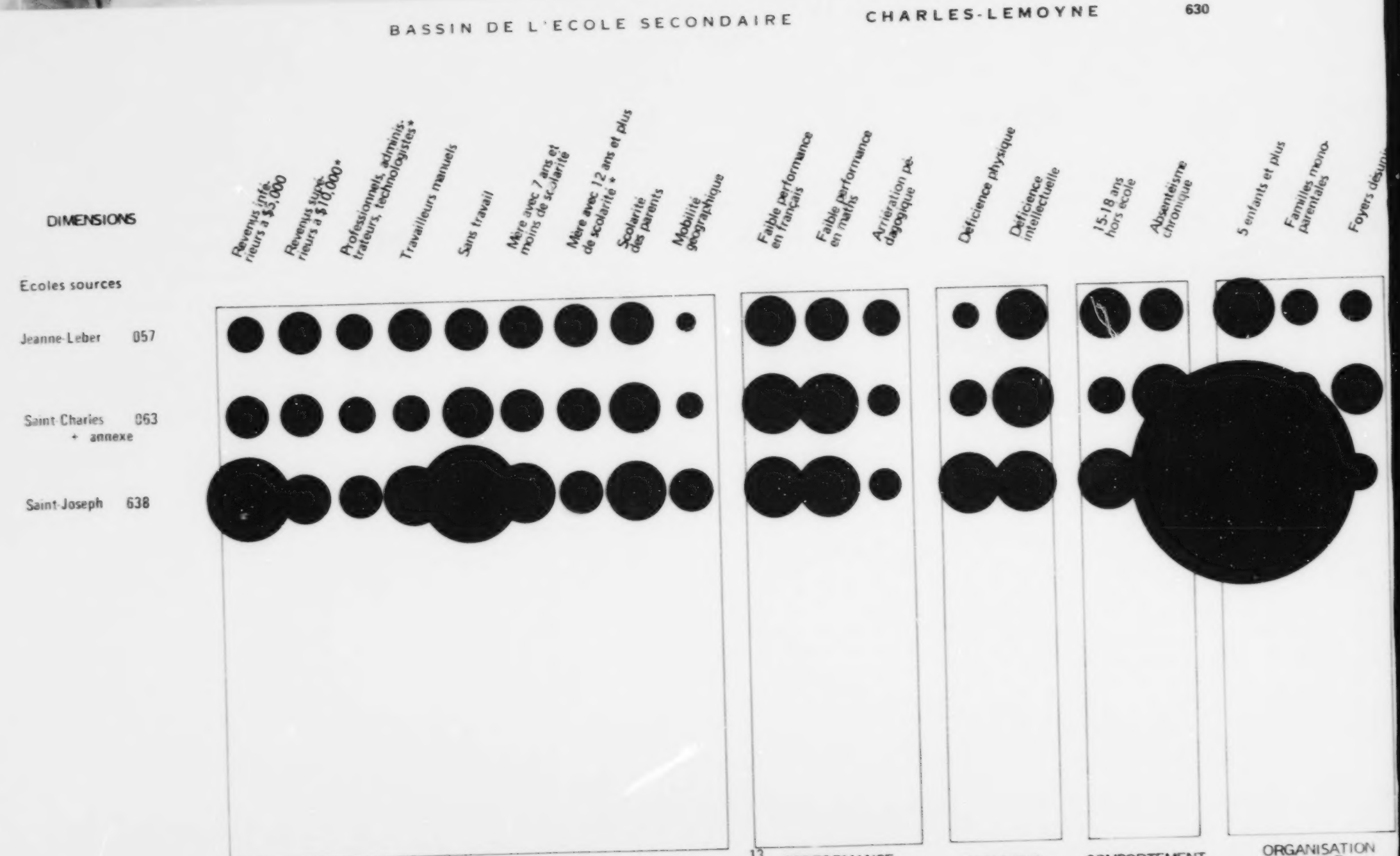


Données synthétiques
(Dimensions)



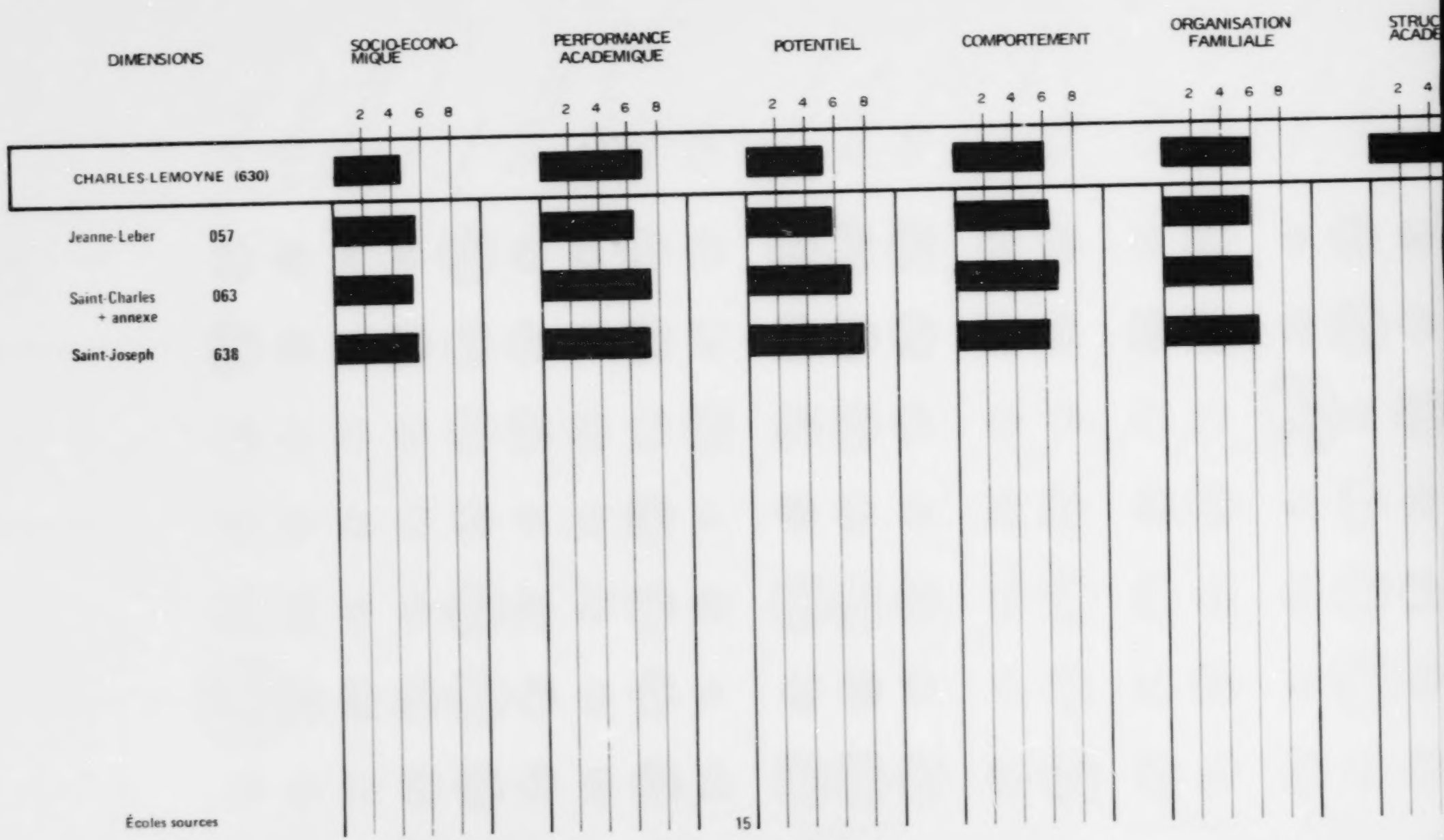
Région ouest

BASSIN DE L'ECOLE SECONDAIRE CHARLES-LEMOYNE 630



* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE **CHARLES-LEMOYNE** 630



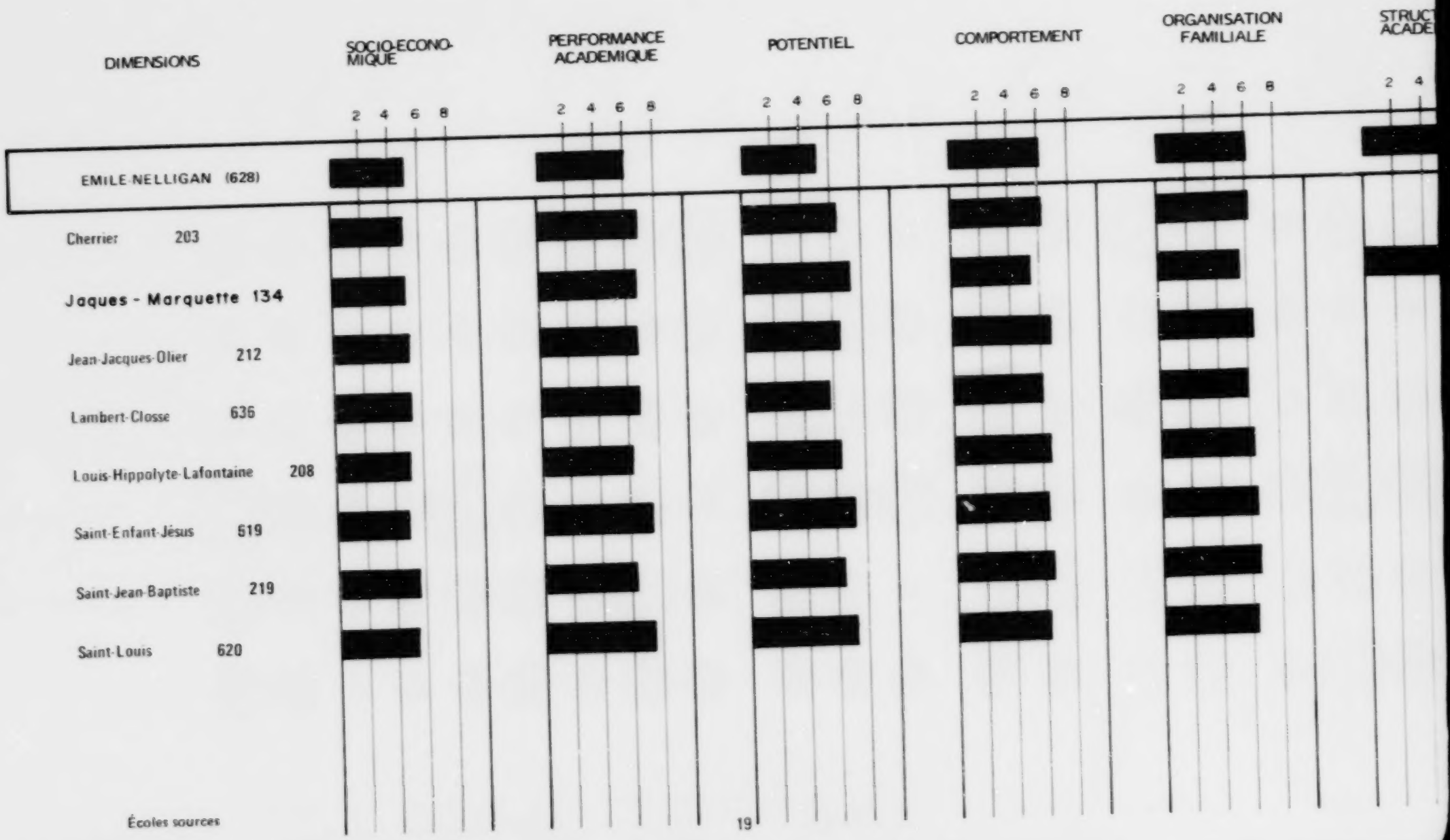
Écoles sources

BASSIN DE L'ECOLE SECONDAIRE EMILE-NELLIGAN 628

DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000*	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité *	Scolarité des parents	Mobilité géographique	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	Déficience physique	Déficience intellectuelle	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis
Ecoles sources																			
Cherrier 203																			
Jean-Jacques-Olier 212																			
Lambert-Closse 636																			
Louis-Hippolyte-Lafontaine 208																			
Saint-Enfant-Jésus 819																			
Saint-Jean-Baptiste 219																			
Saint-Louis 620																			
	SOCIO-ECONOMIQUE									PERFORMANCE ACADEMIQUE			POTENTIEL		COMPORTEMENT		ORGANISATION FAMILIALE		

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces categories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE **EMILE-NELLIGAN** 628



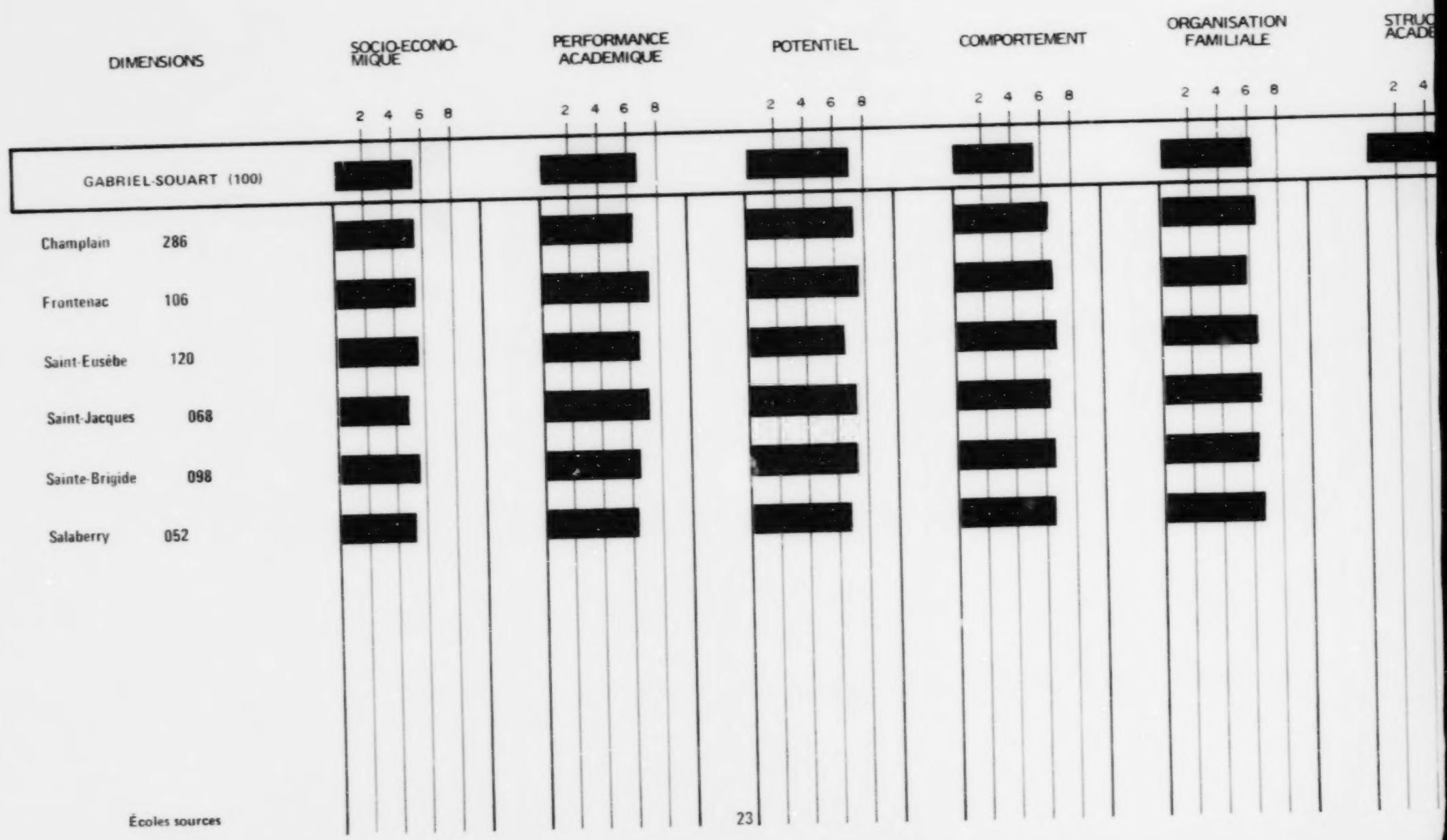
Écoles sources

BASSIN DE L'ECOLE SECONDAIRE GABRIEL-SOUART 100

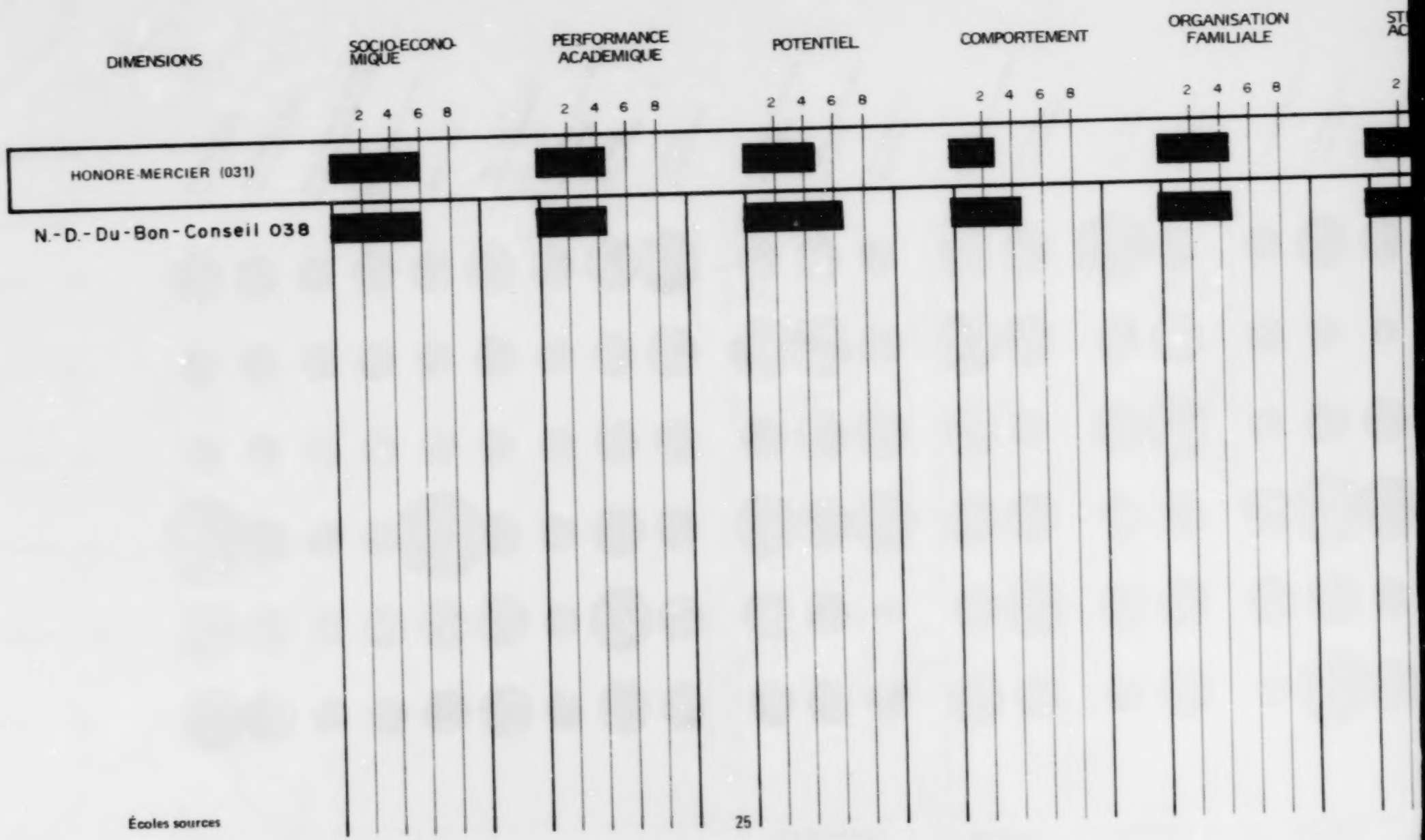
DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000*	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité *	Scolarité des parents	Mobilité géographique	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	Déficience physique	Déficience intellectuelle	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désu
Ecoles sources																			
Champlain 286																			
Frontenac 106																			
Saint-Eusèbe 120																			
Saint-Jacques 068																			
Sainte-Brigide 098																			
Salaberry 052																			
	SOCIO-ECONOMIQUE									PERFORMANCE ACADEMIQUE			POTENTIEL		COMPORTEMENT		ORGANISATION FAMILIALE		

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE **GABRIEL-SOUART** 100

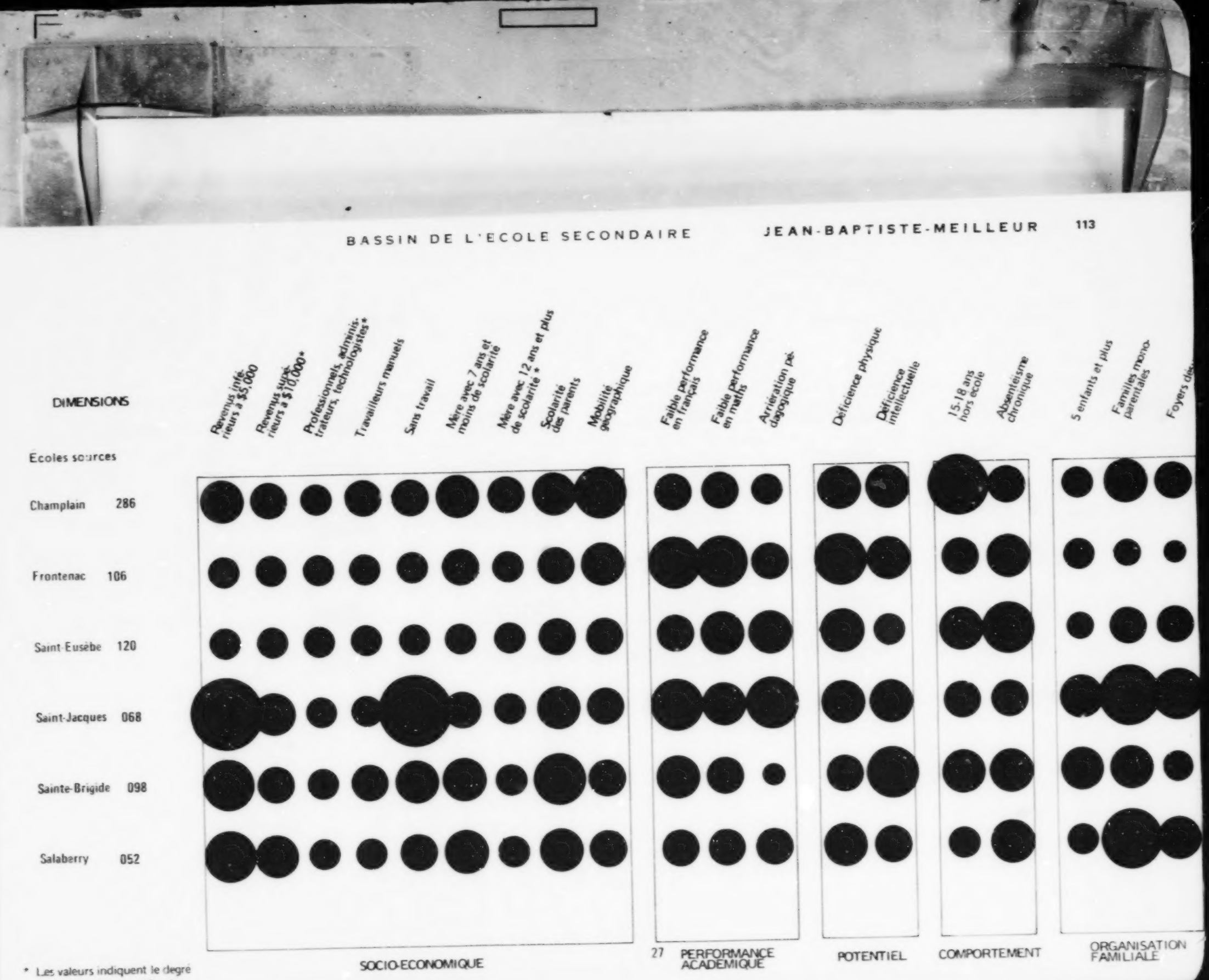


BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE HONORÉ-MERCIER (31)

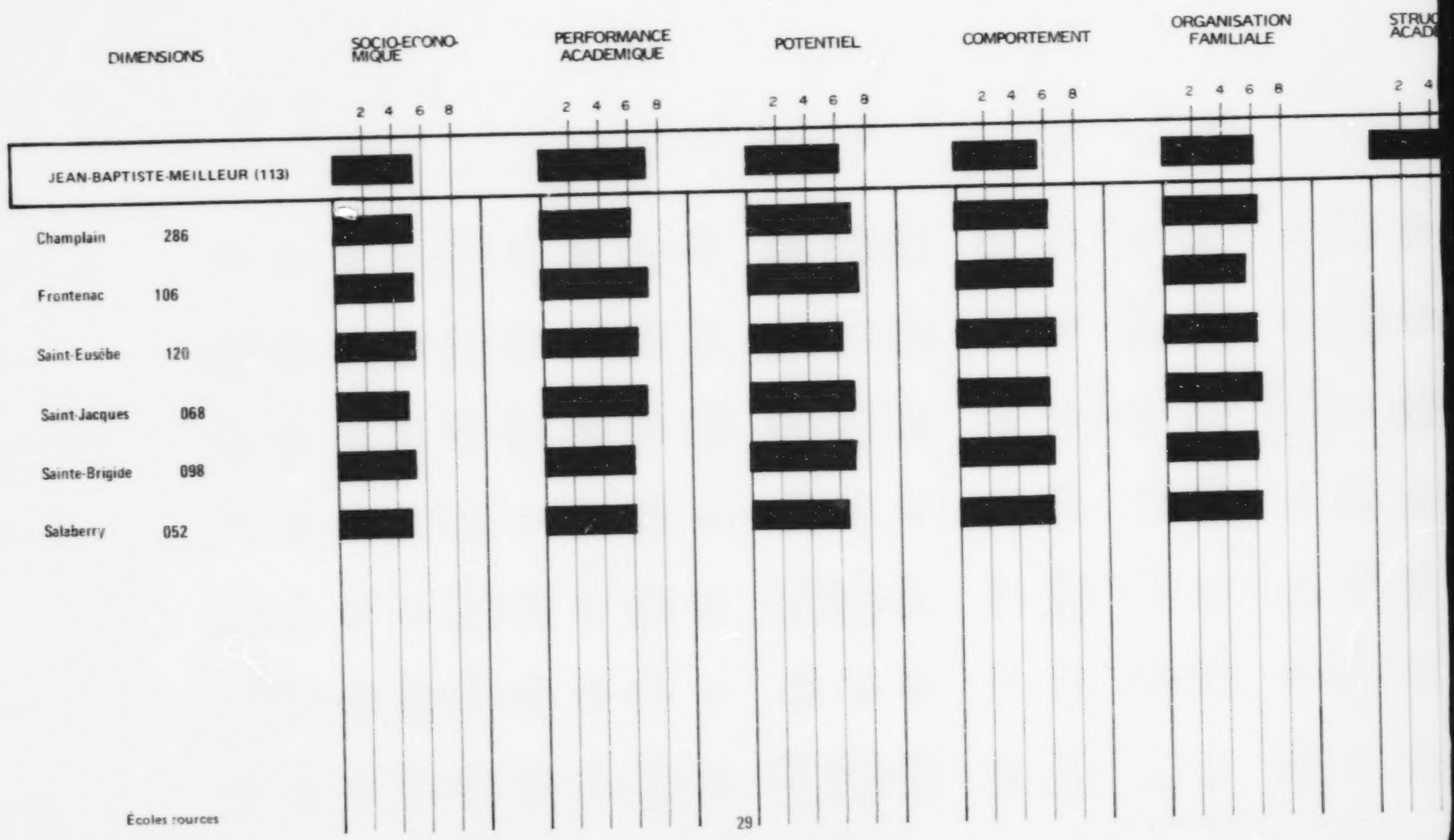


Écoles sources

▲



* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories



Écoles sources

BASSIN DE L'ECOLE SECONDAIRE LIONEL-GROULX 047

DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5.000	Revenus supérieurs à $10.000 *	Professionnels, administrateurs, technologistes *	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité *	Scolarité des parents	Mobilité géographique	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	Déficience physique	Déficience intellectuelle	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers deux
Ecoles sources																			
Cherrier 203																			
Jean Jacques-Olier 212																			
Lambert-Closse 636																			
Louis Hippolyte-Lafontaine 208																			
Saint-Enfant-Jesus 819																			
Saint-Jean-Baptiste 219																			
Saint-Louis 620																			

* Les valeurs indiquent le degre

SOCIO-ECONOMIQUE

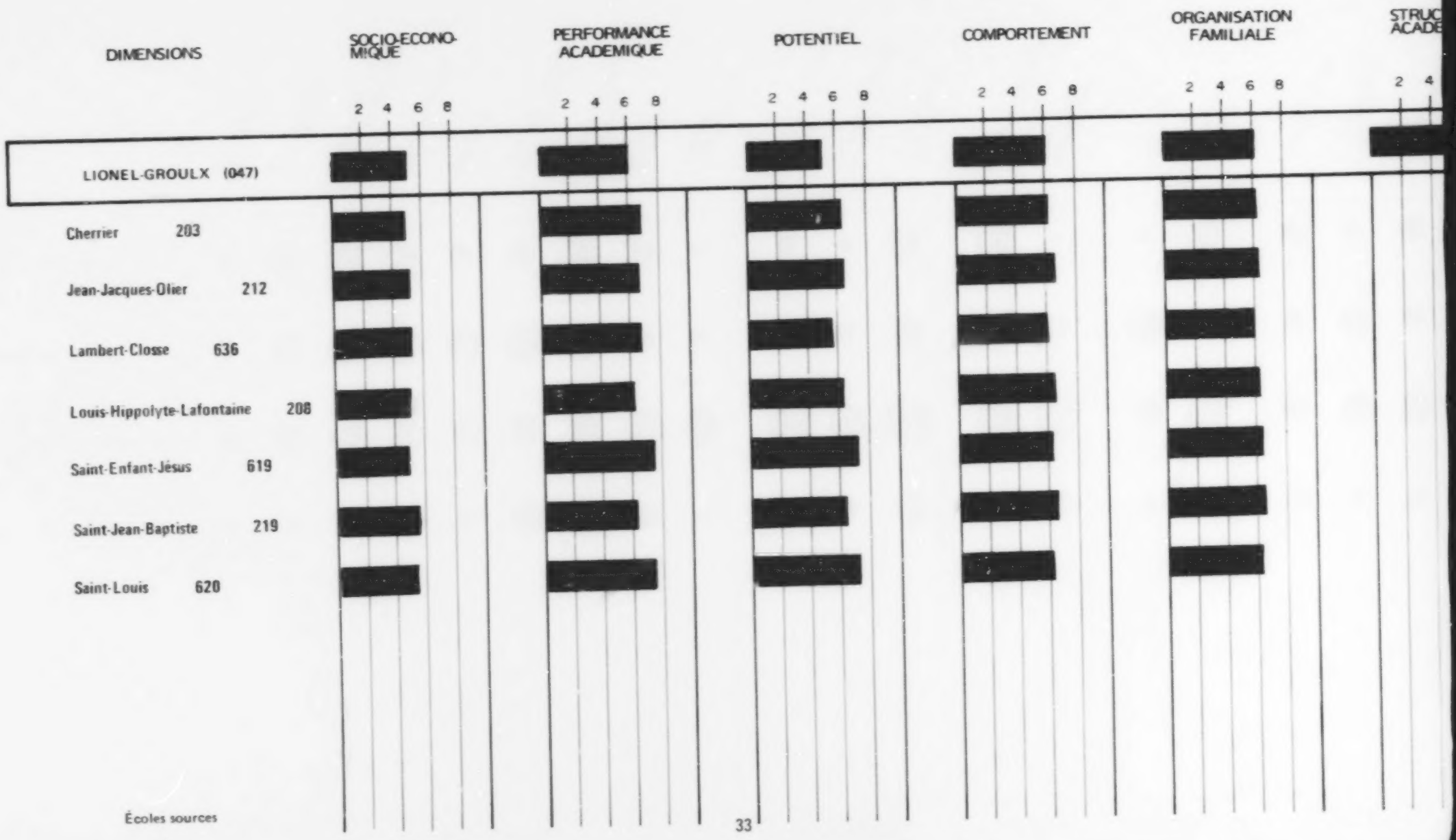
PERFORMANCE ACADEMIQUE

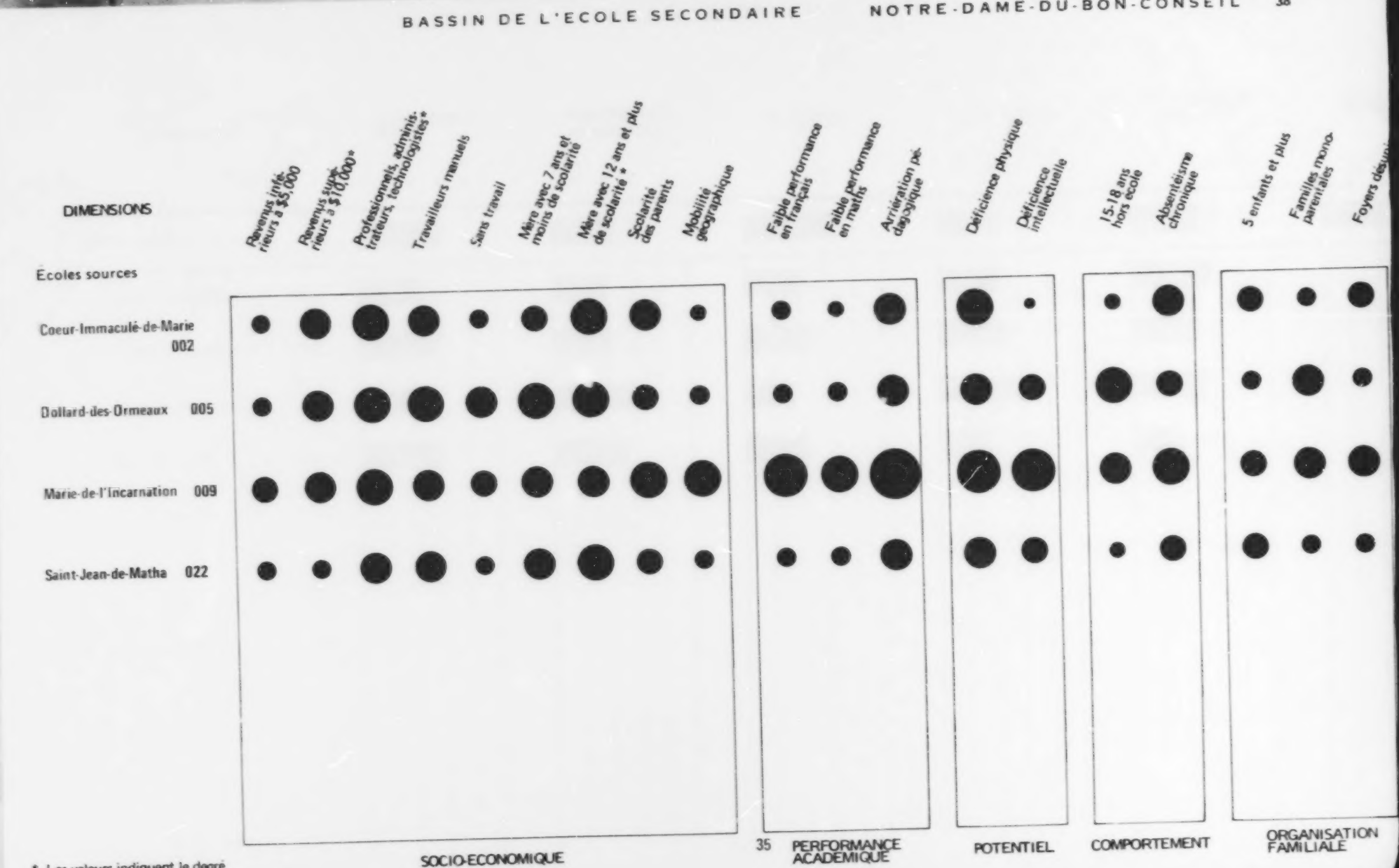
POTENTIEL

COMPORTEMENT

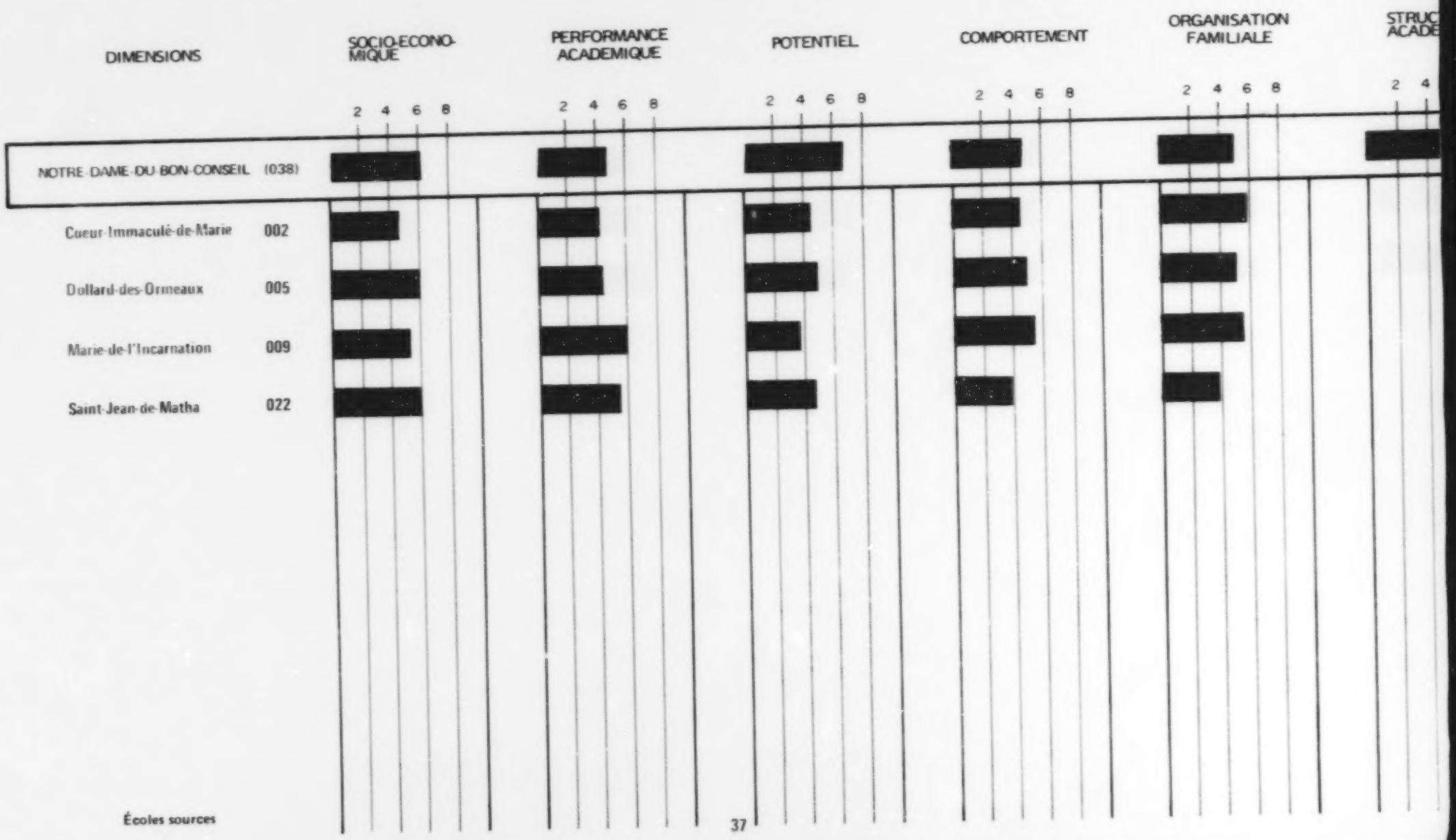
ORGANISATION FAMILIALE

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE LIONEL-GROULX 047





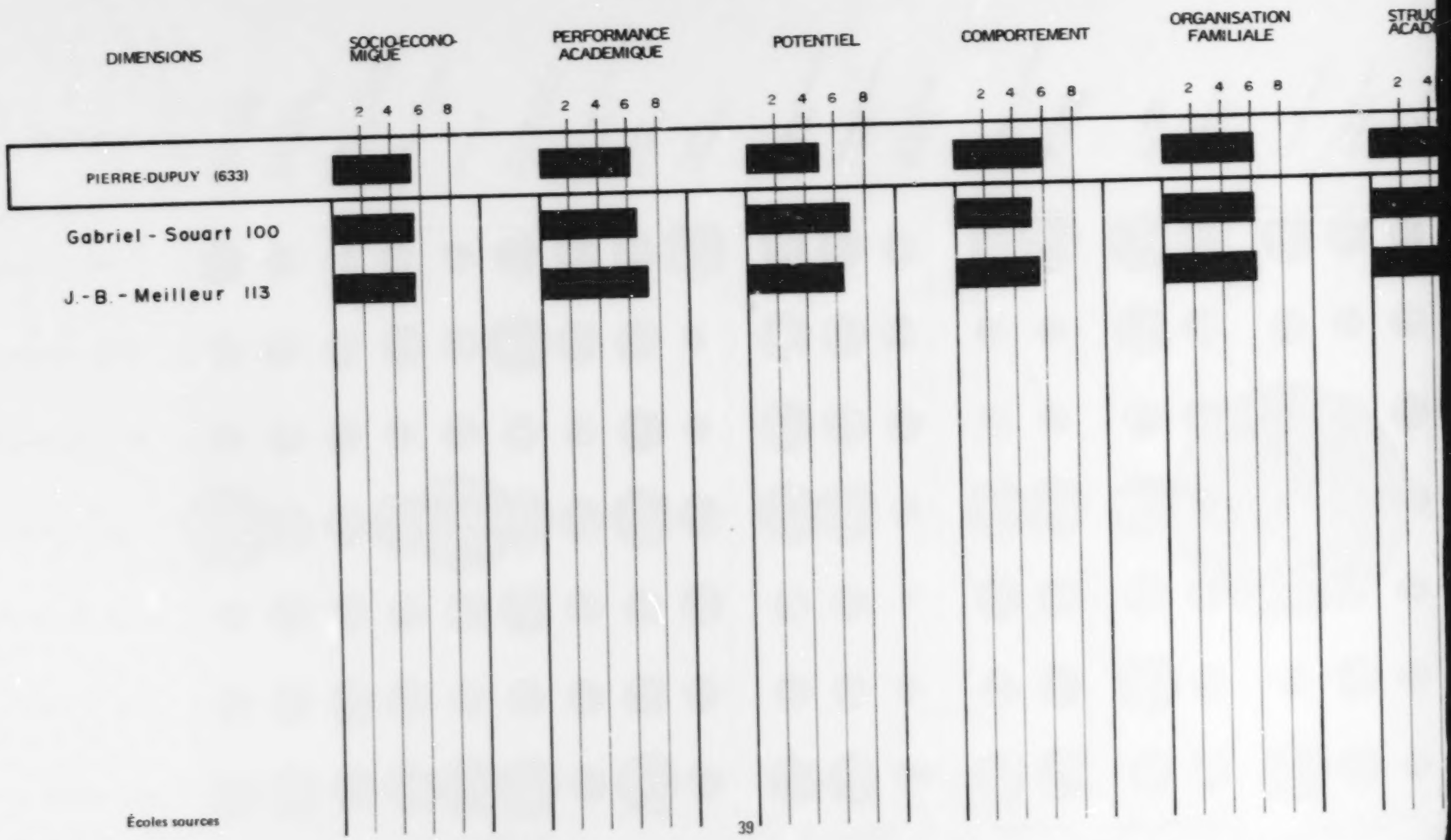
* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories



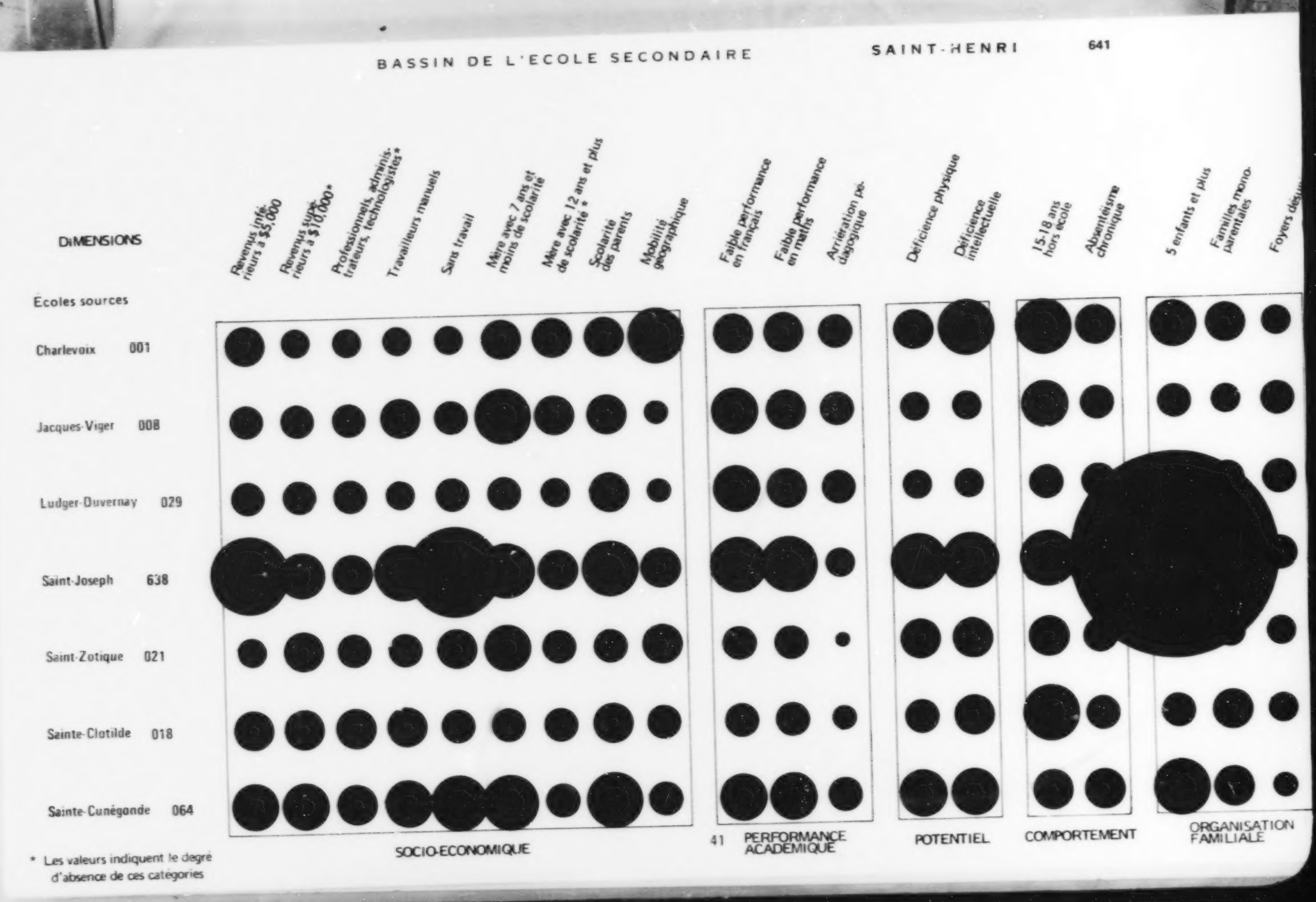
Écoles sources

▲

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE PIERRE-DUPUY (633)

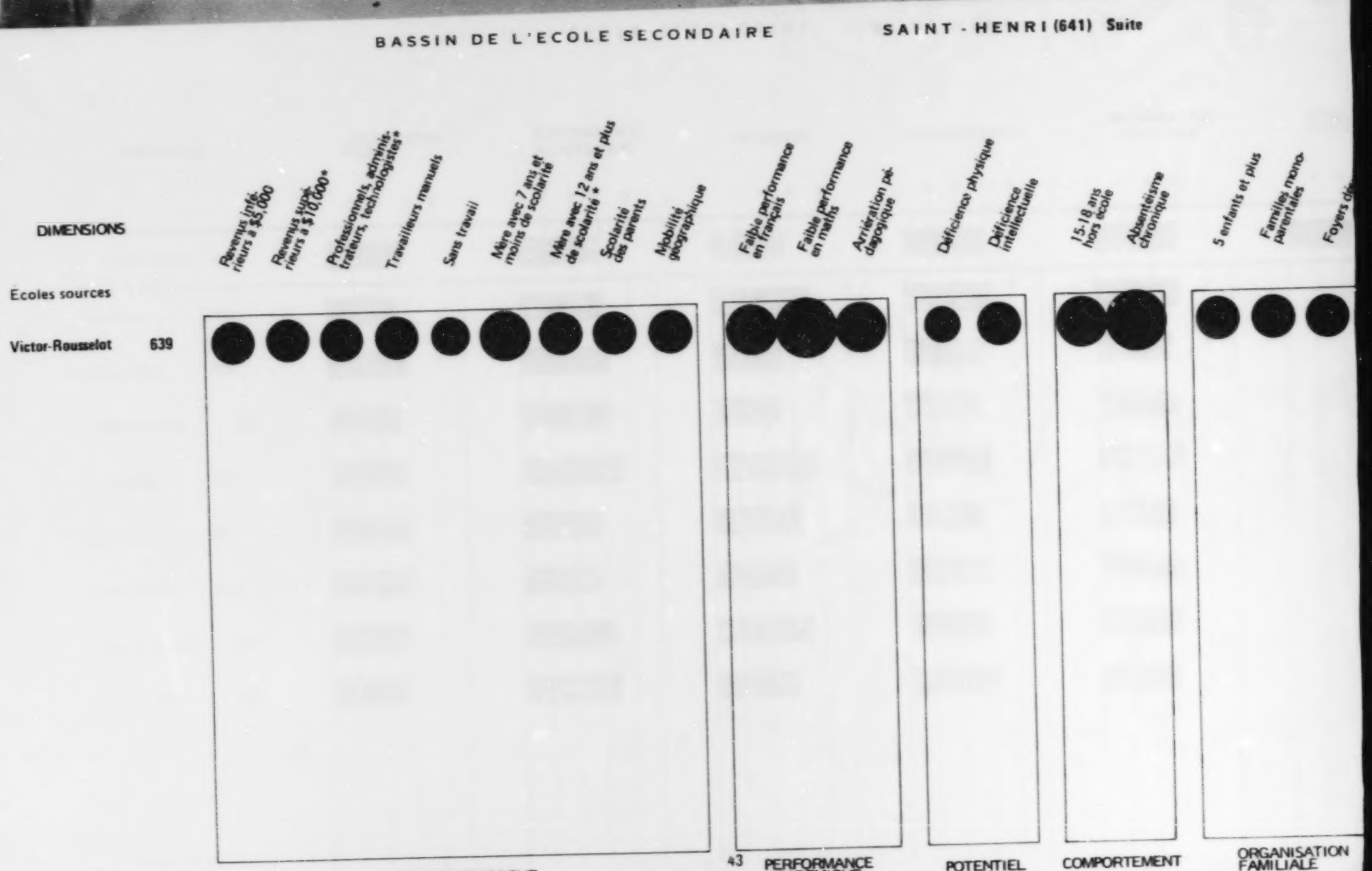


Écoles sources



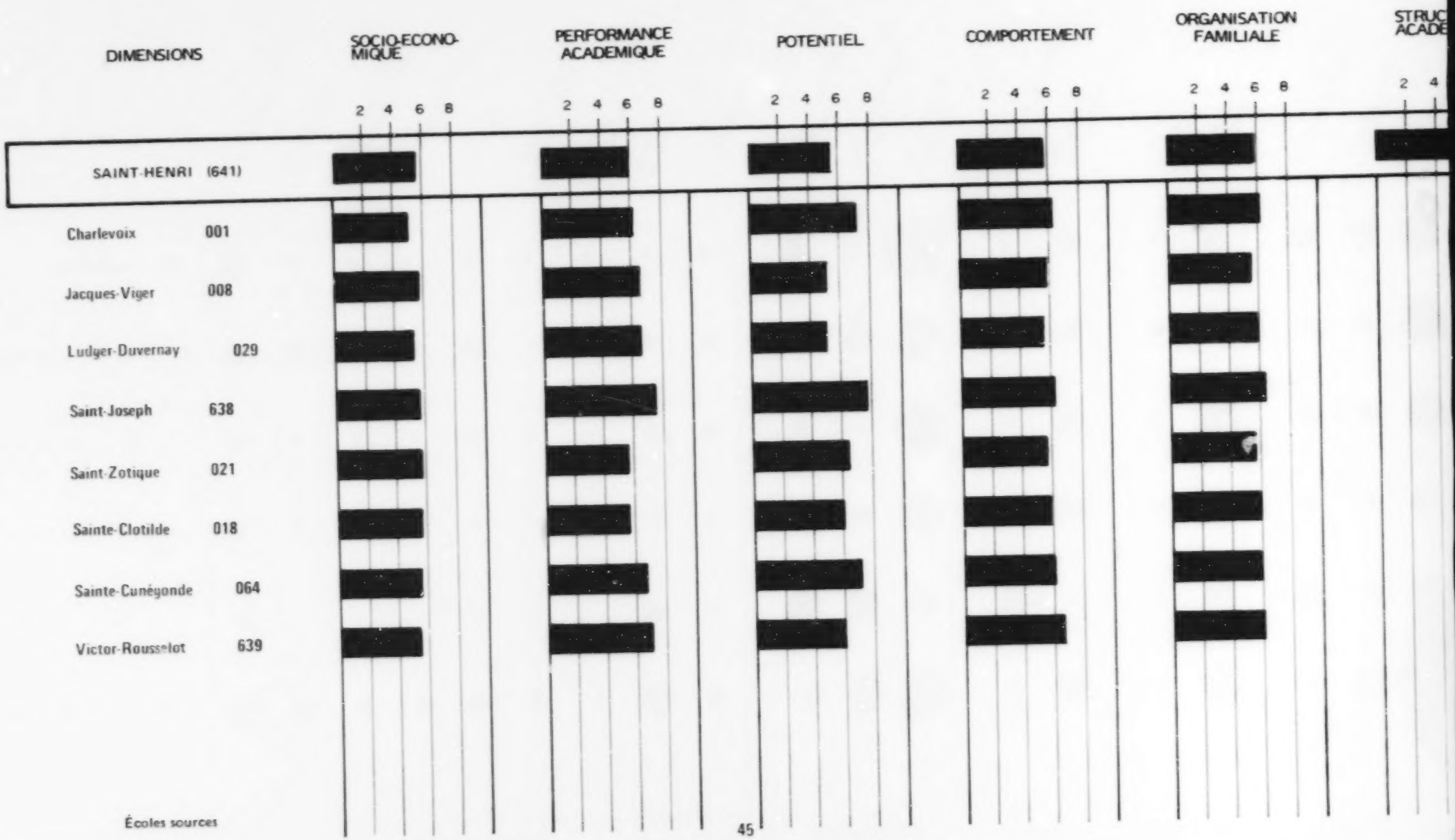
* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ECOLE SECONDAIRE SAINT - HENRI (641) Suite



* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-HENRI 641



Écoles sources

BASSIN DE L'ECOLE SECONDAIRE SAINT-LUC 40

DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité *	Scolarité des parents	Mobilité géographique	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	Déficience physique	Déficience intellectuelle	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers di
Écoles sources																			
Notre-Dame-de-Grâce 010																			
Notre-Dame-des-Neiges 013																			
Saint-Antonin 016																			
Sainte-Catherine-de-Sienne 017																			
Saint-Léon 043																			
Saint-Pascal-Baylon 025																			

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

SOCIO-ECONOMIQUE

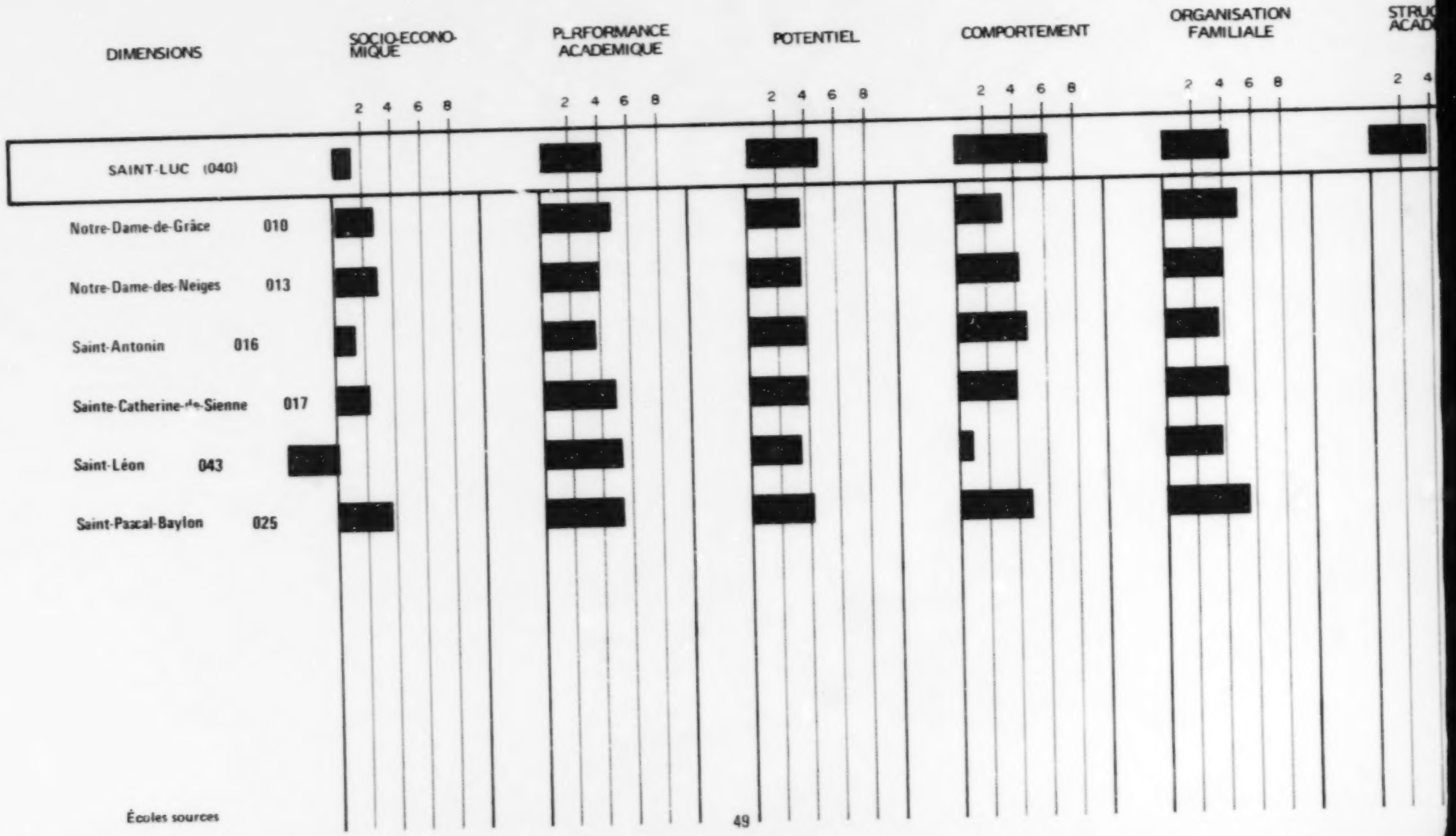
47 PERFORMANCE ACADÉMIQUE

POTENTIEL

COMPORTEMENT

ORGANISATION FAMILIALE

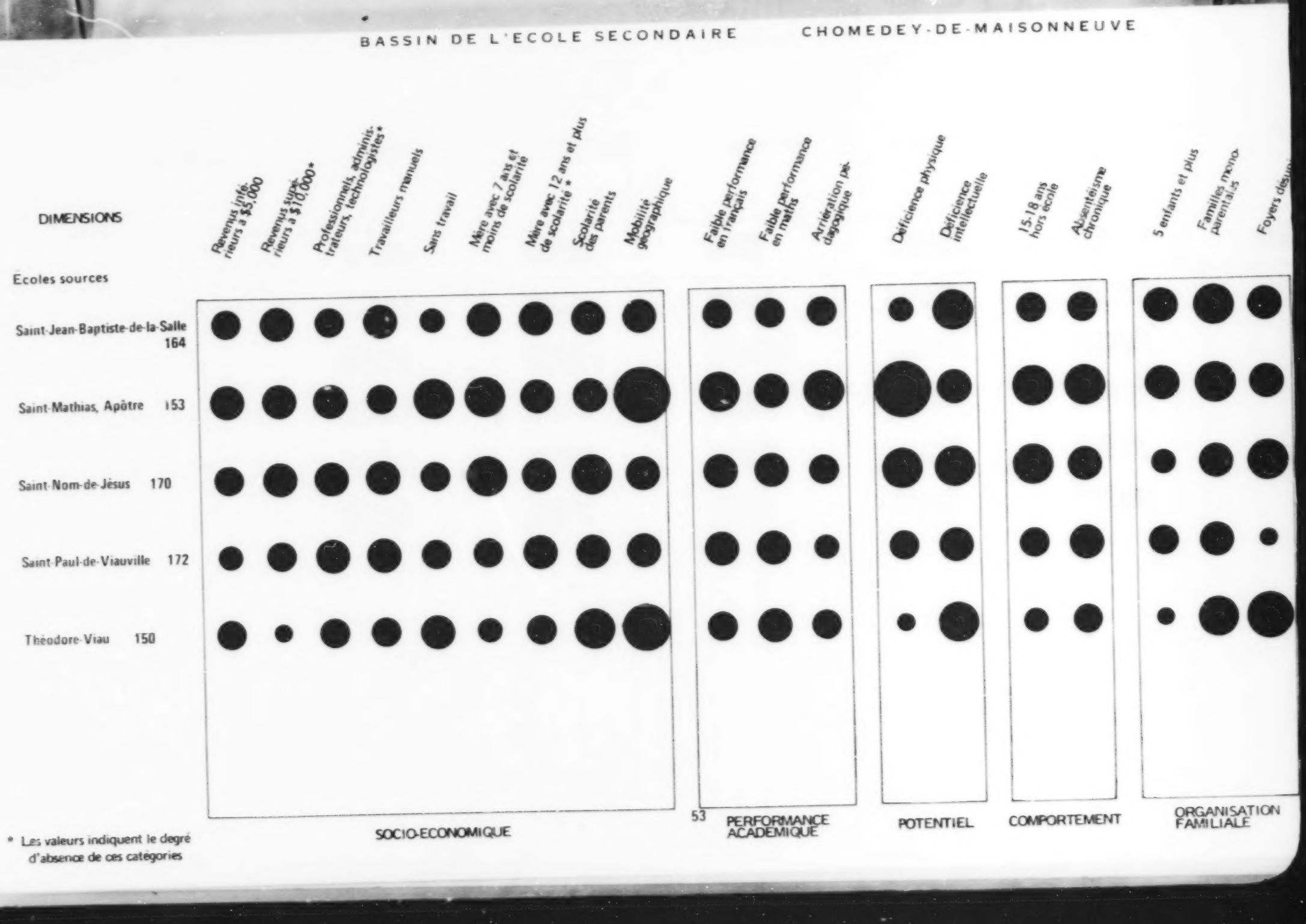
BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-LUC 40



49

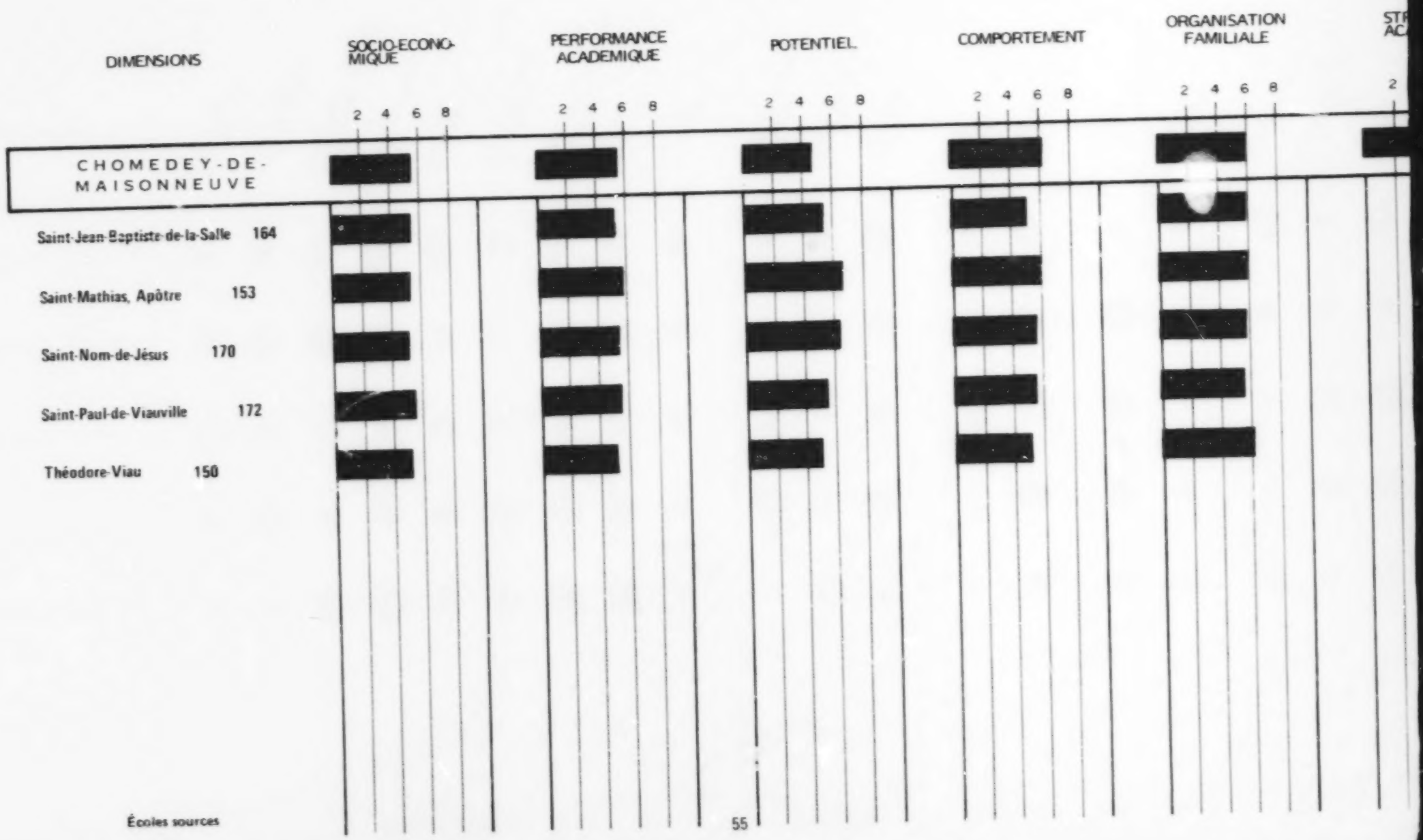
Région est

BASSIN DE L'ECOLE SECONDAIRE CHOMEDEY-DE-MAISONNEUVE

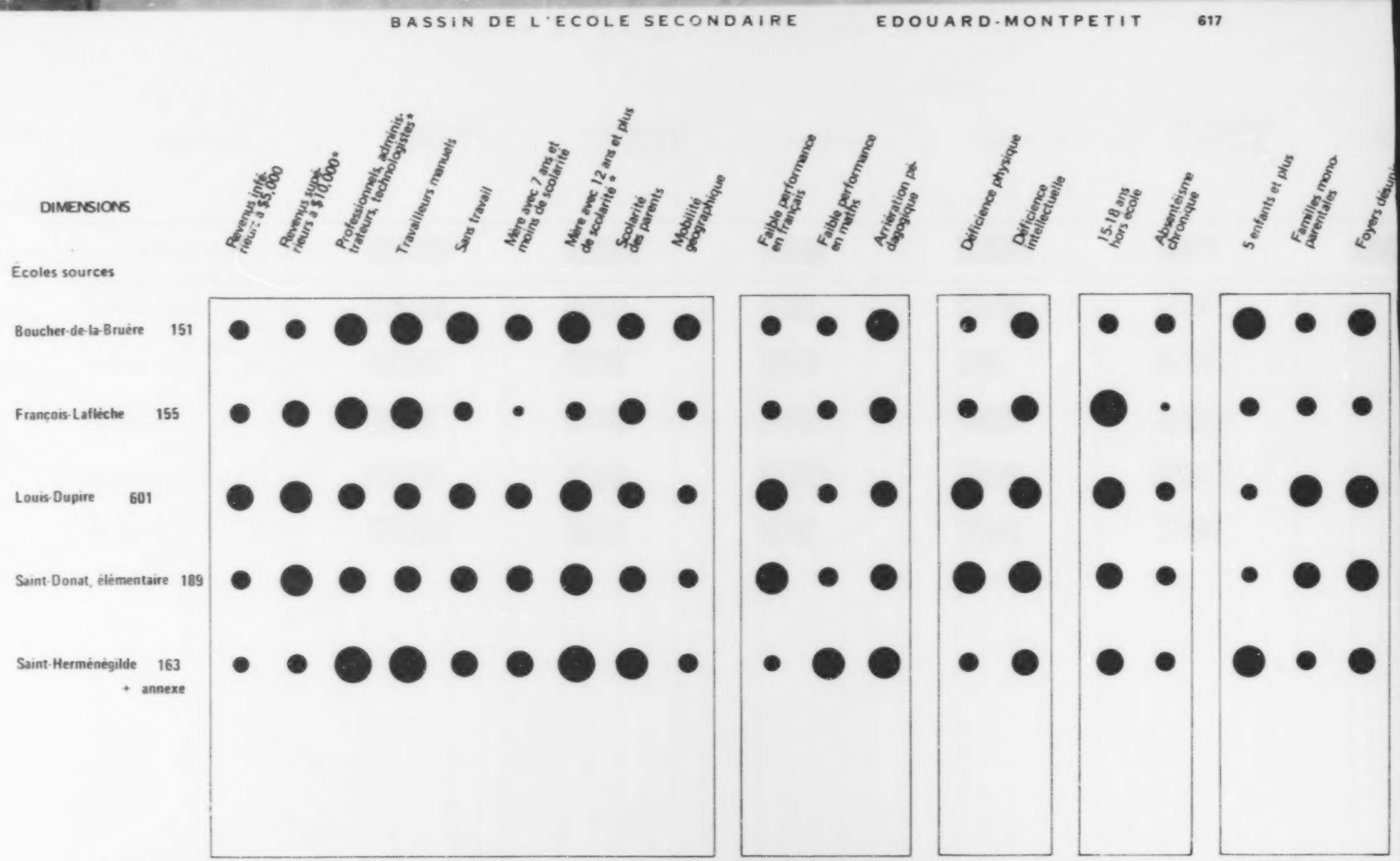


* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

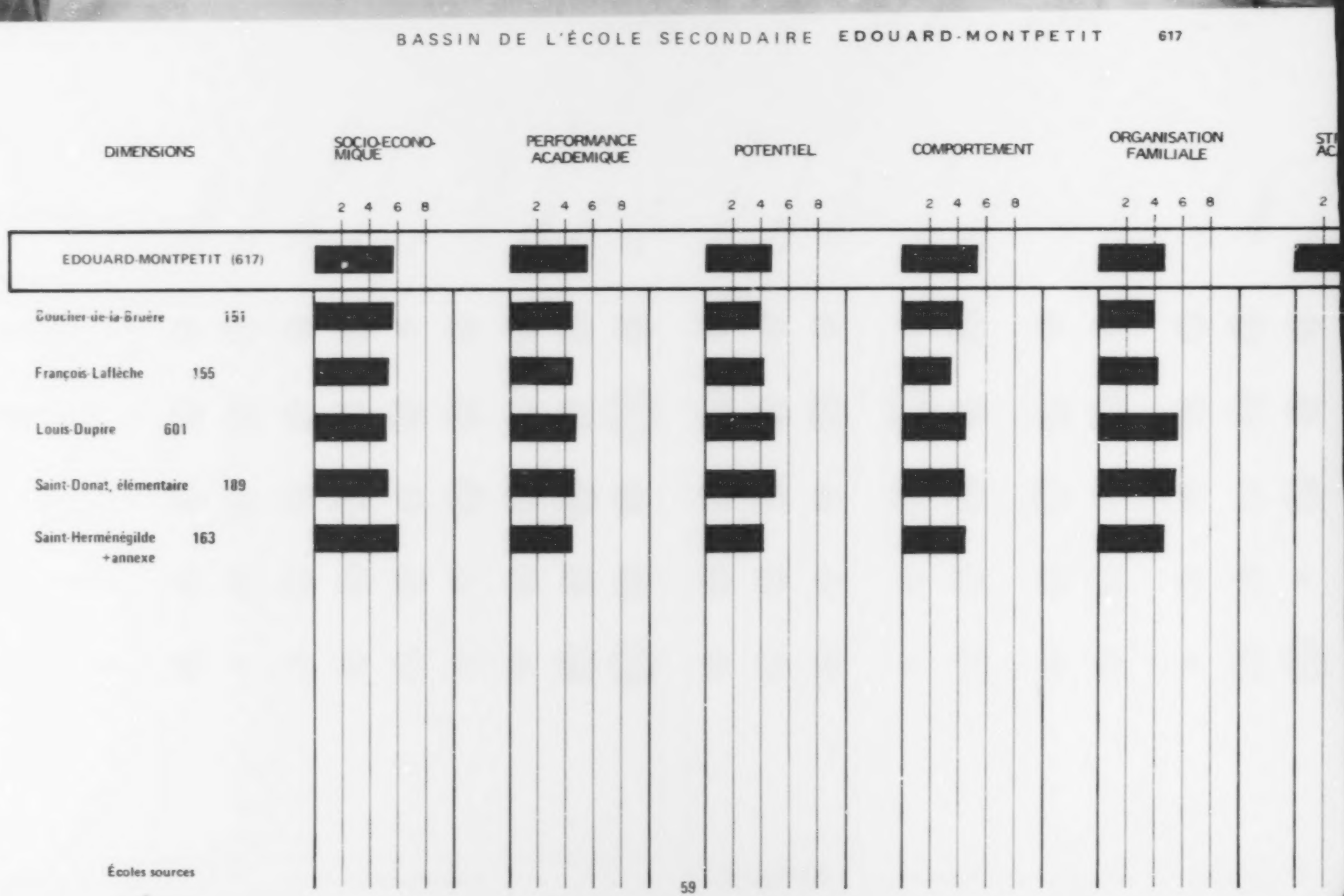
BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE CHOMEDEY-DE-MAISONNEUVE



Écoles sources

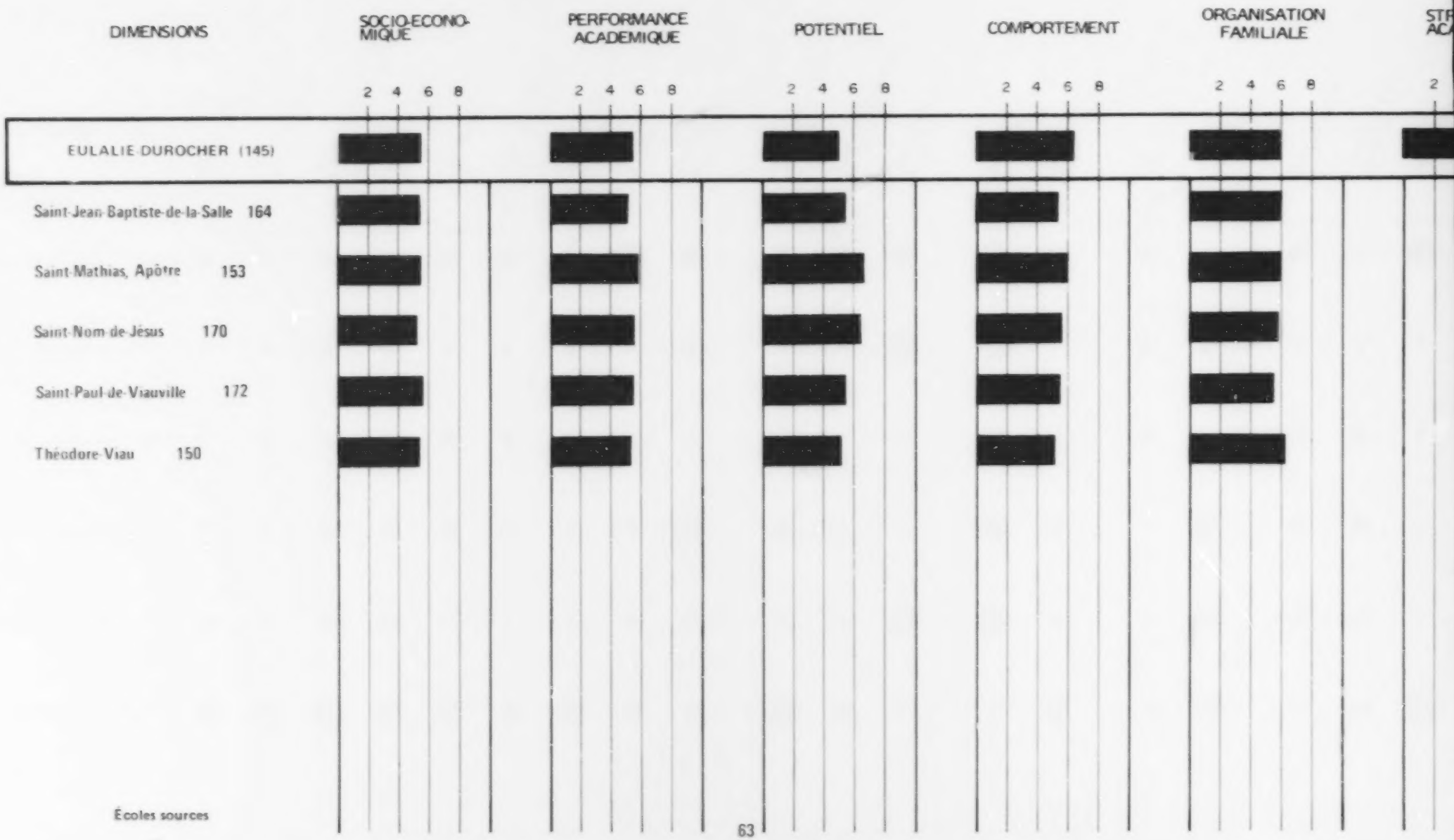


* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

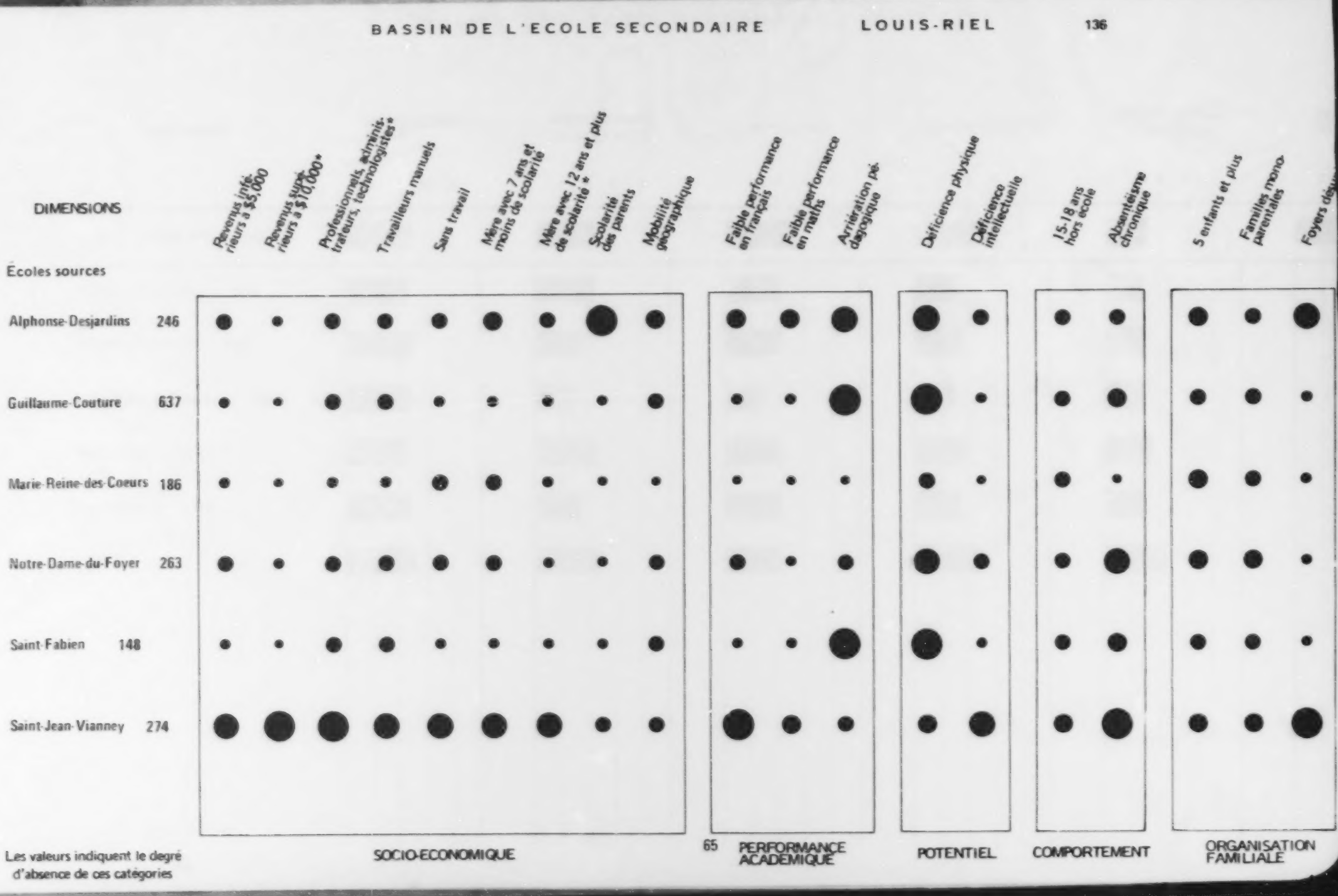


Écoles sources

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

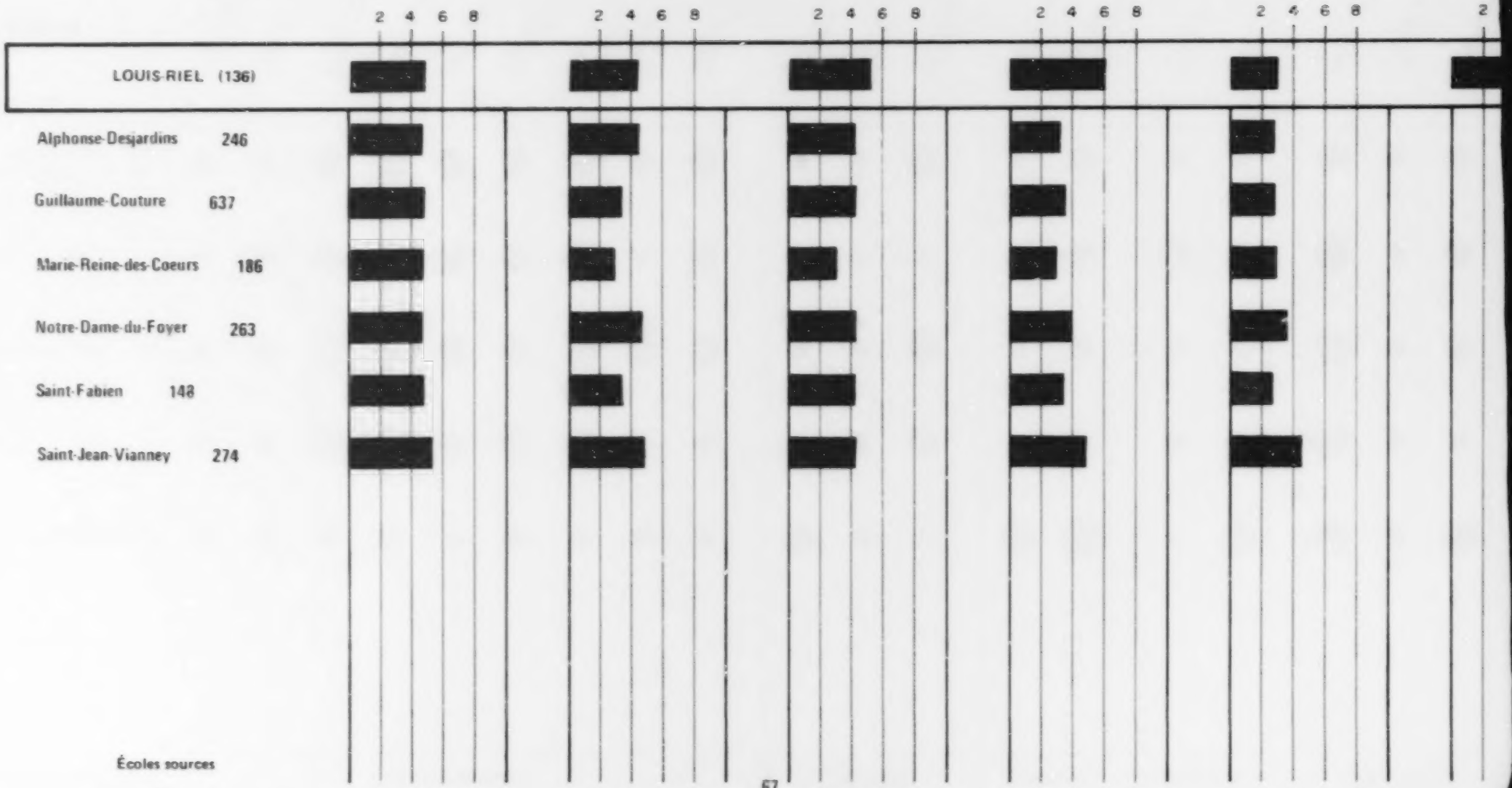


Écoles sources



* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

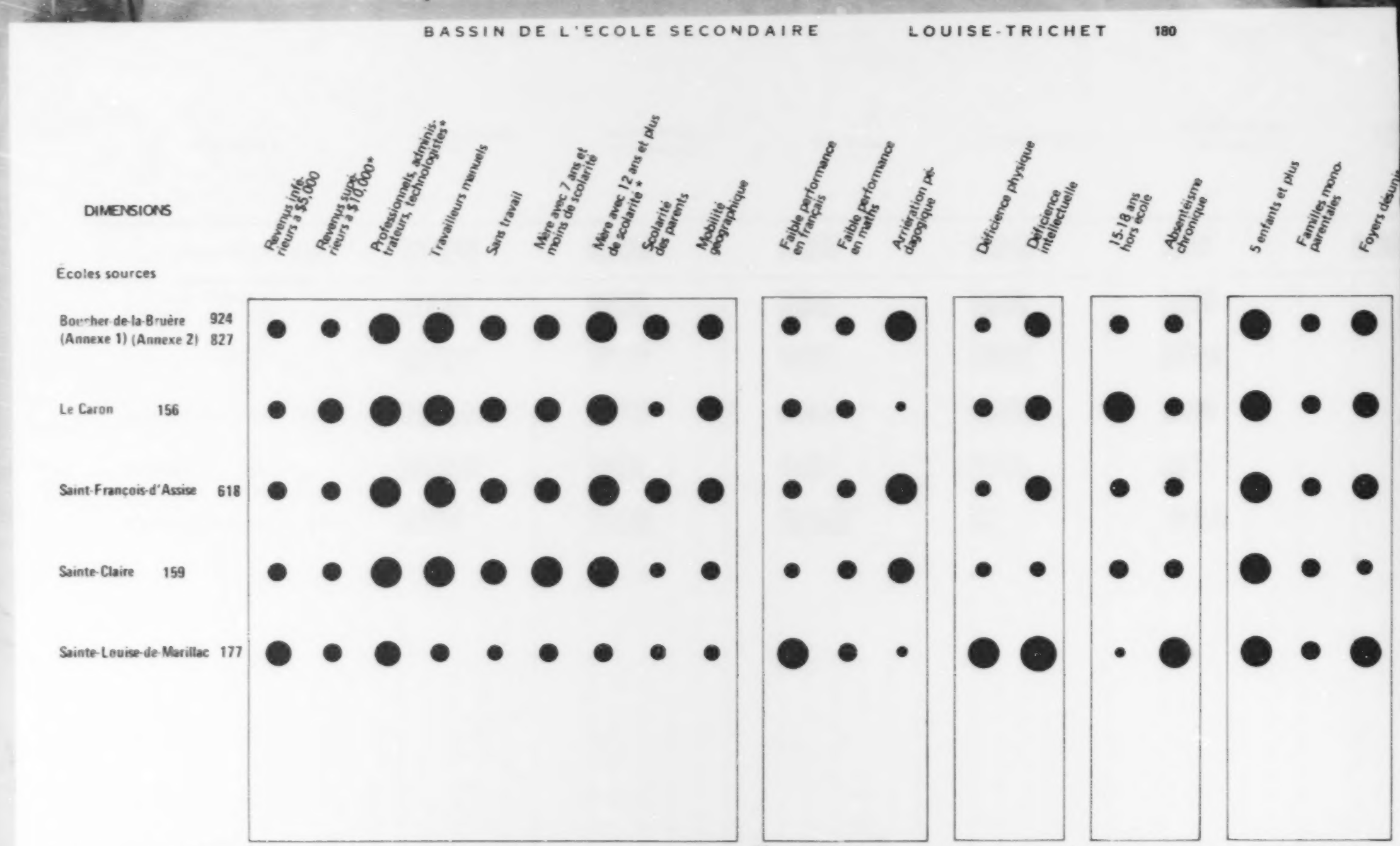
BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-RIEL 136



Écoles sources

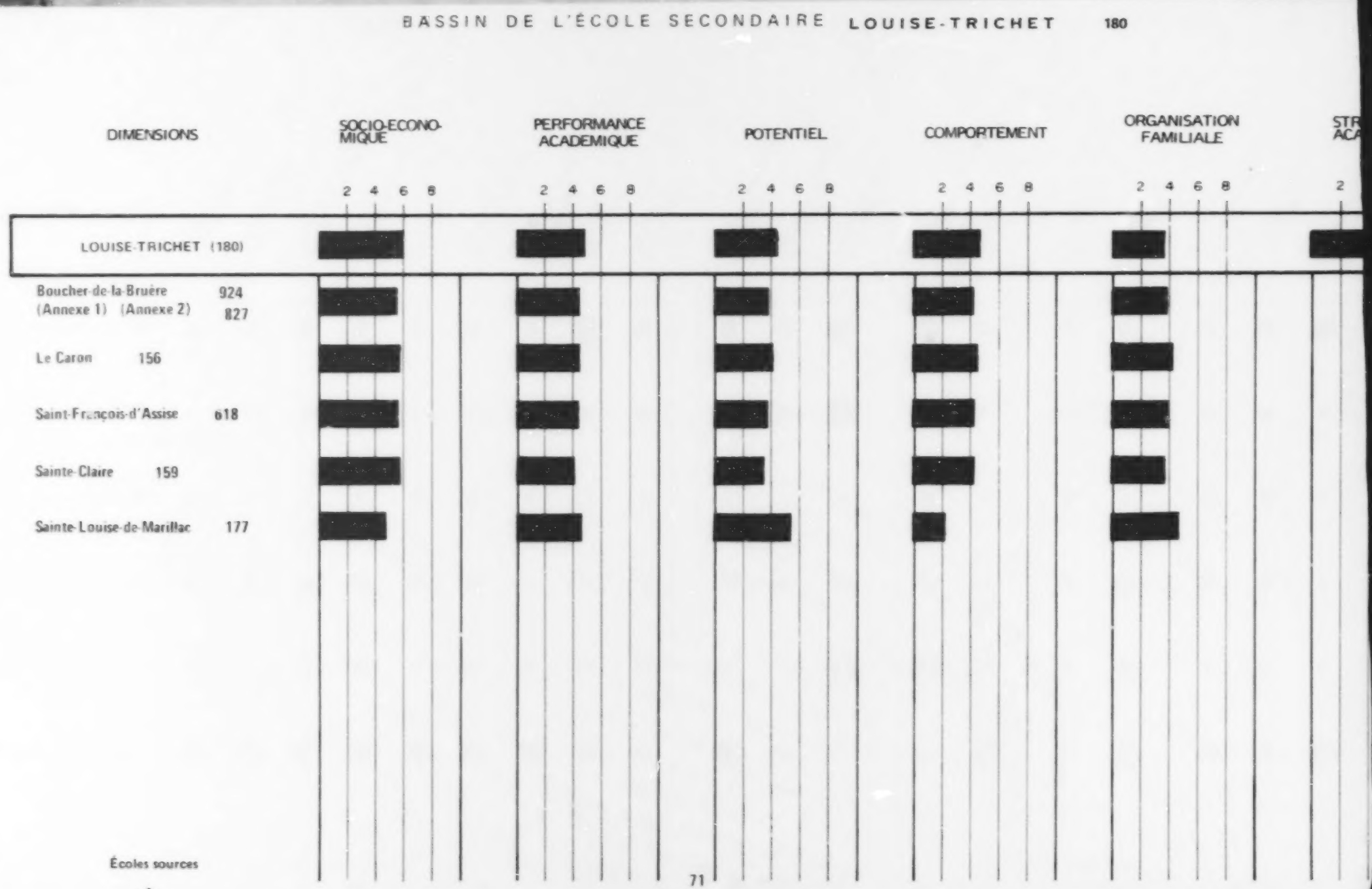
▲

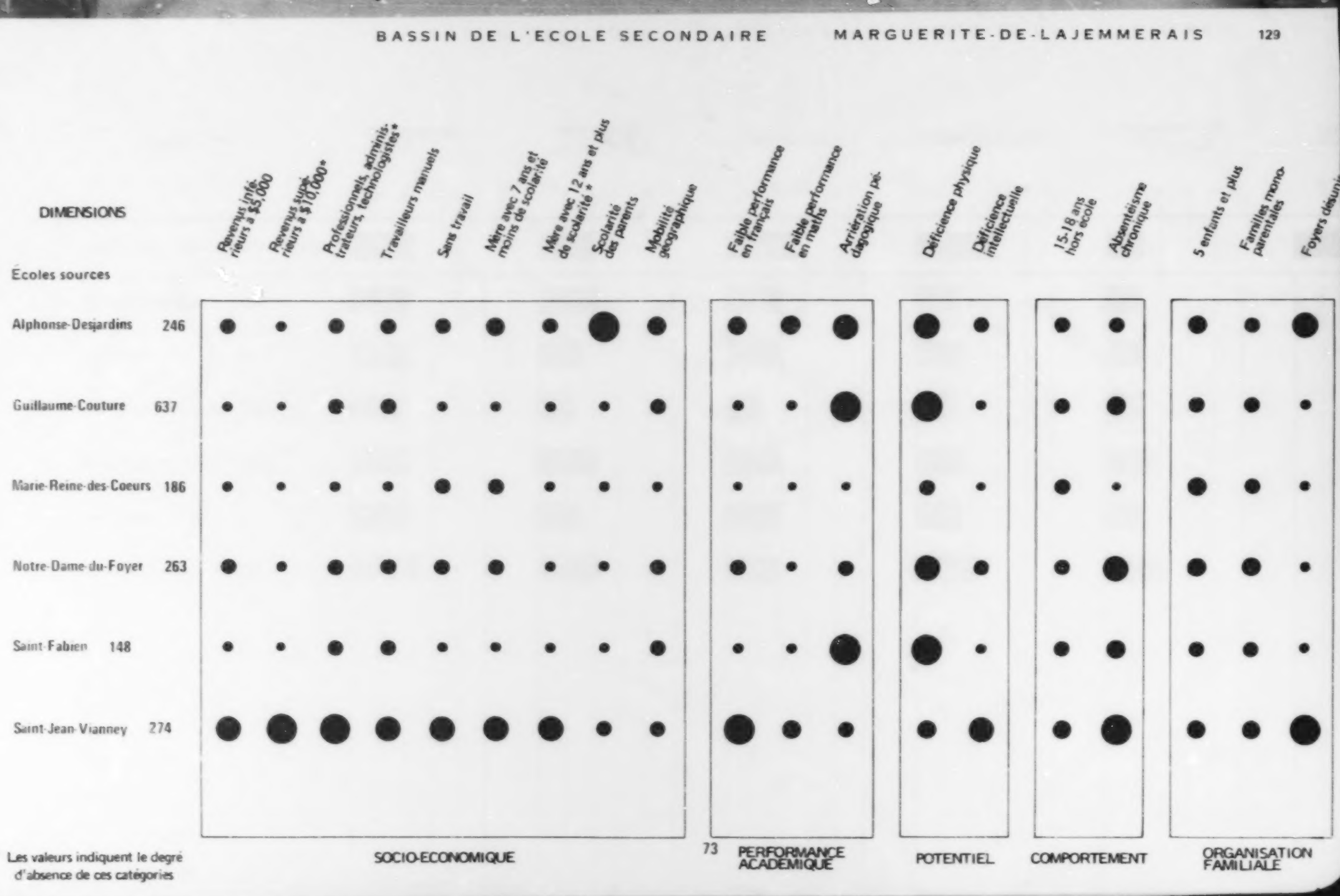
BASSIN DE L'ECOLE SECONDAIRE LOUISE-TRICHET 180



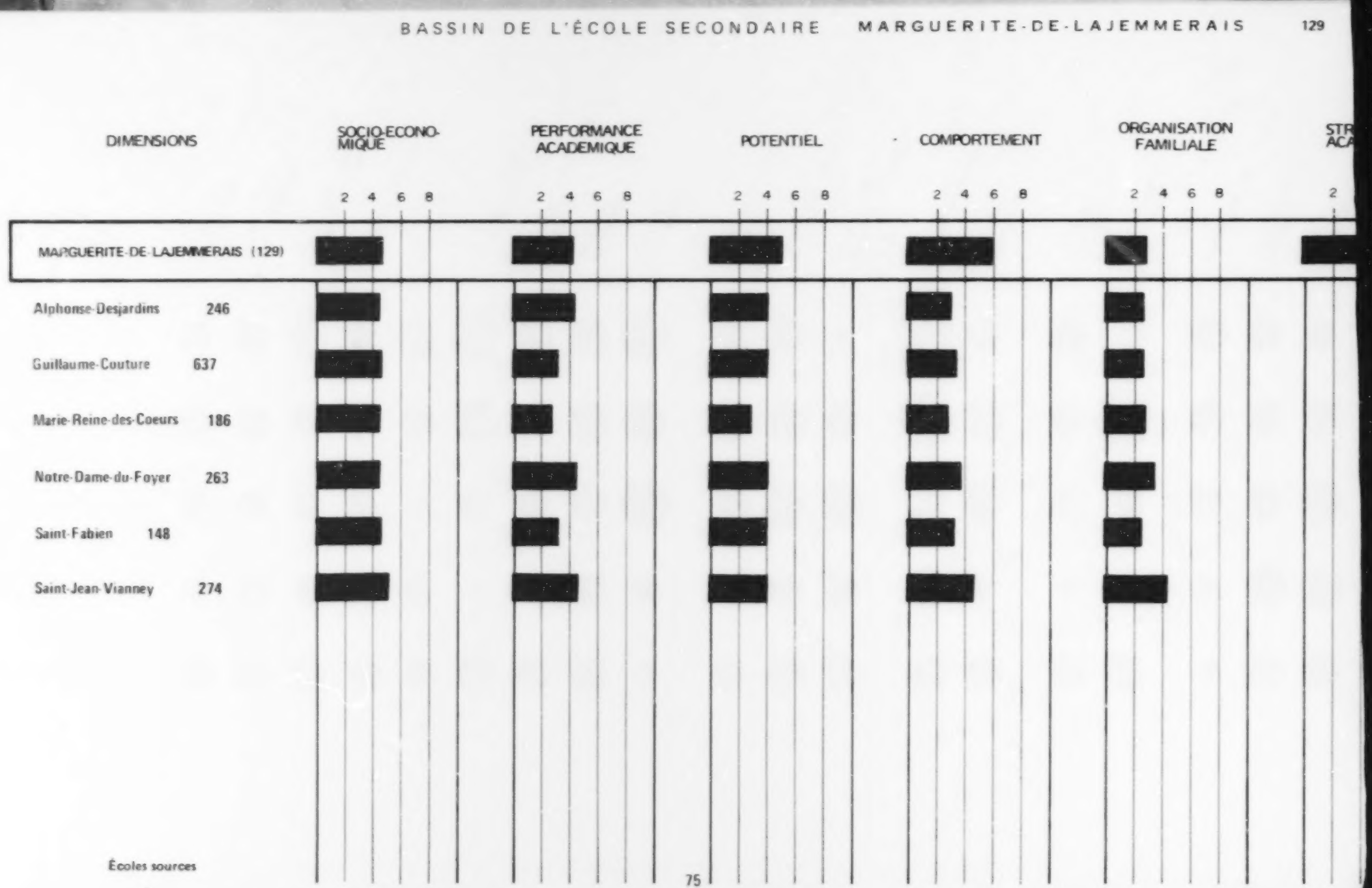
* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE **LOUISE-TRICHET** 180

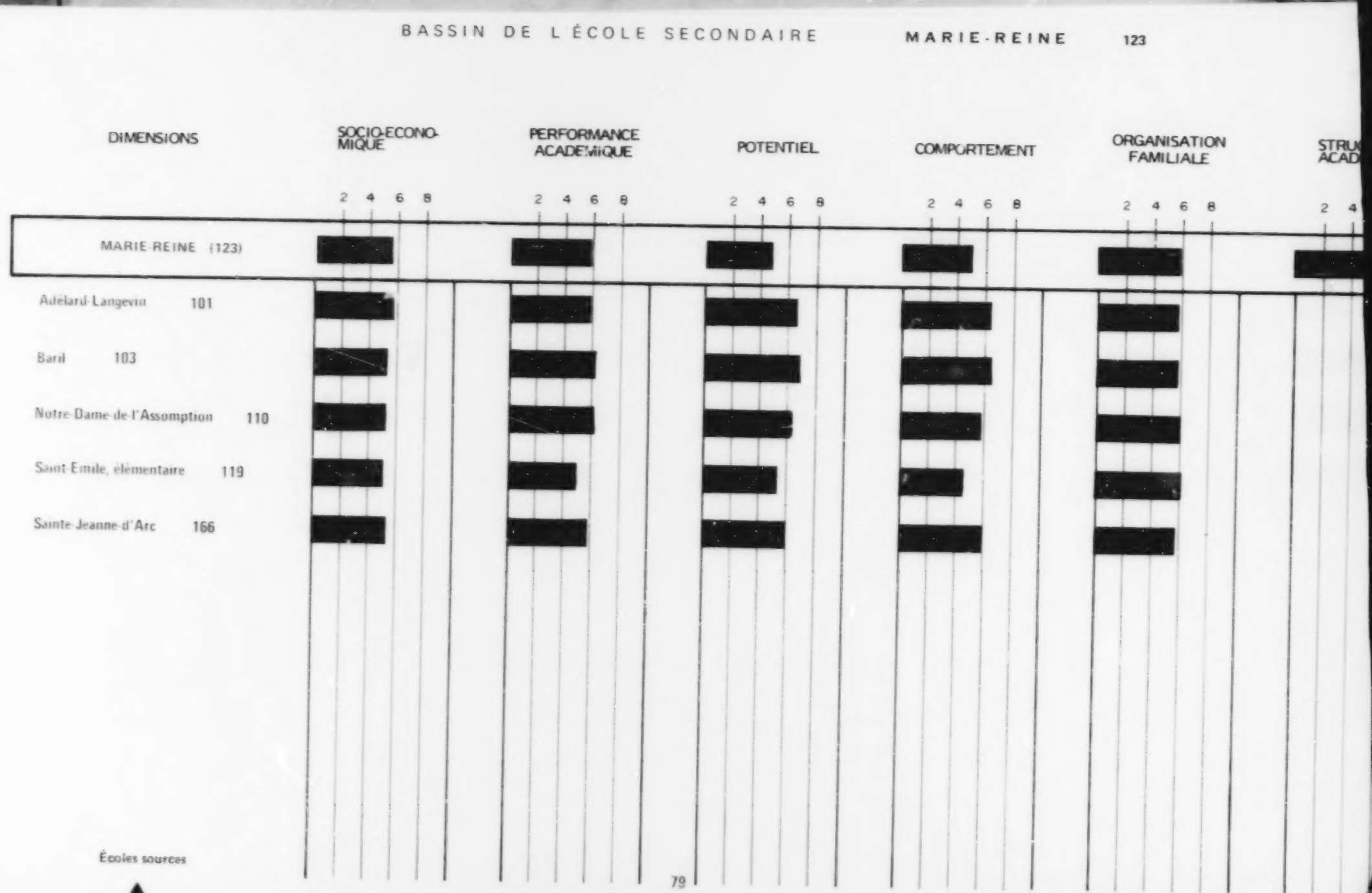




* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories


DIMENSIONS
SOCIO-ECONOMIQUE
PERFORMANCE ACADEMIQUE
POTENTIEL
COMPORTEMENT
ORGANISATION FAMILIALE
2 4 6 8
MARGUERITE-DE-LAJEMMERAIS (129)
Alphonse-Desjardins 246
Guillaume-Couture 637
Marie-Reine-des-Coeurs 186
Notre-Dame-du-Foyer 263
Saint-Fabien 148
Saint-Jean-Vianney 274
Écoles sources
75

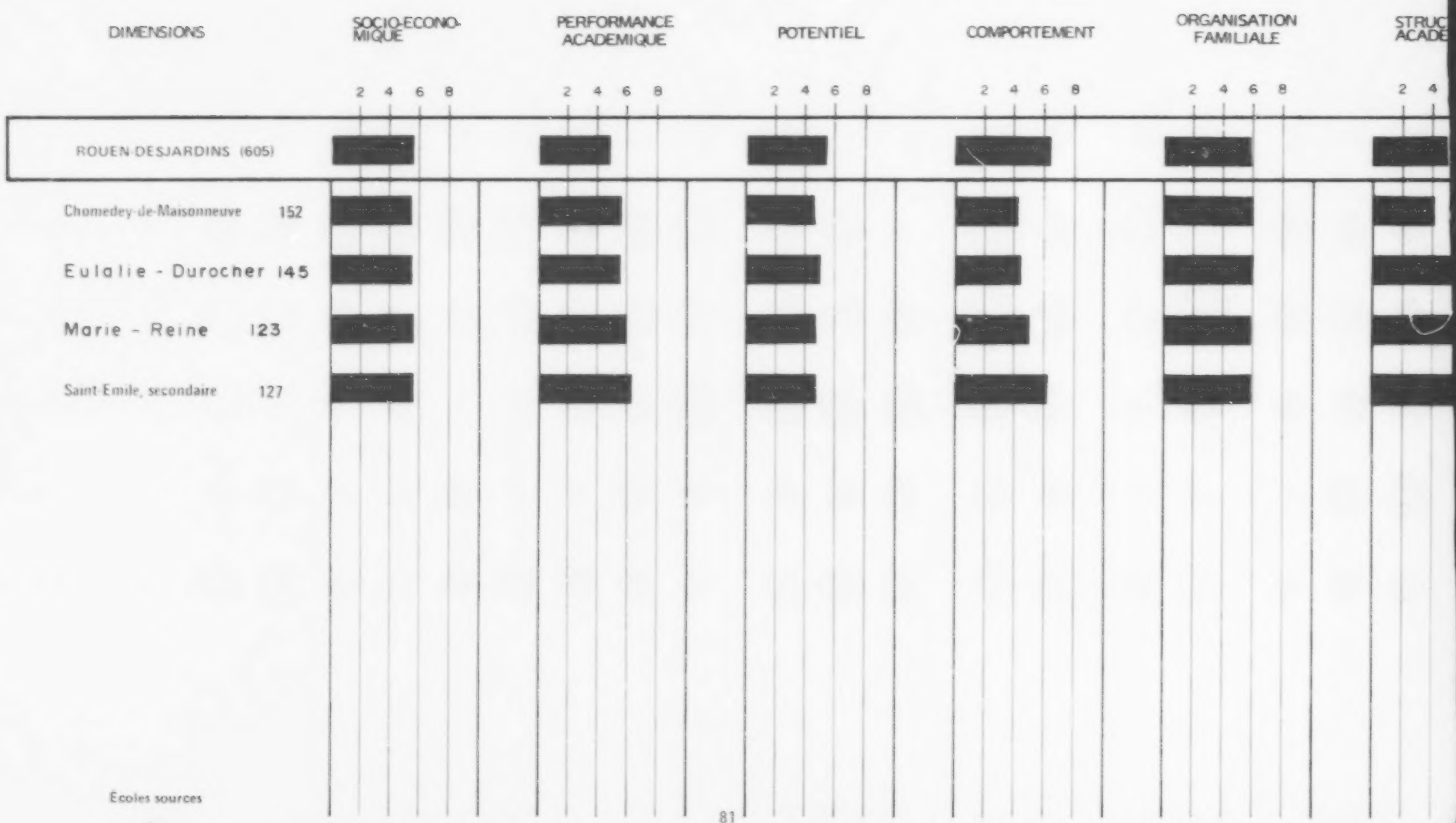
* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories



Écoles sources

▲

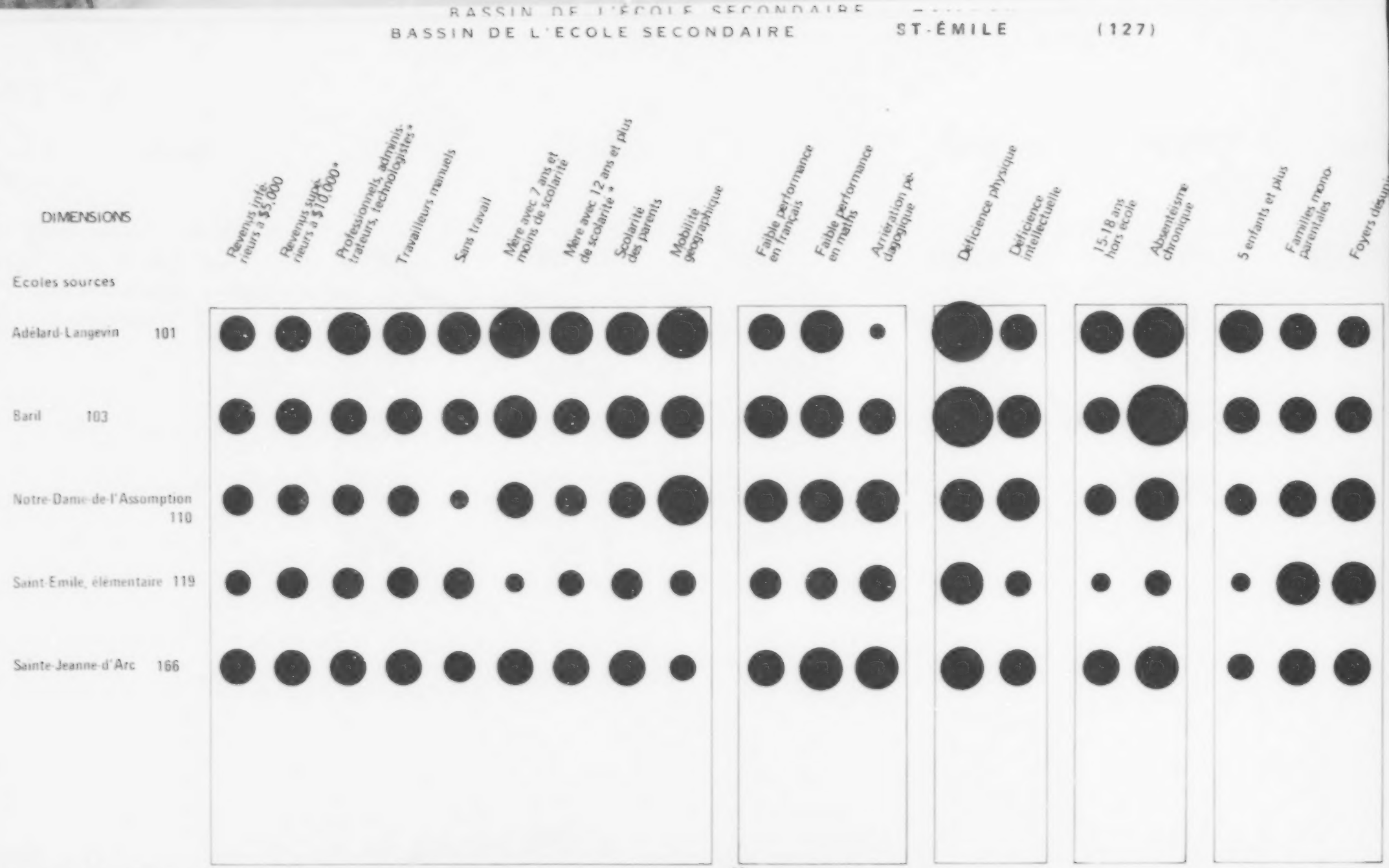
BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE **ROUEN-DESJARDINS (605)**



Écoles sources

▲

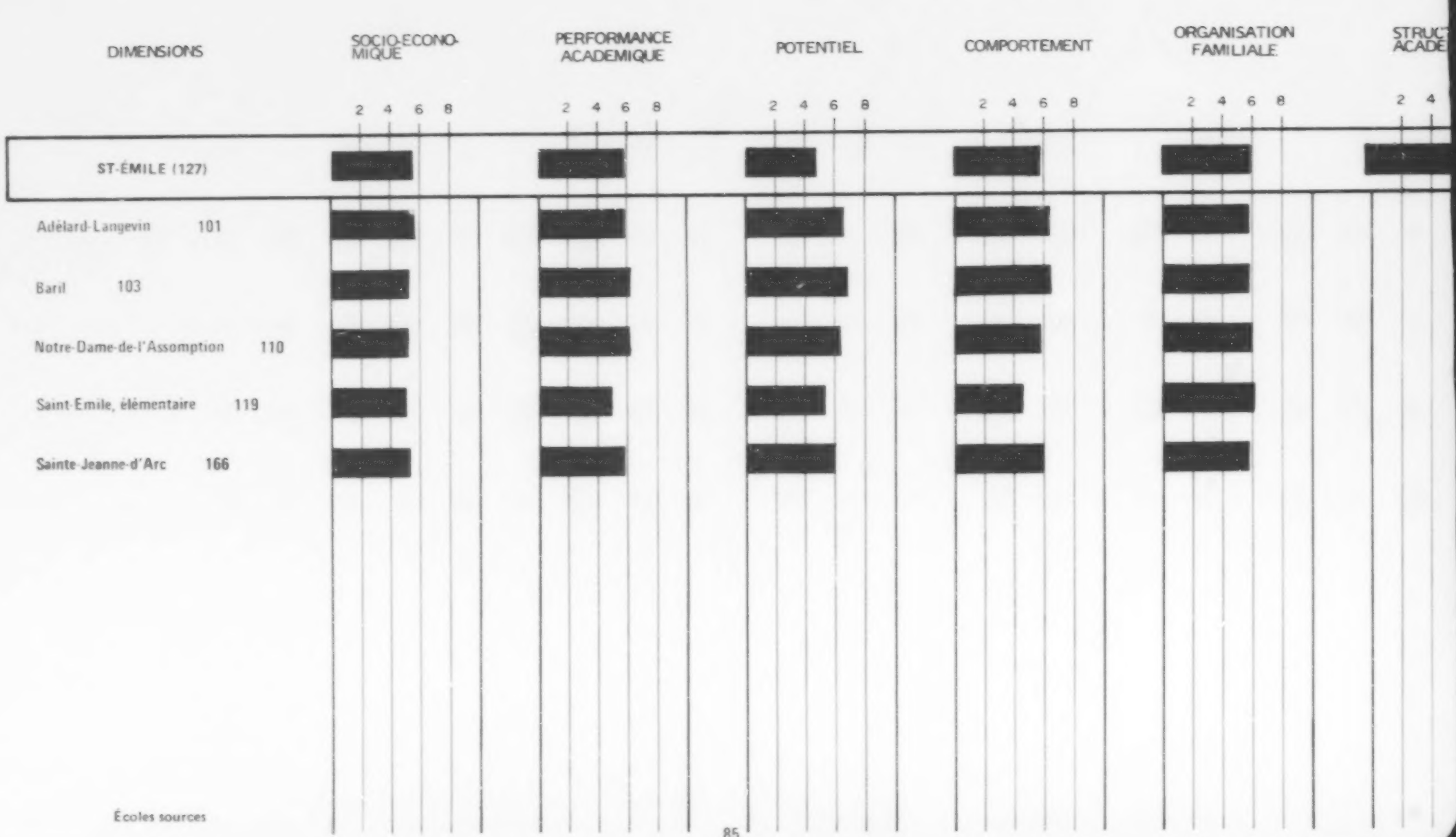
BASSIN DE L'ECOLE SECONDAIRE ST-ÉMILE (127)



* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces categories

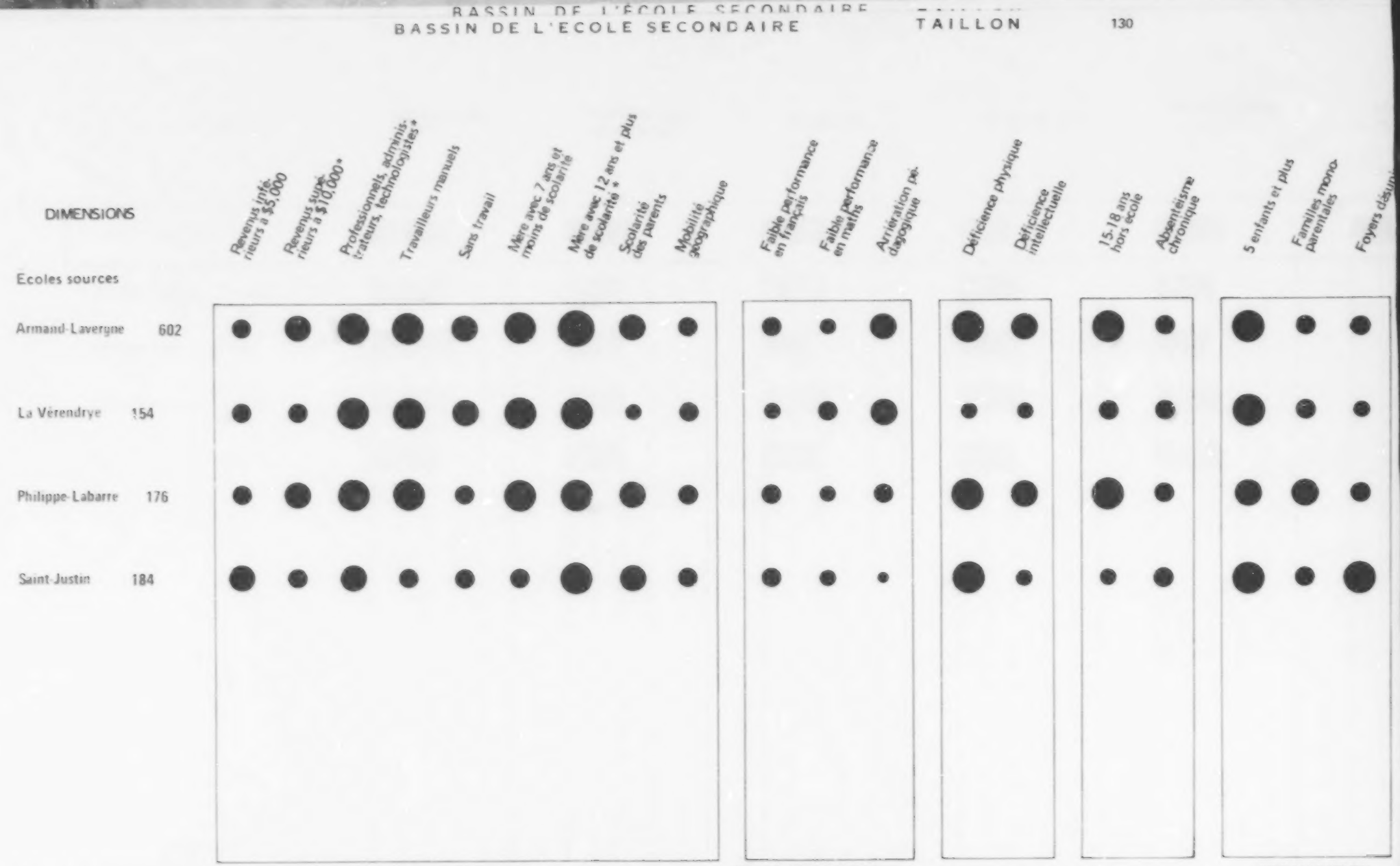
BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE **ST-ÉMILE** **(127)**



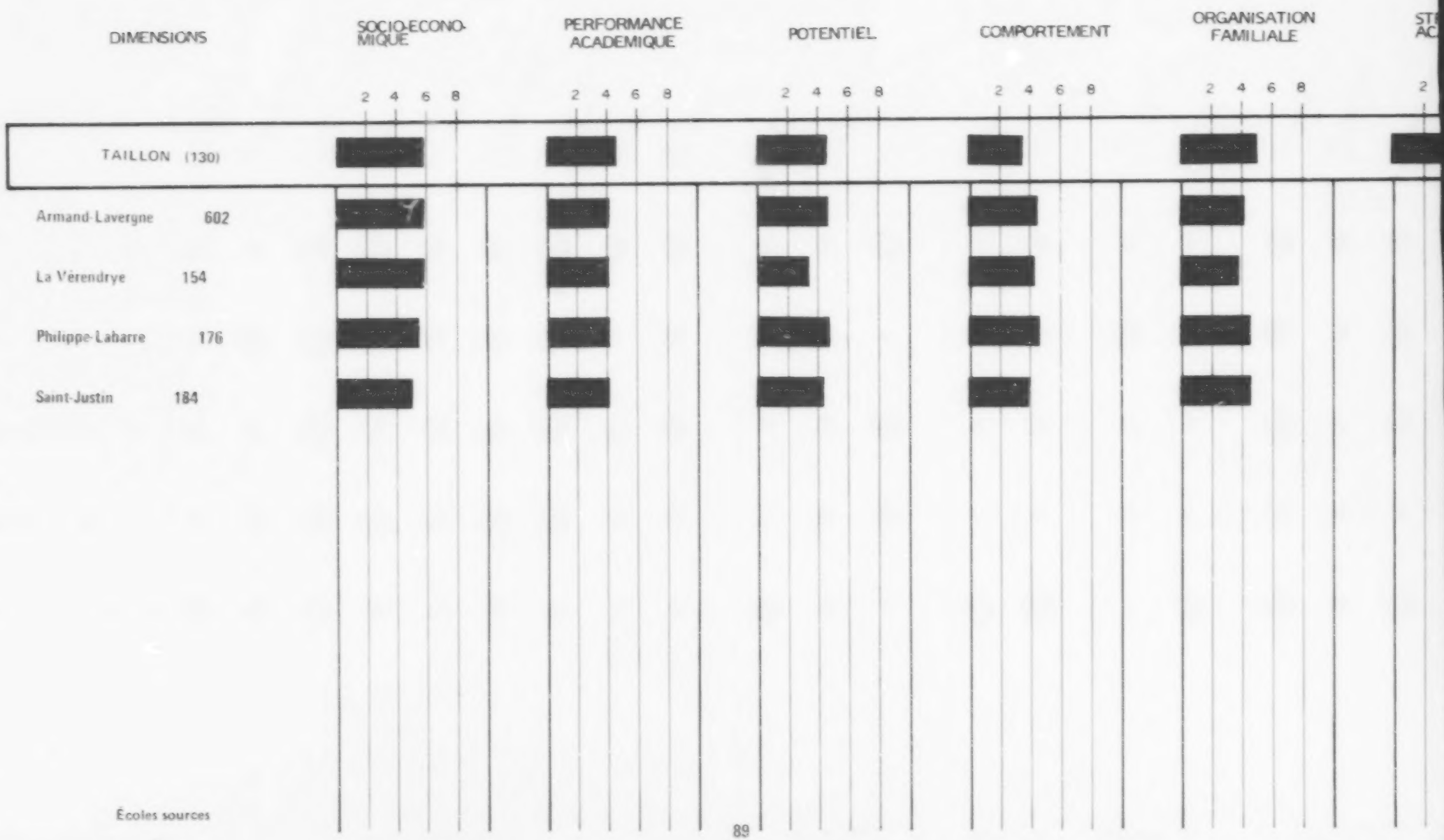
Écoles sources

▲



* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE TAILLON 130

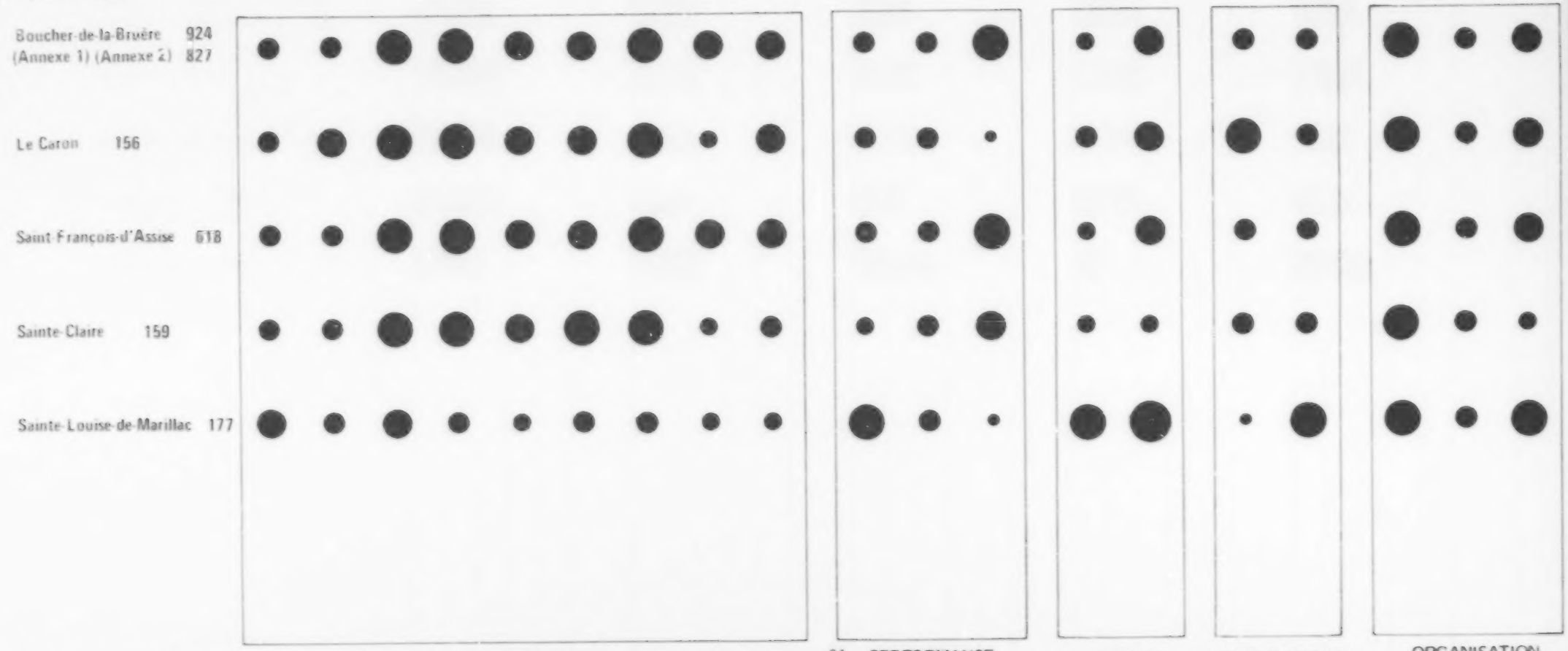


Écoles sources

DIMENSIONS

Revenus inférieurs à $5,000
Revenus supérieurs à $10,000*
Professionnels, administrateurs, technologistes*
Travailleurs manuels
Sans travail
Mère avec 7 ans et moins de scolarité
Mère avec 12 ans et plus de scolarité*
Scolarité des parents
Mobilité géographique
Faible performance en français
Faible performance en maths
Arriération pédagogique
Déficience physique
Déficience intellectuelle
15-18 ans hors école
Absentéisme chronique
5 enfants et plus
Familles monoparentales
Foyers désunis

Ecoles sources



SOCIO-ECONOMIQUE

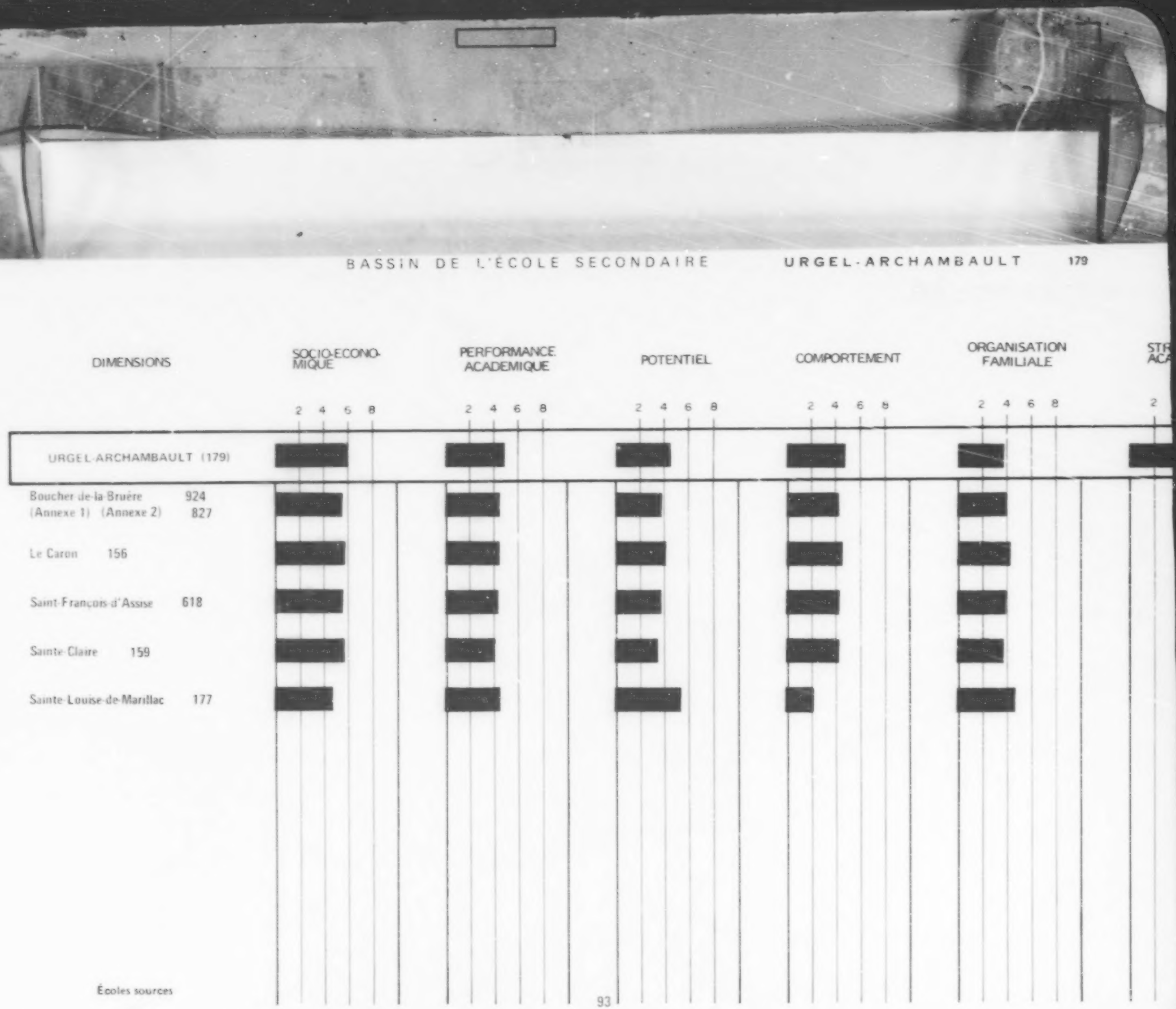
91 PERFORMANCE ACADÉMIQUE

POTENTIEL

COMPORTEMENT

ORGANISATION FAMILIALE

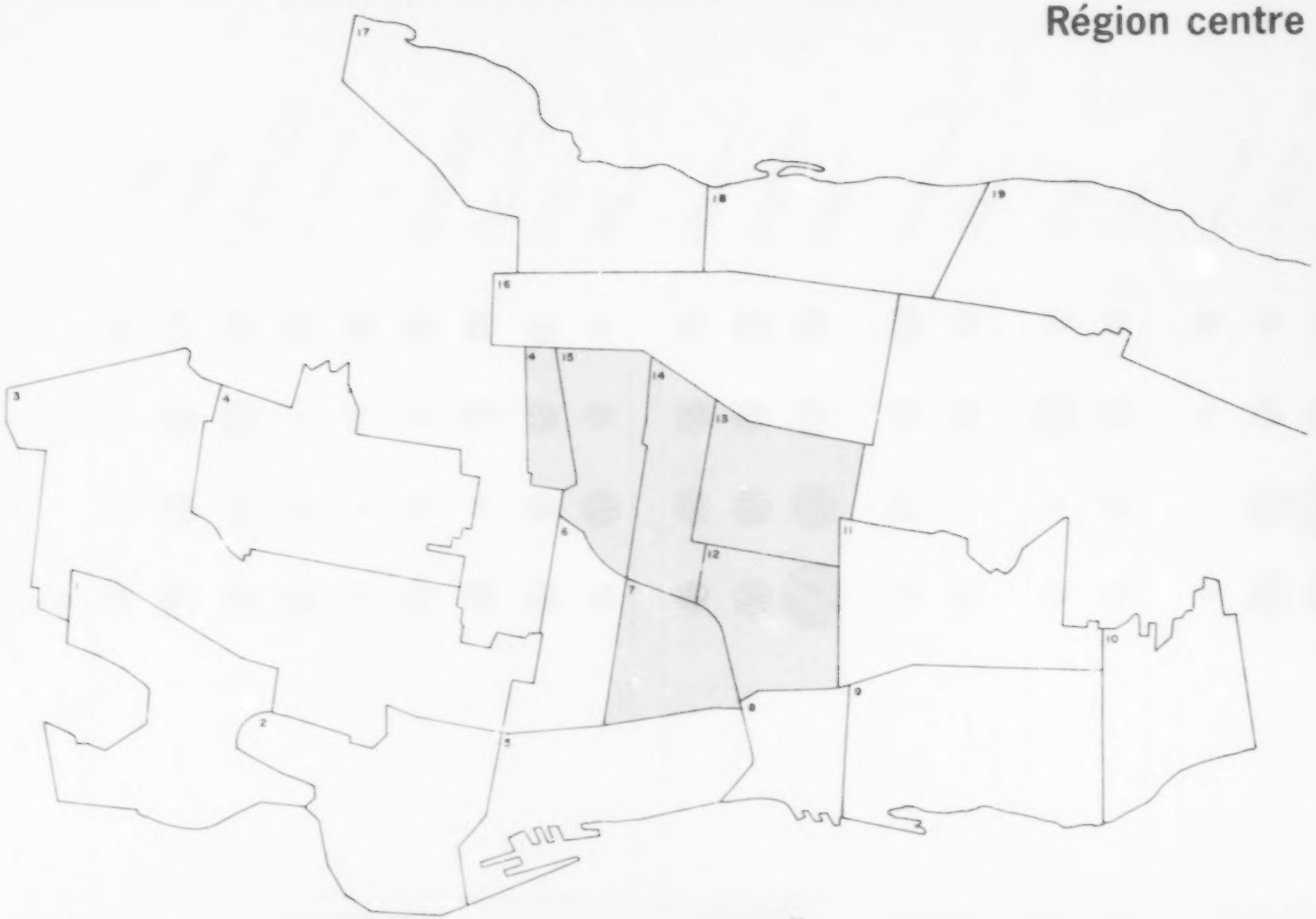
* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories



Écoles sources

▲

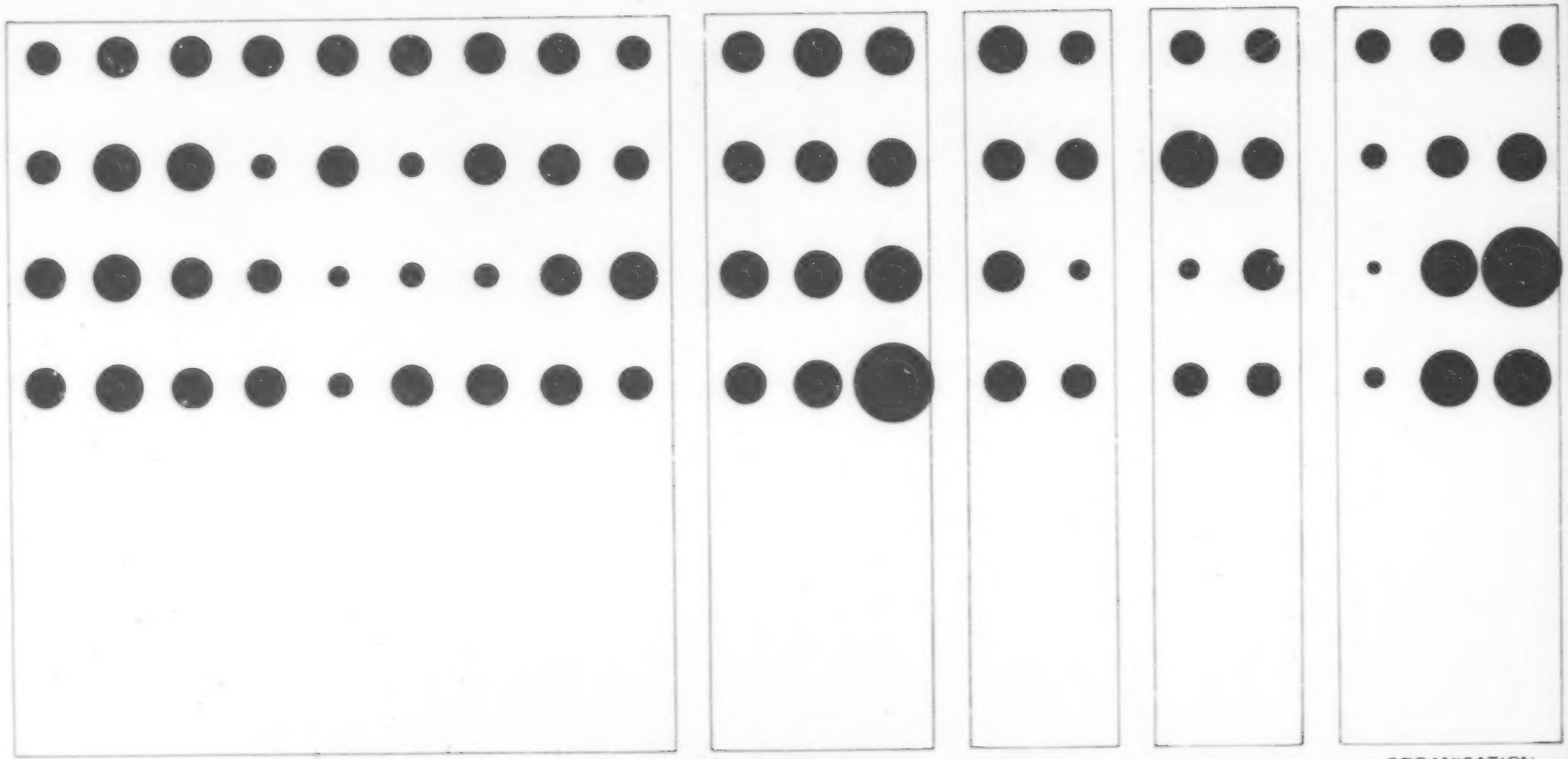
Région centre



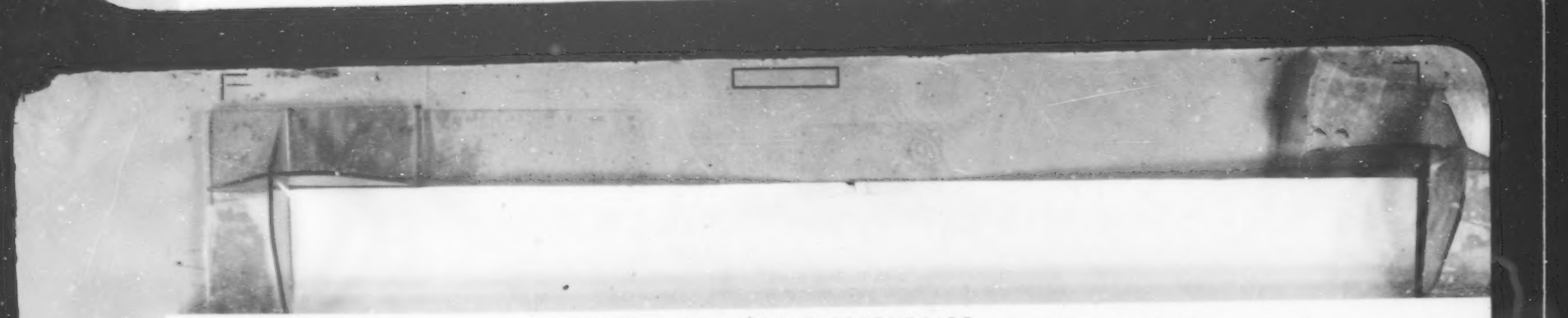
BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

BASSIN DE L'ECOLE SECONDAIRE GEORGES-VANIER 640

DIMENSIONS	
Écoles sources	
Jean-Talon	354
Saint-Barthélemy (Annexe)	819
Saint-Gabriel-Lalemant	367
Saint-Grégoire-le-Grand	398



* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories



BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE GEORGES-VANIER 640

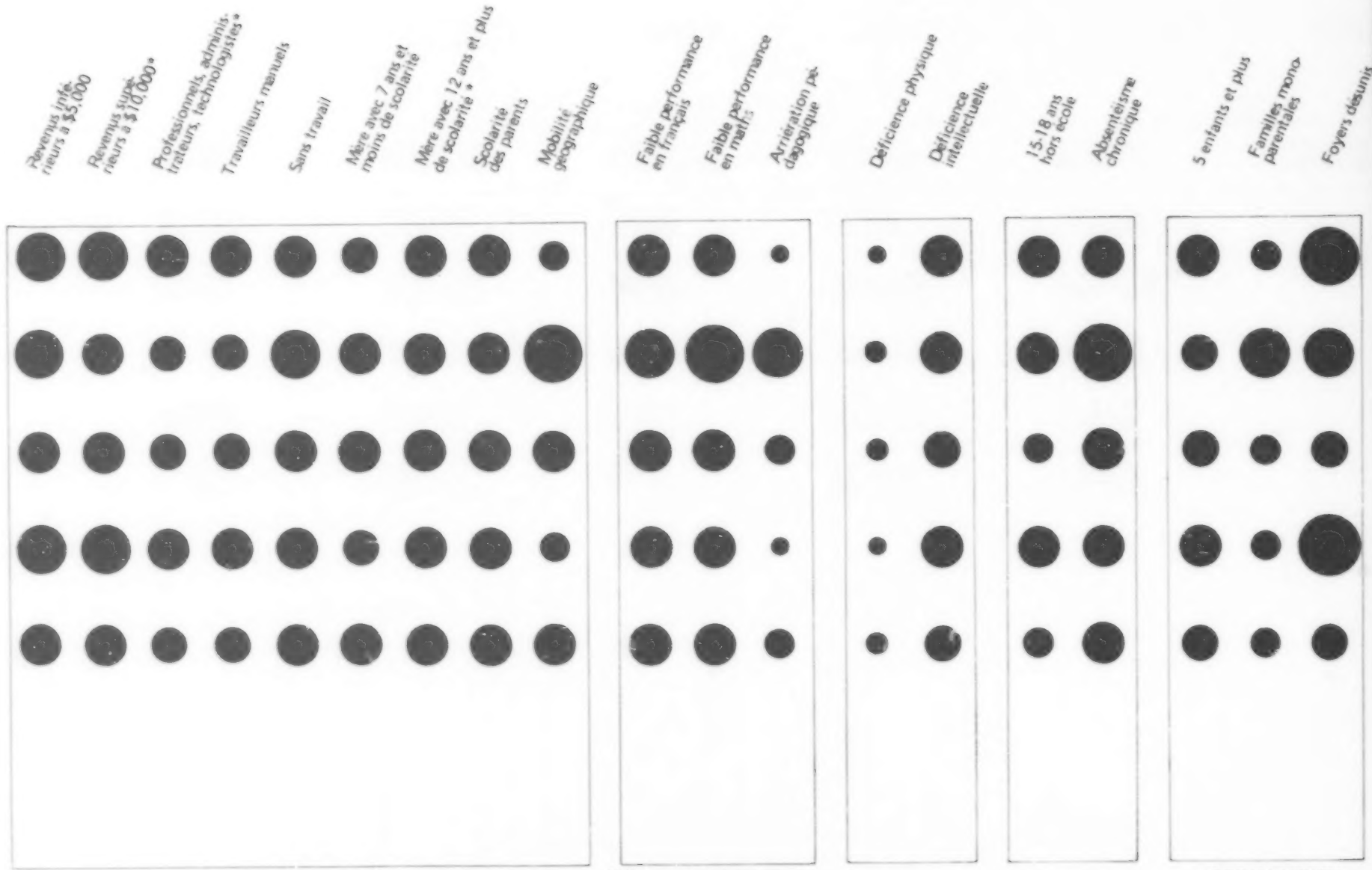
DIMENSIONS	SOCIO-ECONOMIQUE	PERFORMANCE ACADEMIQUE	POTENTIEL	COMPORTEMENT	ORGANISATION FAMILIALE	STRUCT ACADÉ
	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4 6 8	2 4
GEORGES VANIER (640)						
Jean-Talon 354						
L'ASSOMPTION 253						
Saint-Barthélemy (Annexe) 819						
Saint-Gabriel-Lalemant 367						
Saint-Grégoire-le-Grand 398						

Écoles sources

DIMENSIONS

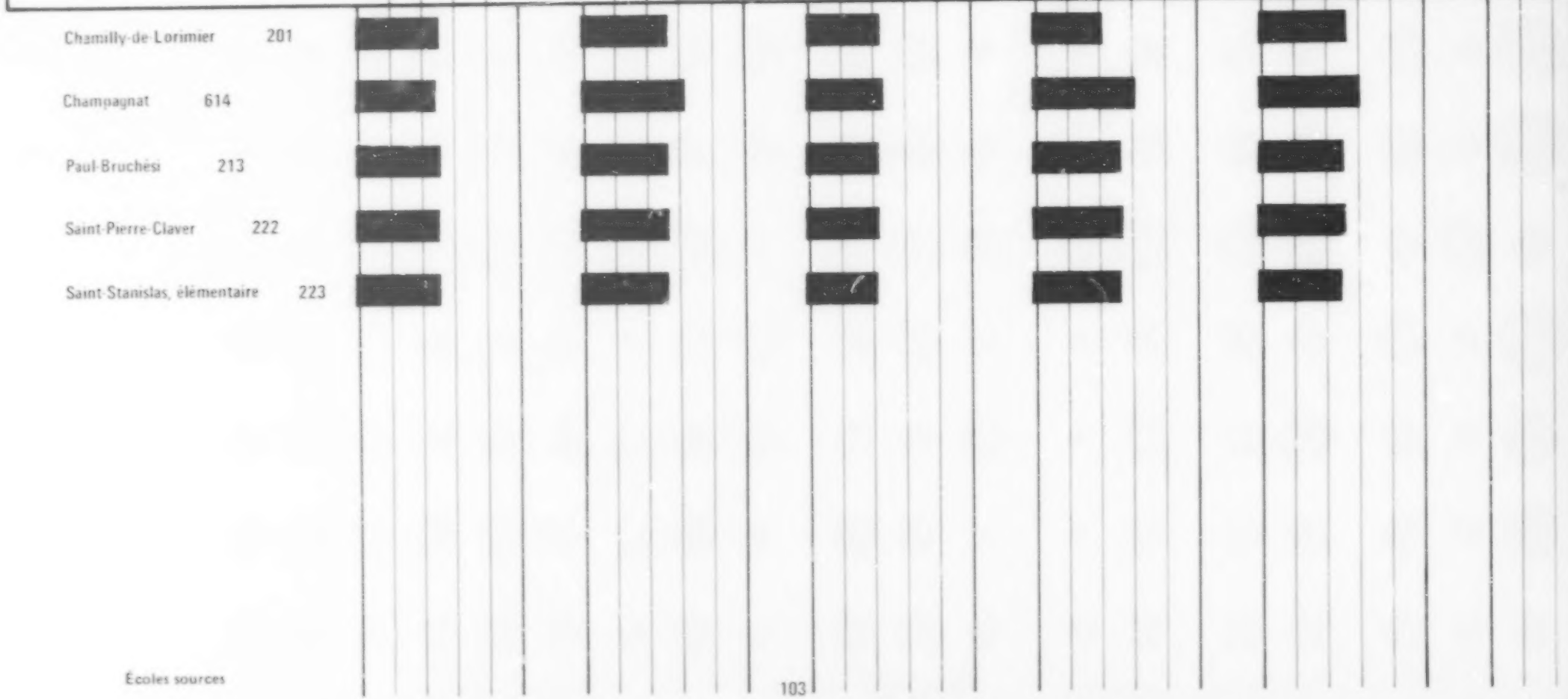
Ecoles sources

- Chamilly-de-Lormier 201
- Champagnat 614
- Paul-Bruchési 213
- Saint-Pierre-Claver 222
- Saint-Stanislas, élémentaire 223

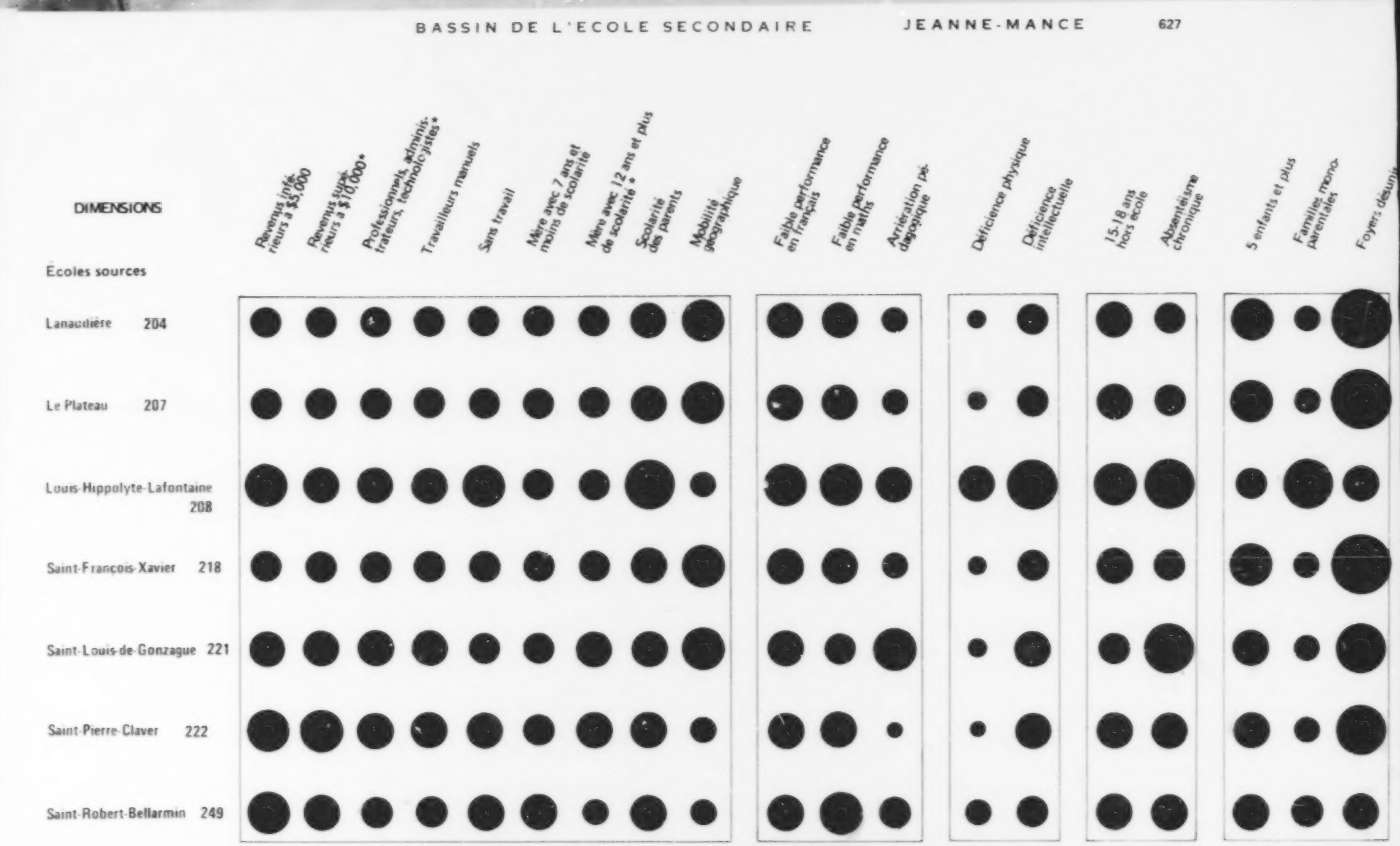


* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE JACQUES-MARQUETTE 134

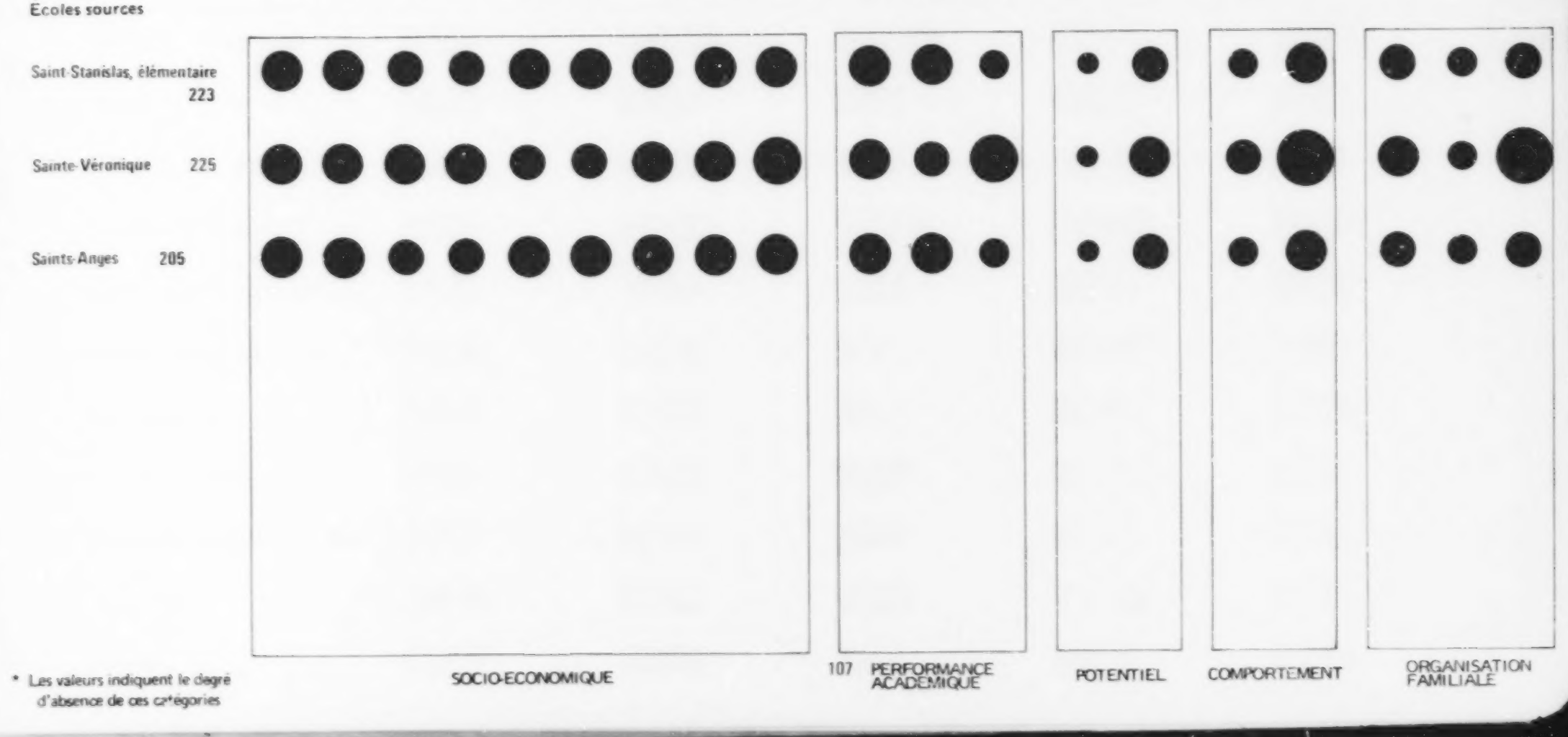


Écoles sources



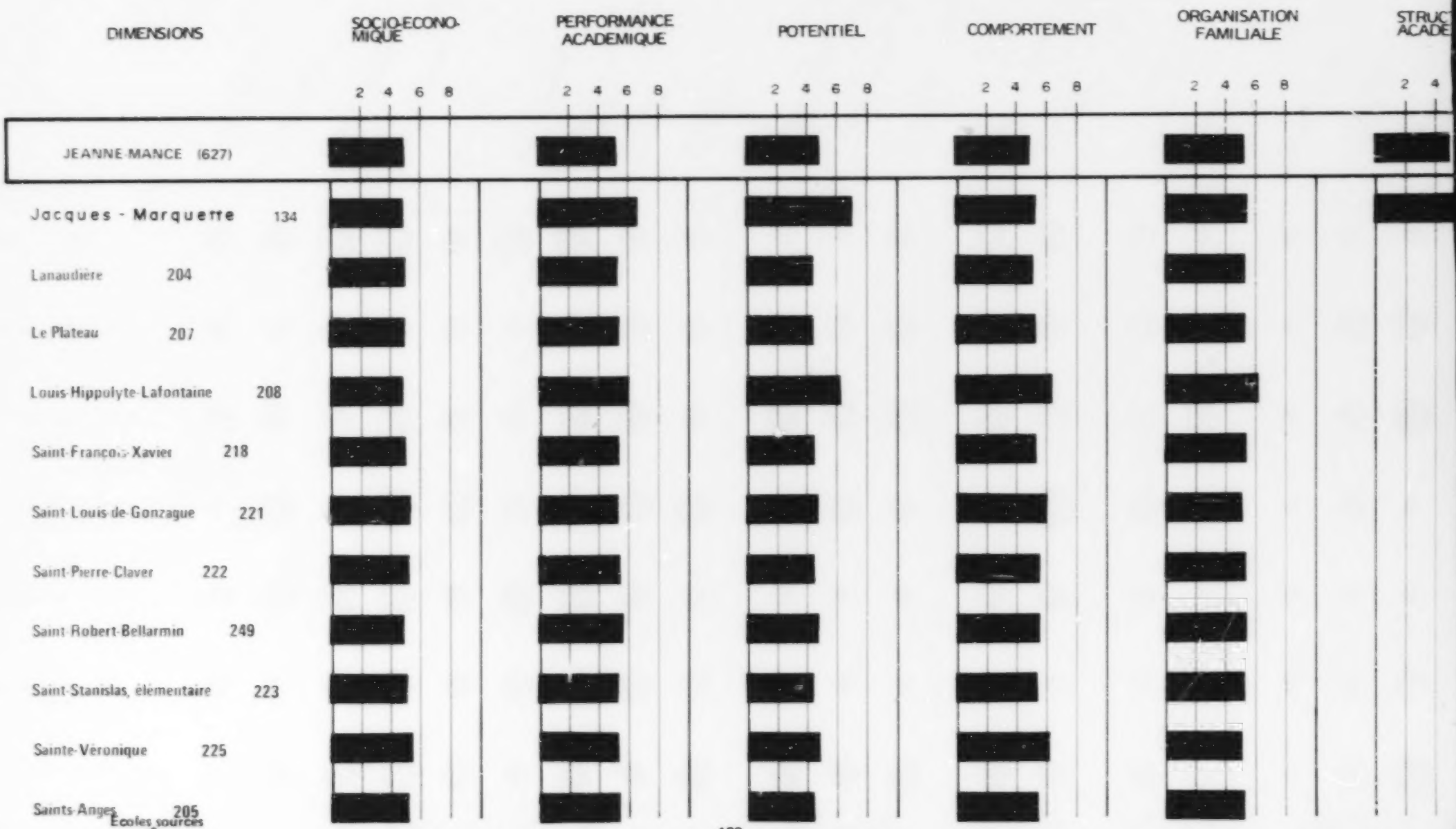
* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ECOLE SECONDAIRE JEANNE-MANCE (627) Suite

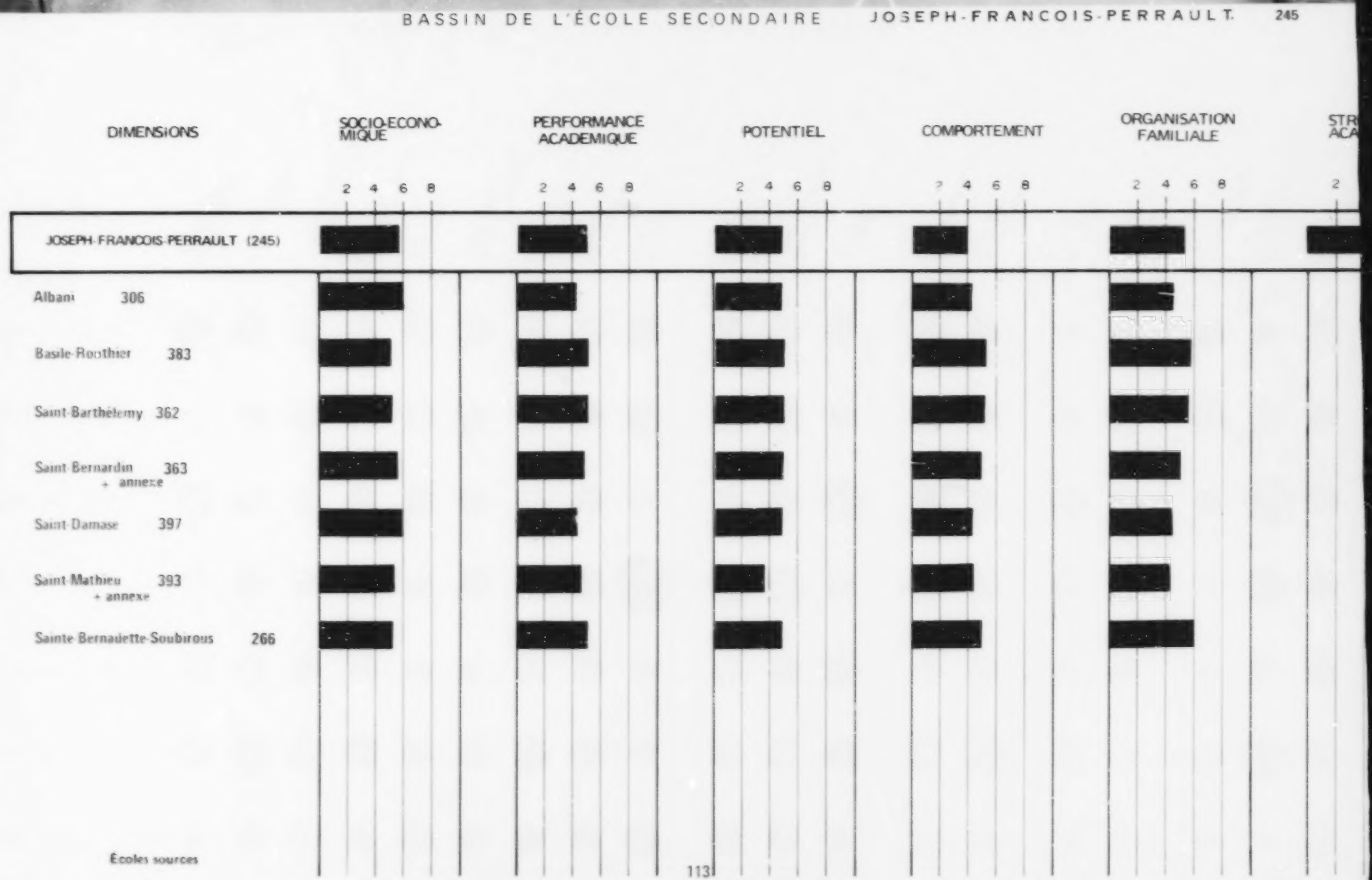


* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

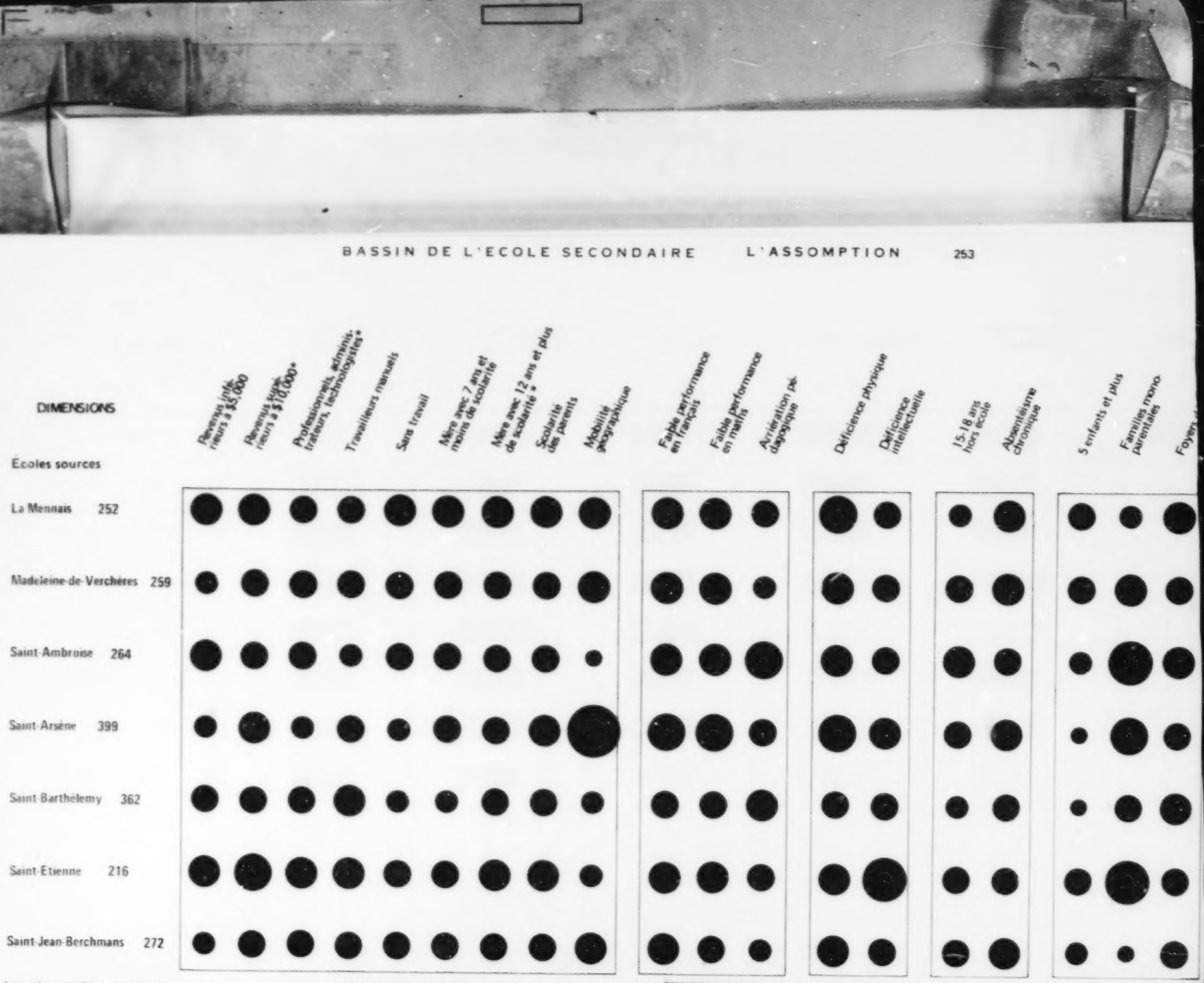
BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE **JEANNE-MANCE (627)**



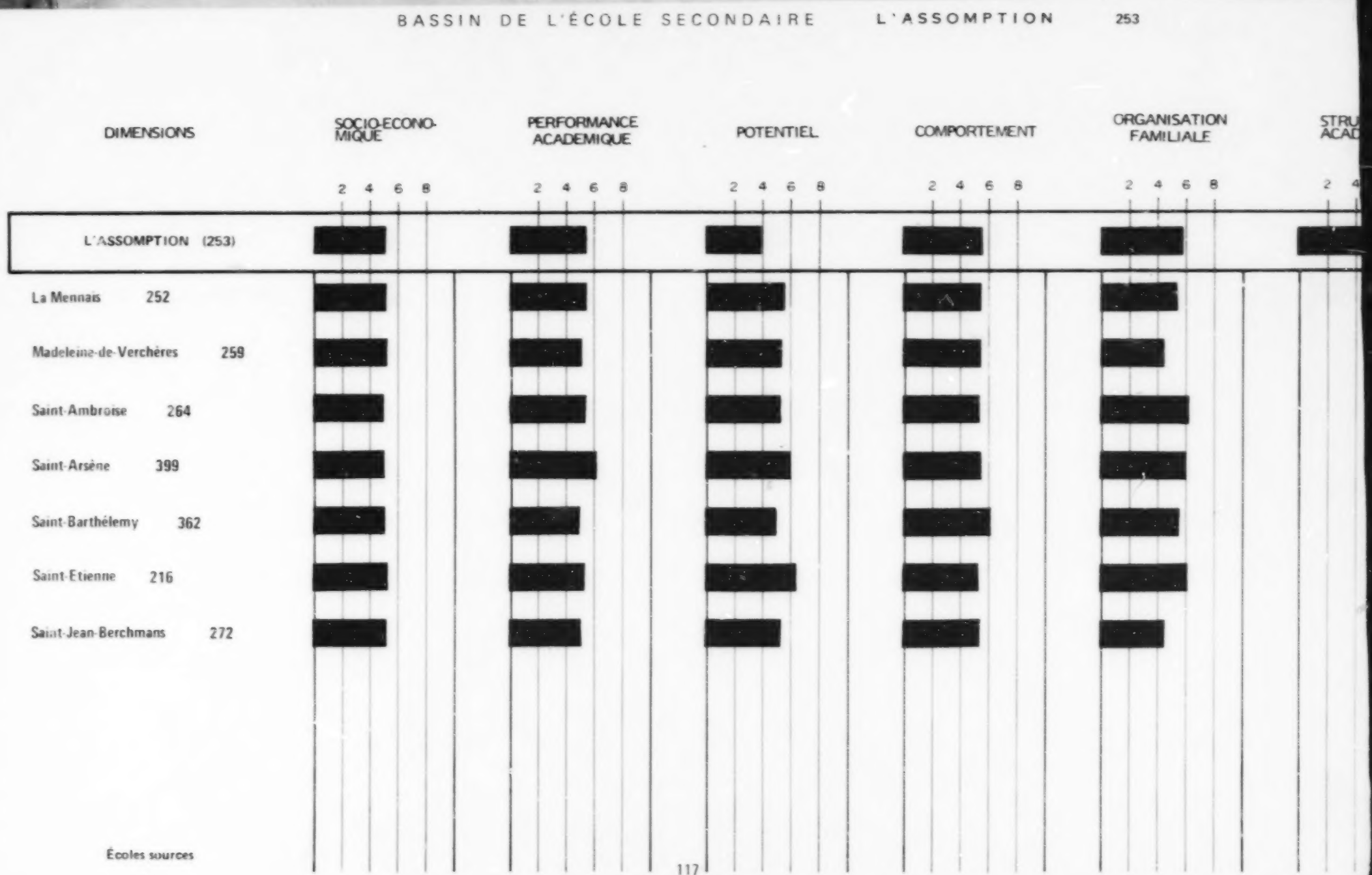
* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories



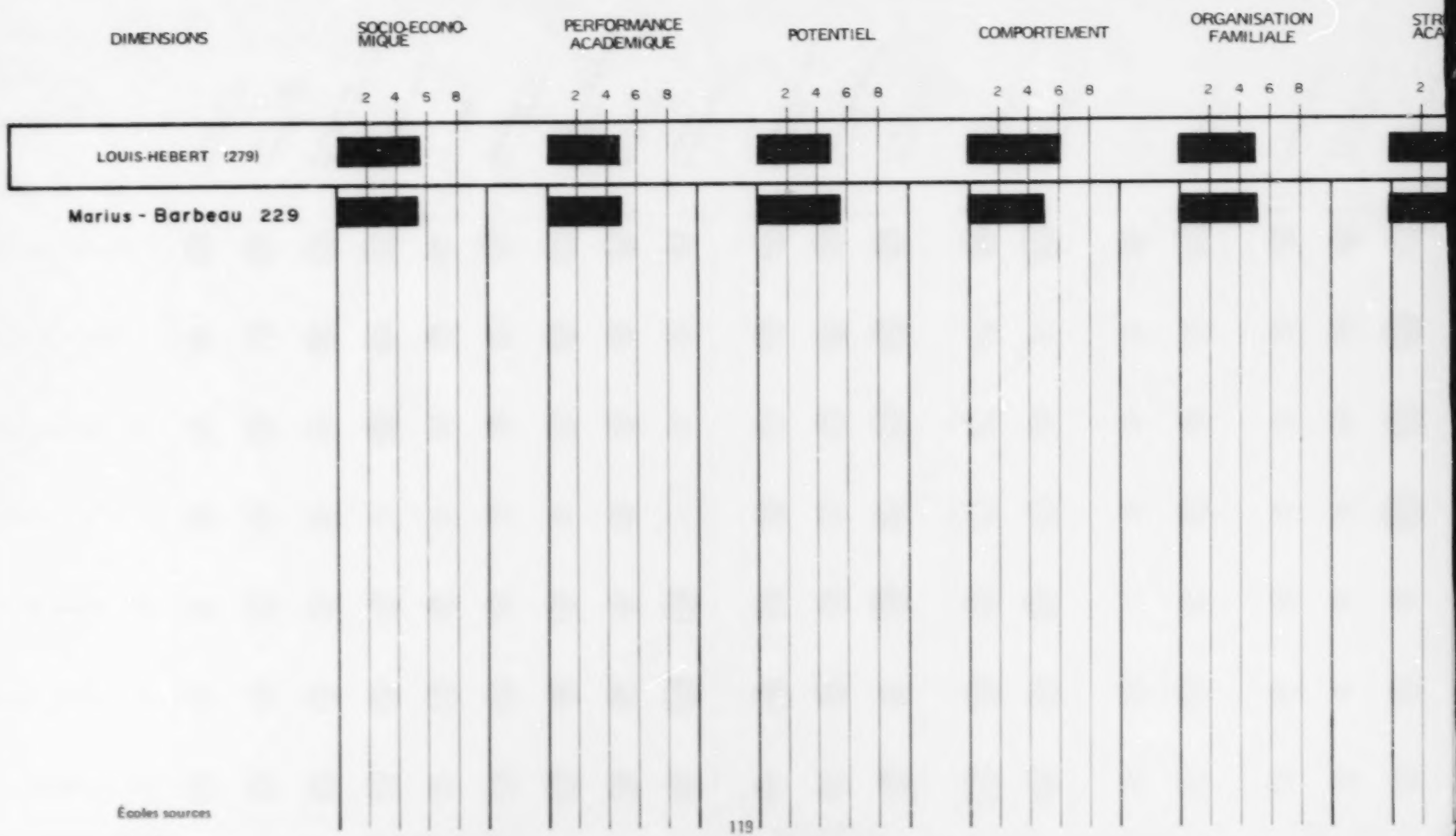
Écoles sources



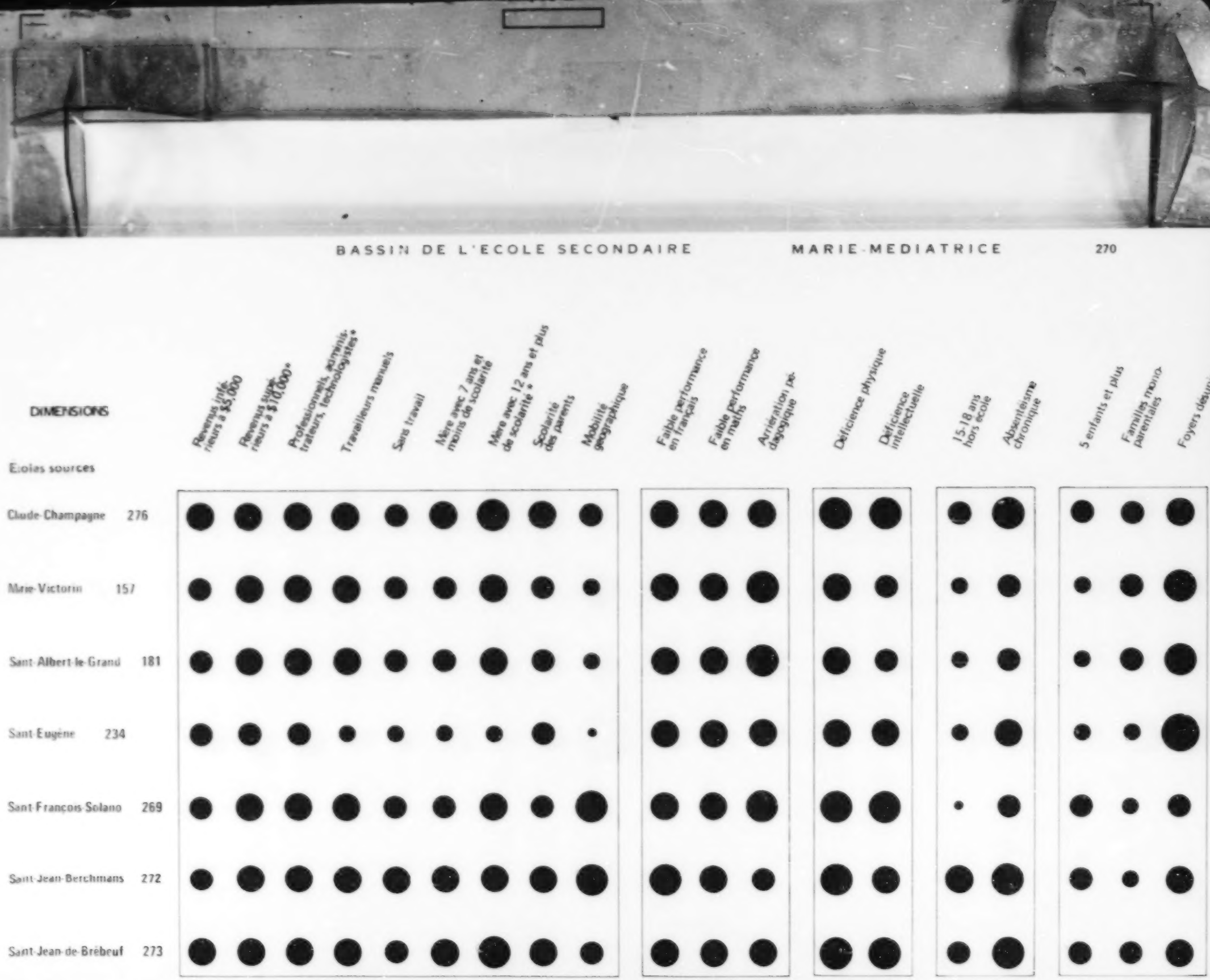
* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces categories


DIMENSIONS
SOCIO-ECONOMIQUE
PERFORMANCE ACADEMIQUE
POTENTIEL
COMPORTEMENT
ORGANISATION FAMILIALE
STRU ACAD
2 4 6 8
L'ASSOMPTION (253)
La Mennais 252
Madeleine-de-Verchères 259
Saint-Ambroise 264
Saint-Arsène 399
Saint-Barthélemy 362
Saint-Etienne 216
Saint-Jean-Berchmans 272
Écoles sources

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-HÉBERT (279)

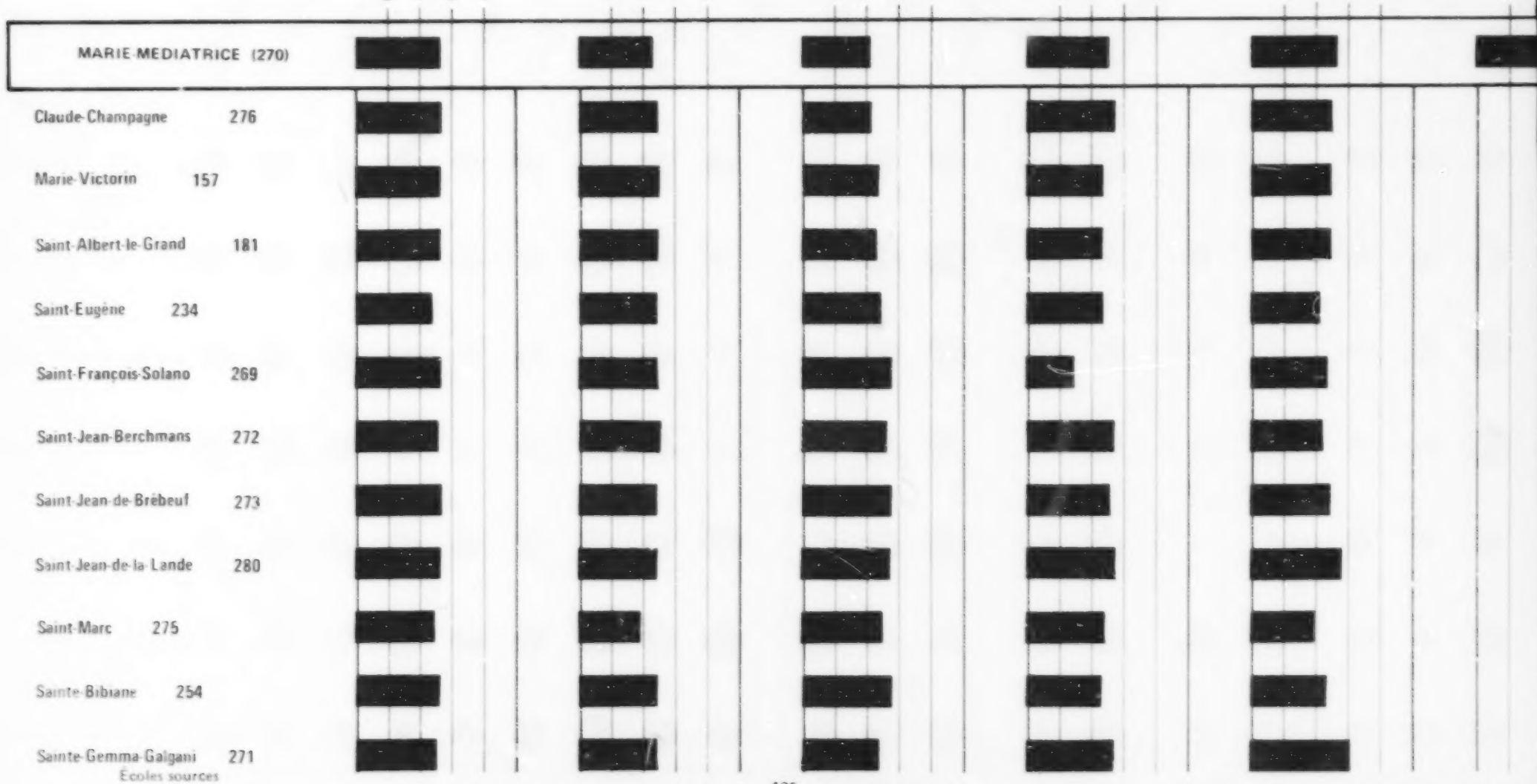


Écoles sources



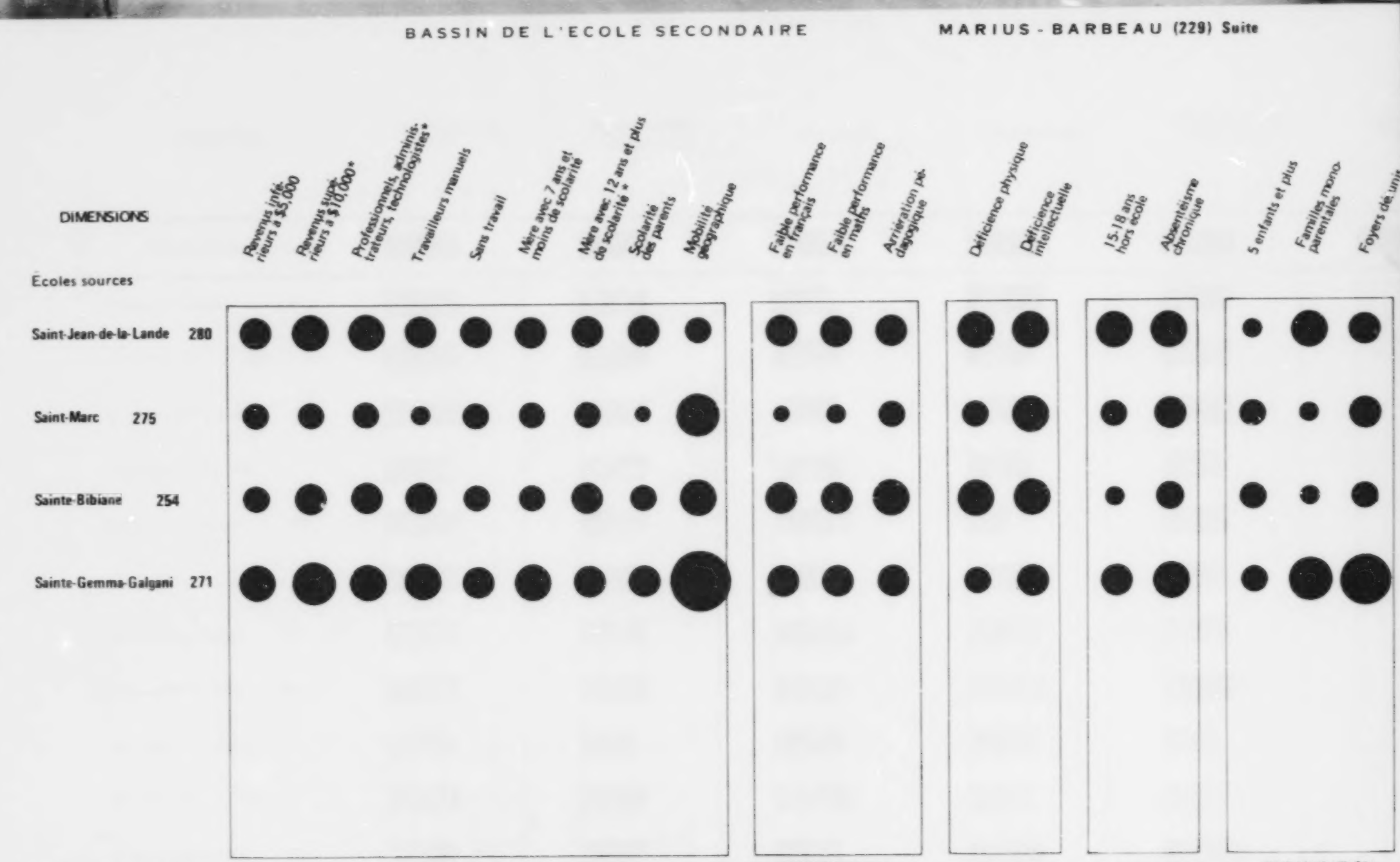
* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

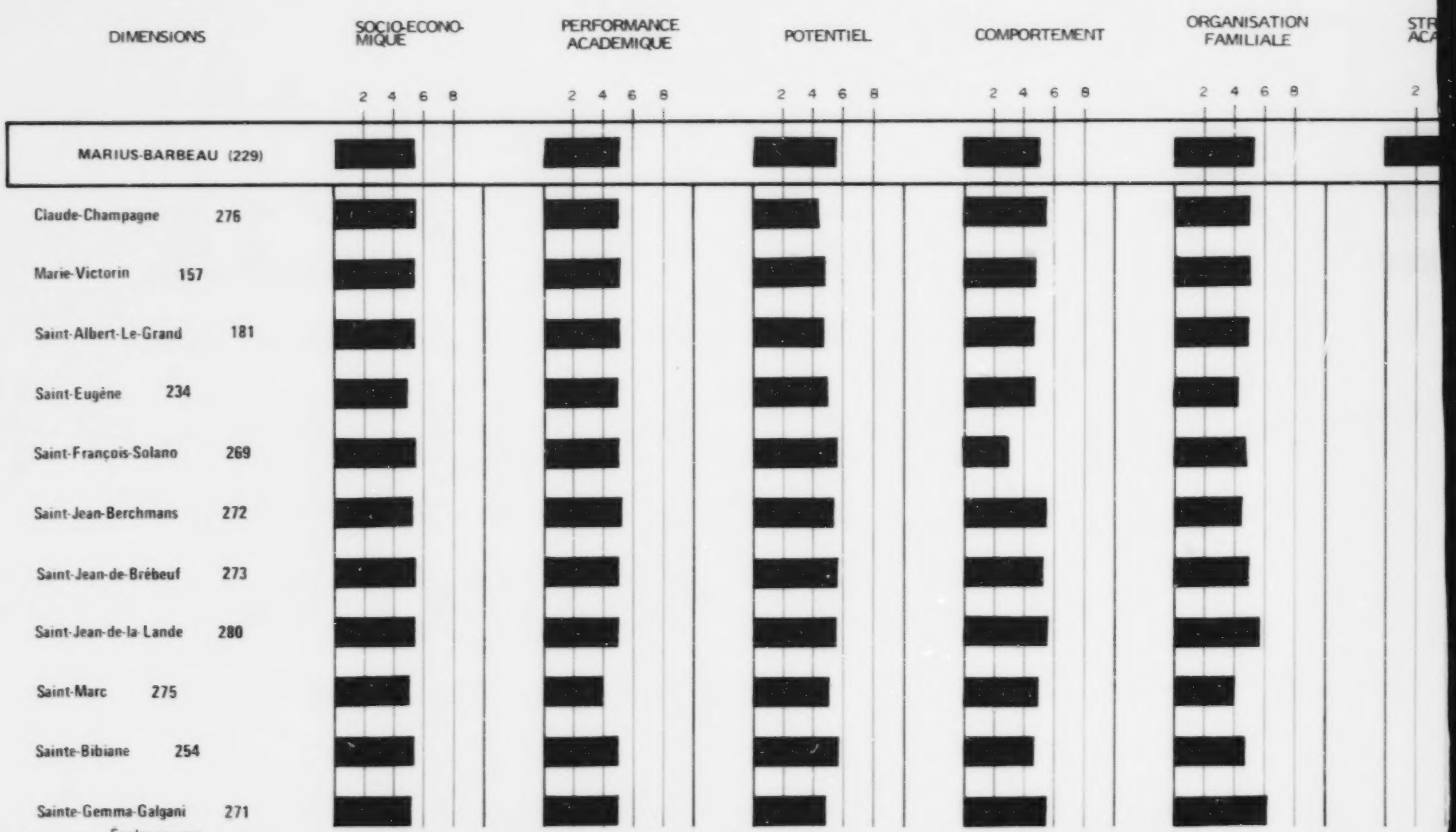

DIMENSIONS
SOCIO-ECONO-MIQUE
PERFORMANCE ACADEMIQUE
POTENTIEL
COMPORTEMENT
ORGANISATION FAMILIALE
2 4 6 8
MARIE-MEDIATRICE (270)
Claude-Champagne 276
Marie-Victorin 157
Saint-Albert-le-Grand 181
Saint-Eugène 234
Saint-François-Solano 269
Saint-Jean-Berchmans 272
Saint-Jean-de-Brébeuf 273
Saint-Jean-de-la-Lande 280
Saint-Marc 275
Sainte-Bibiane 254
Sainte-Gemma-Galgani 271
Écoles sources

DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000 *	Professionnels, administrateurs, technologistes *	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité *	Scolarité des parents	Mobilité géographique	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	Déficience physique	Déficience intellectuelle	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis
Ecoles sources																			
Claude-Champagne 276	●	●	●	◐	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Marie-Victorin 157	●	●	●	●	●	●	●	●	◔	●	●	●	●	◔	◔	◔	◔	●	●
Saint-Albert-le-Grand 181	●	●	●	●	●	●	●	●	◔	●	●	●	●	◔	◔	◔	◔	●	●
Saint-Eugène 234	●	●	●	◔	◔	◔	◔	●	◔	●	●	●	●	◔	◔	◔	◔	●	●
Saint-François-Solano 269	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◔	◔	◔	◔	●
Saint-Jean-Berchmans 272	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◔	●	●	●	●	◔	◔	●
Saint-Jean-de-Brébeuf 273	●	●	◐	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◔	●	◔	●	●
	SOCIO-ECONOMIQUE									127 PERFORMANCE ACADEMIQUE			POTENTIEL		COMPORTEMENT		ORGANISATION FAMILIALE		

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

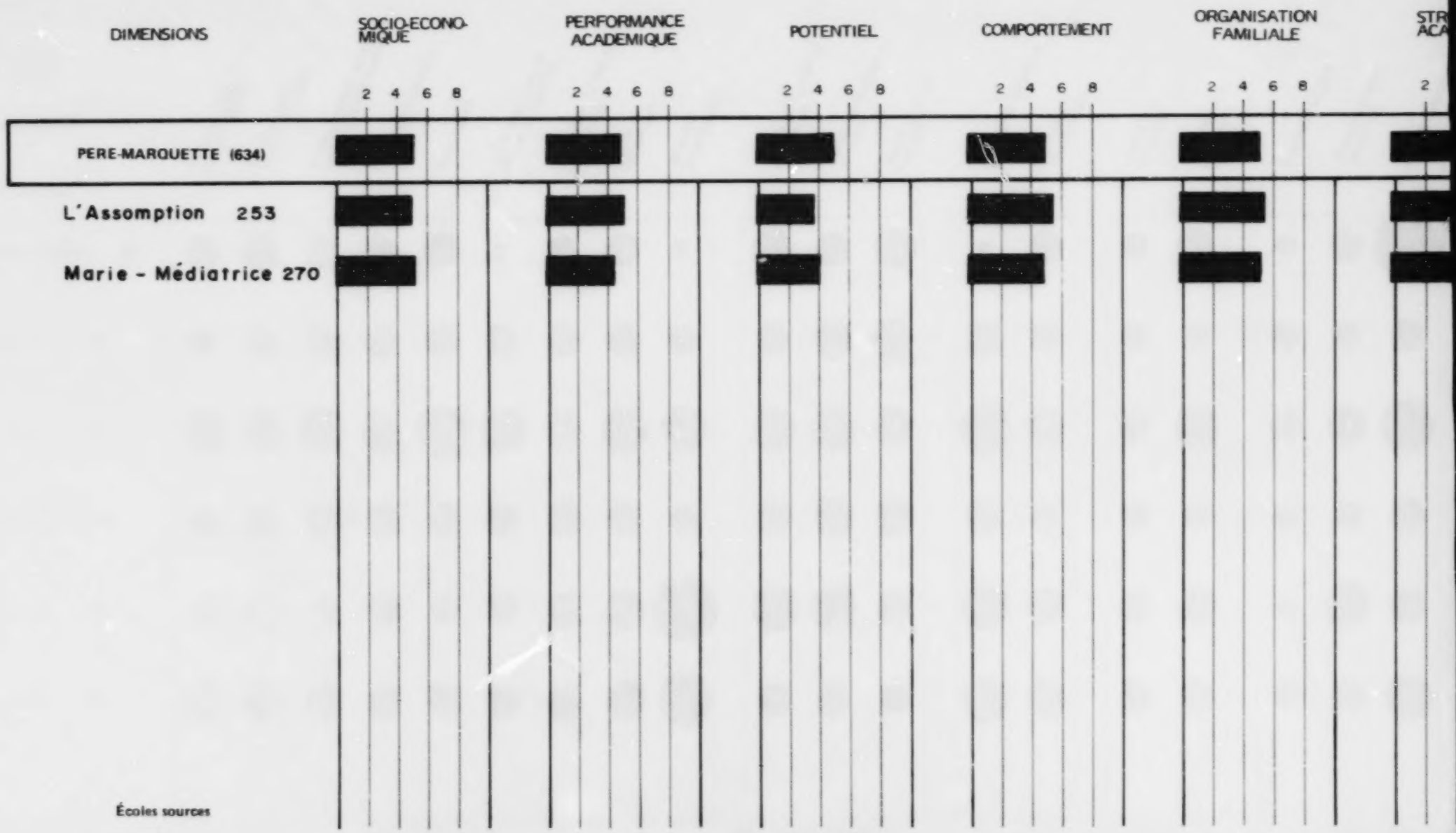


* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories



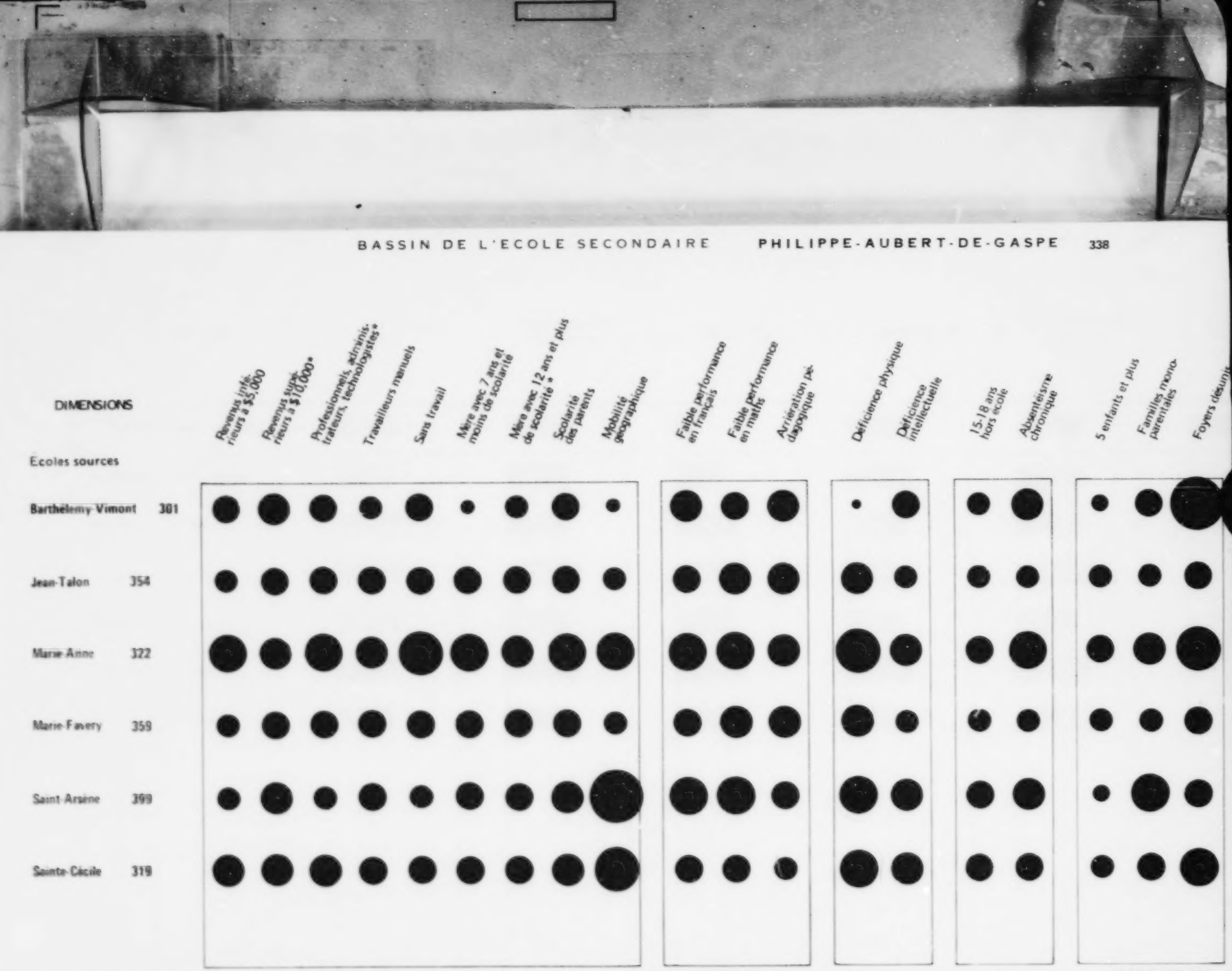
Écoles sources

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE PÈRE-MARQUETTE (634)



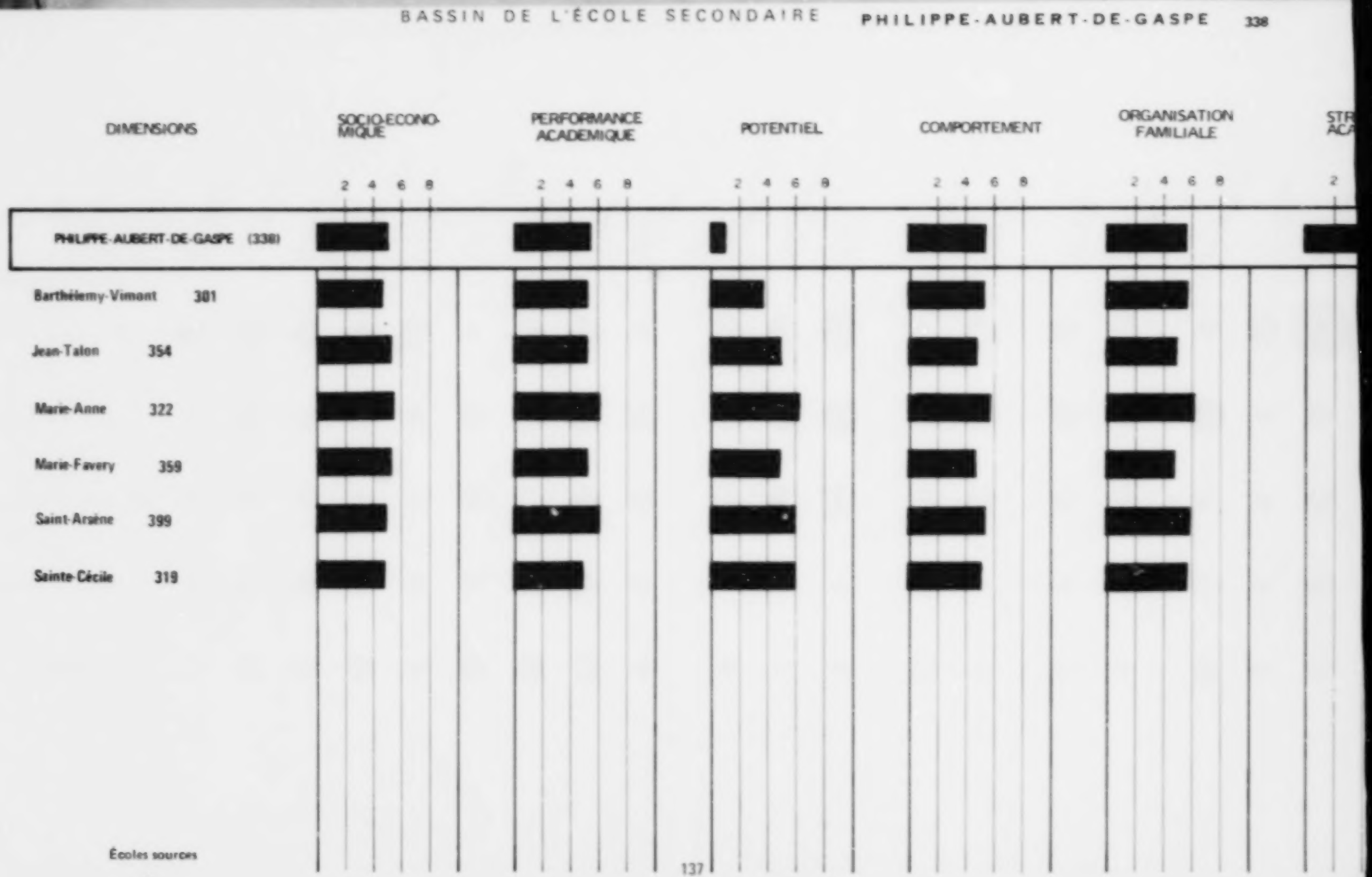
Écoles sources

▲



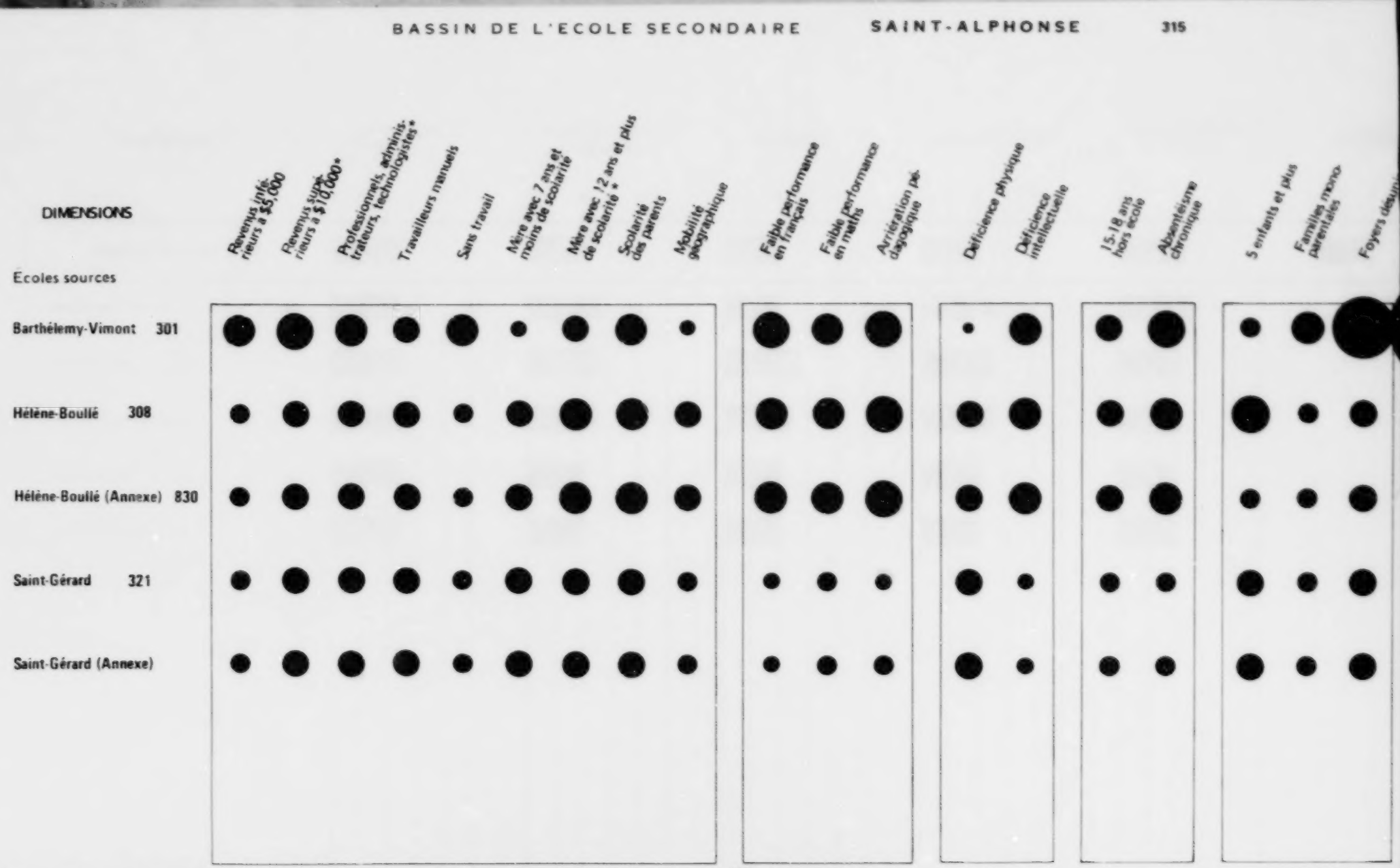
* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE **PHILIPPE-AUBERT-DE-GASPE** 338



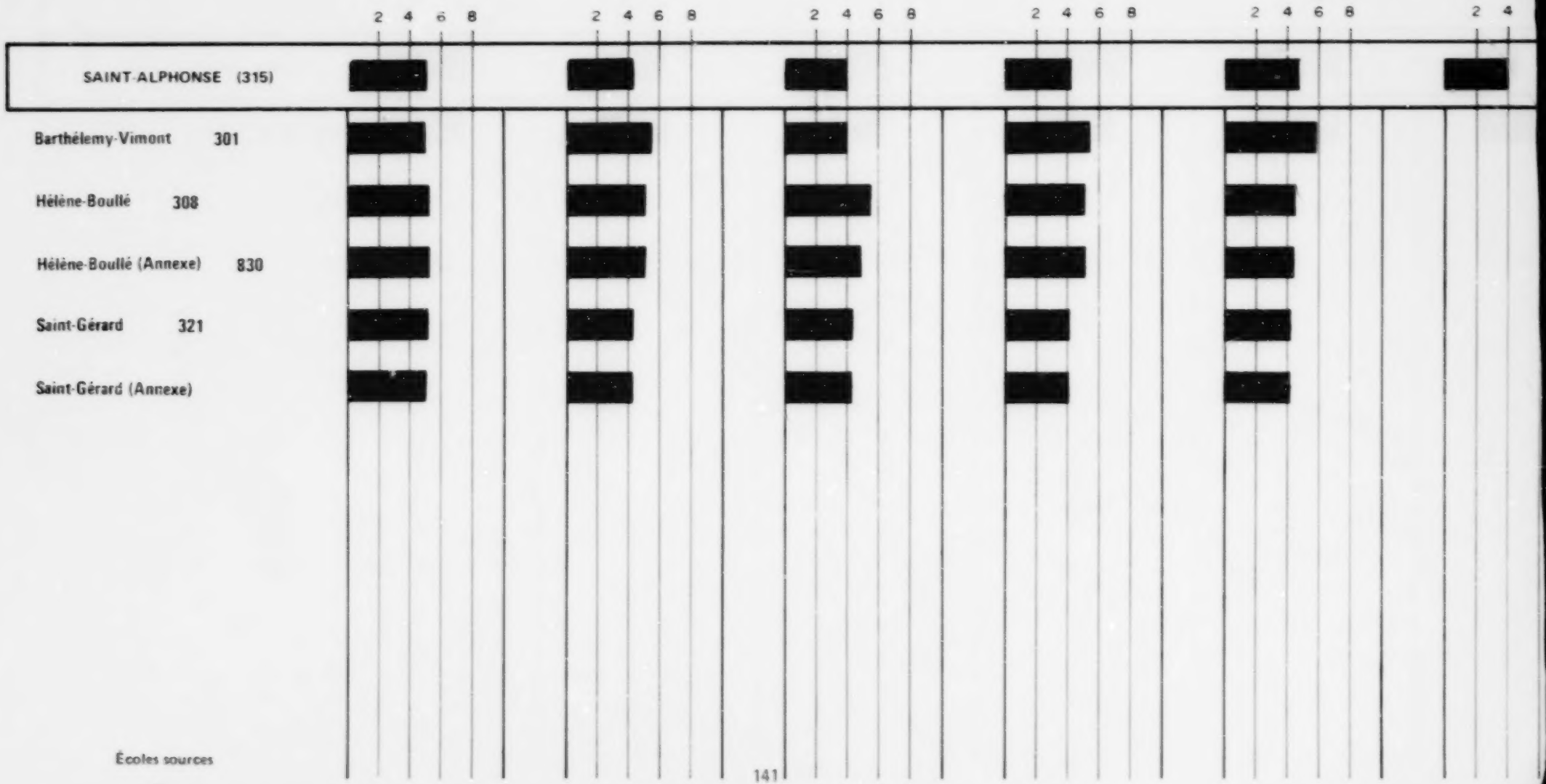
Écoles sources

▲



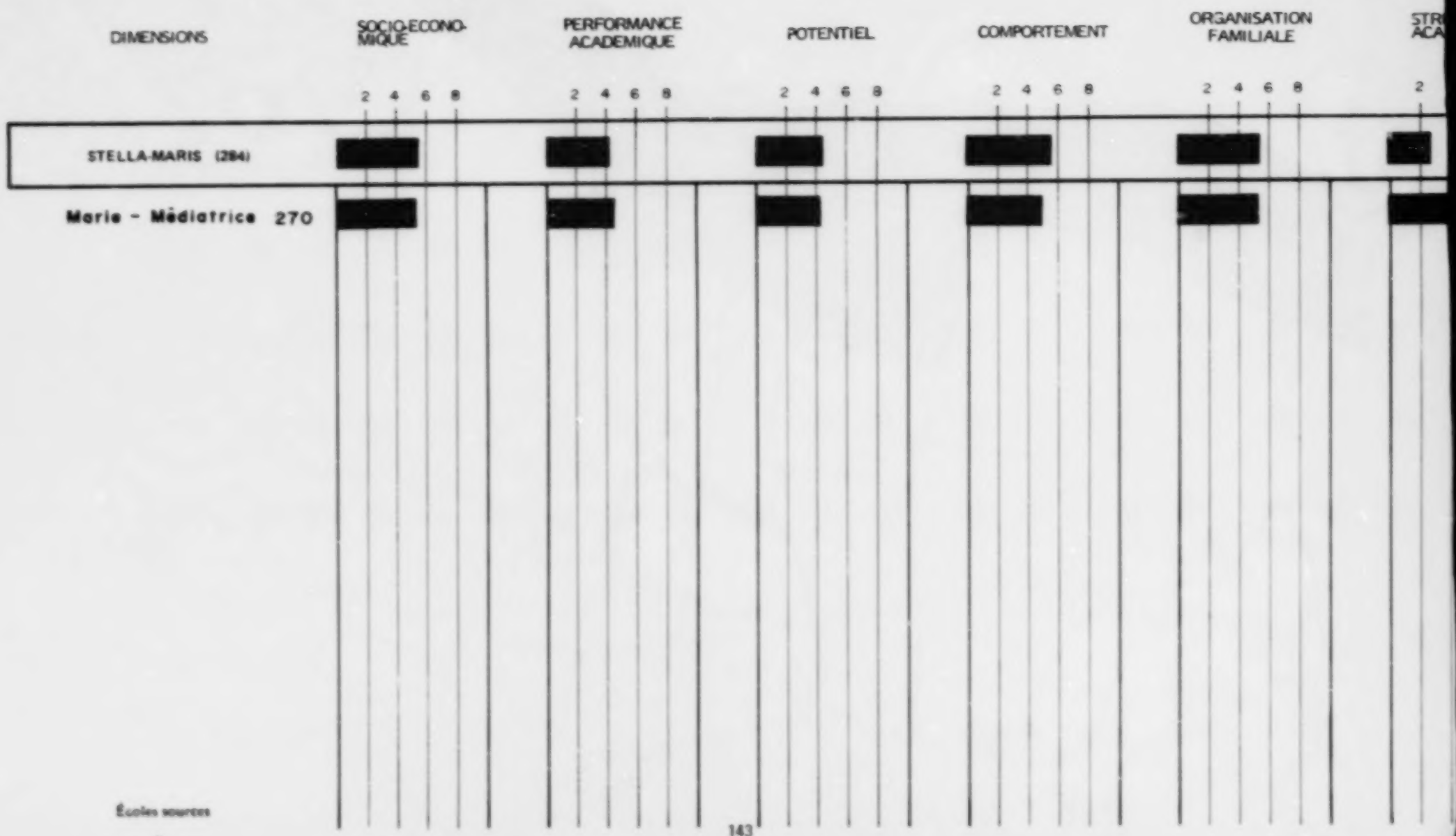
* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE **SAINT-ALPHONSE** 315

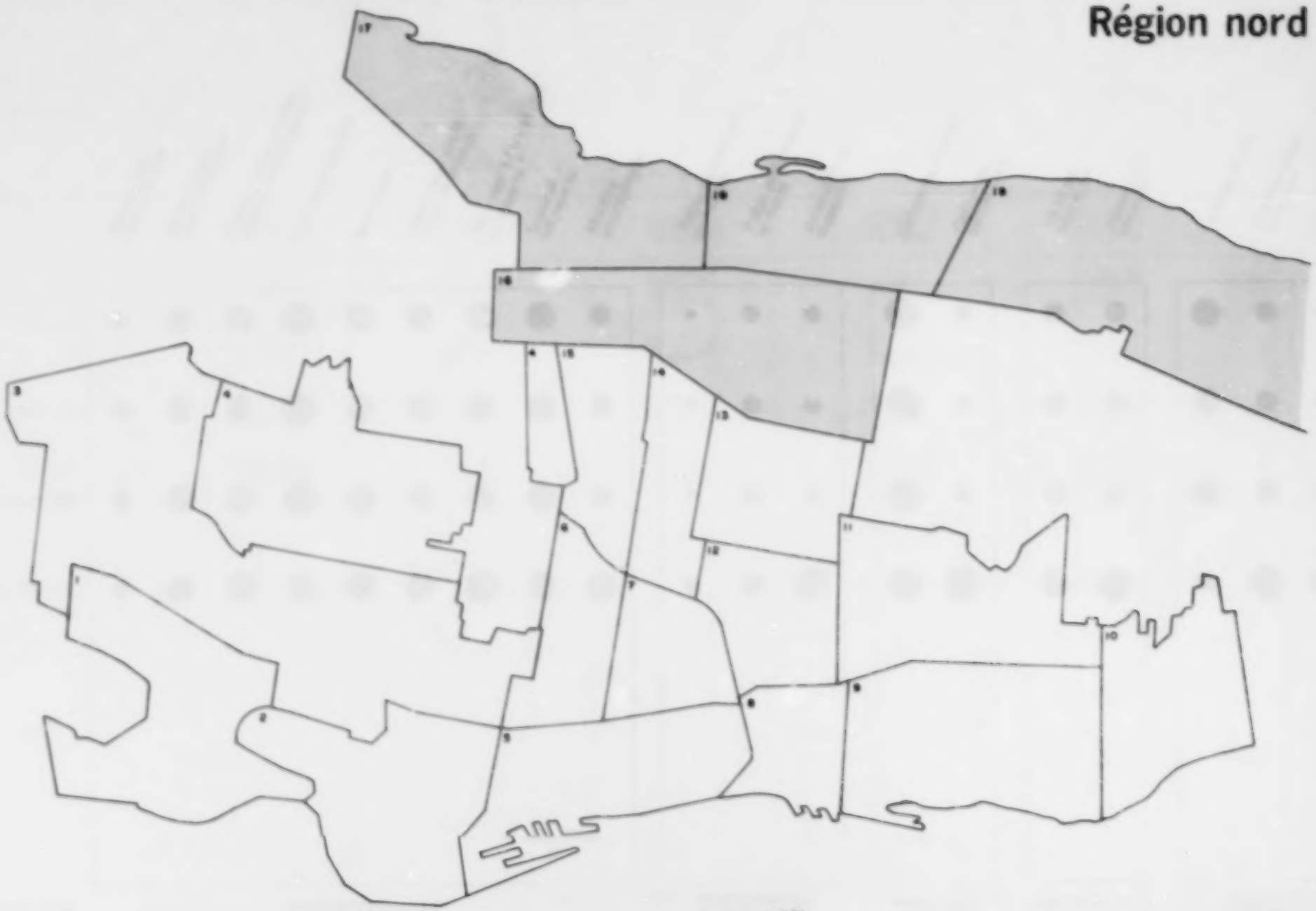


Écoles sources

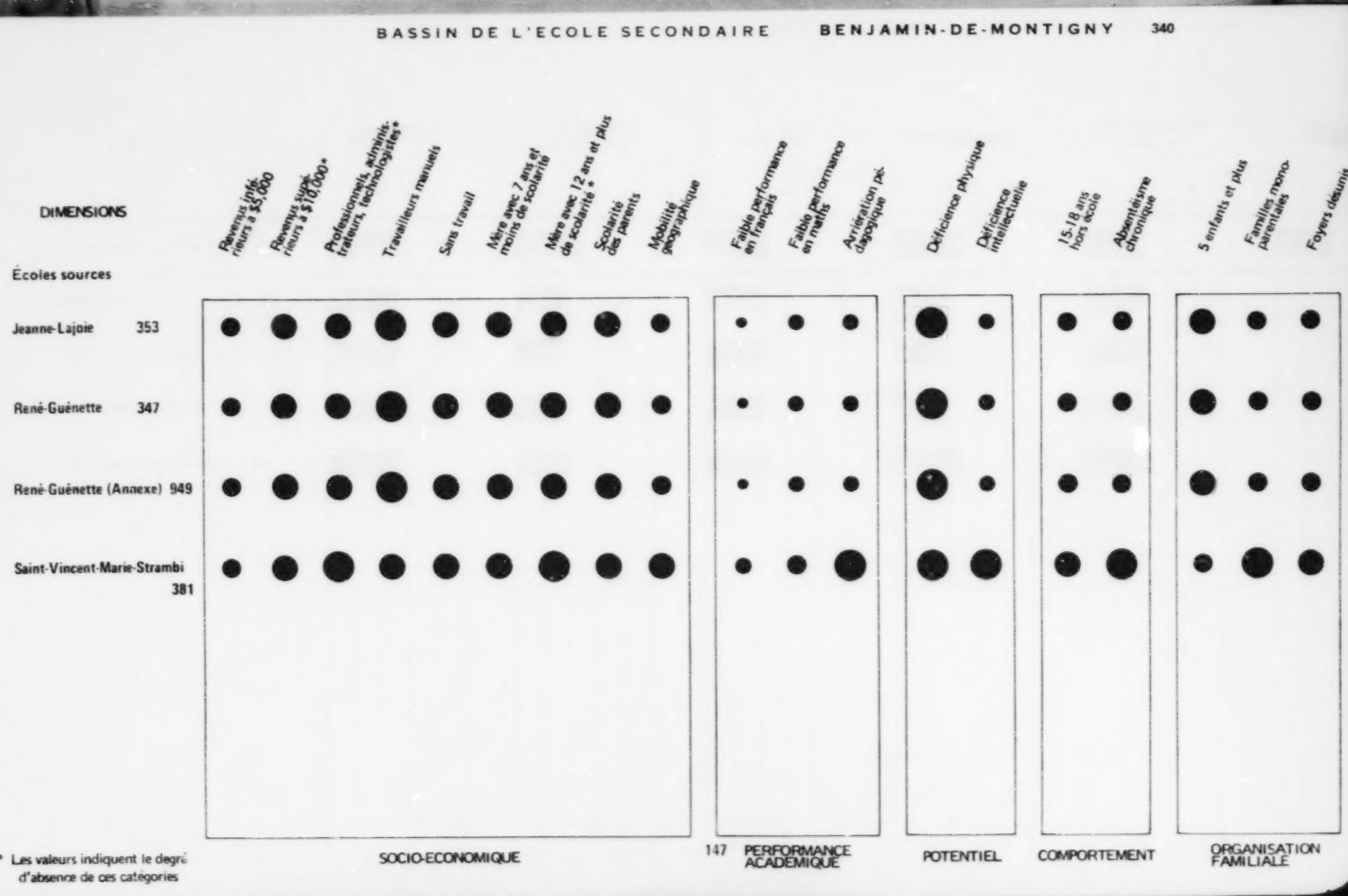
BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE STELLA-MARIS (284)



Région nord

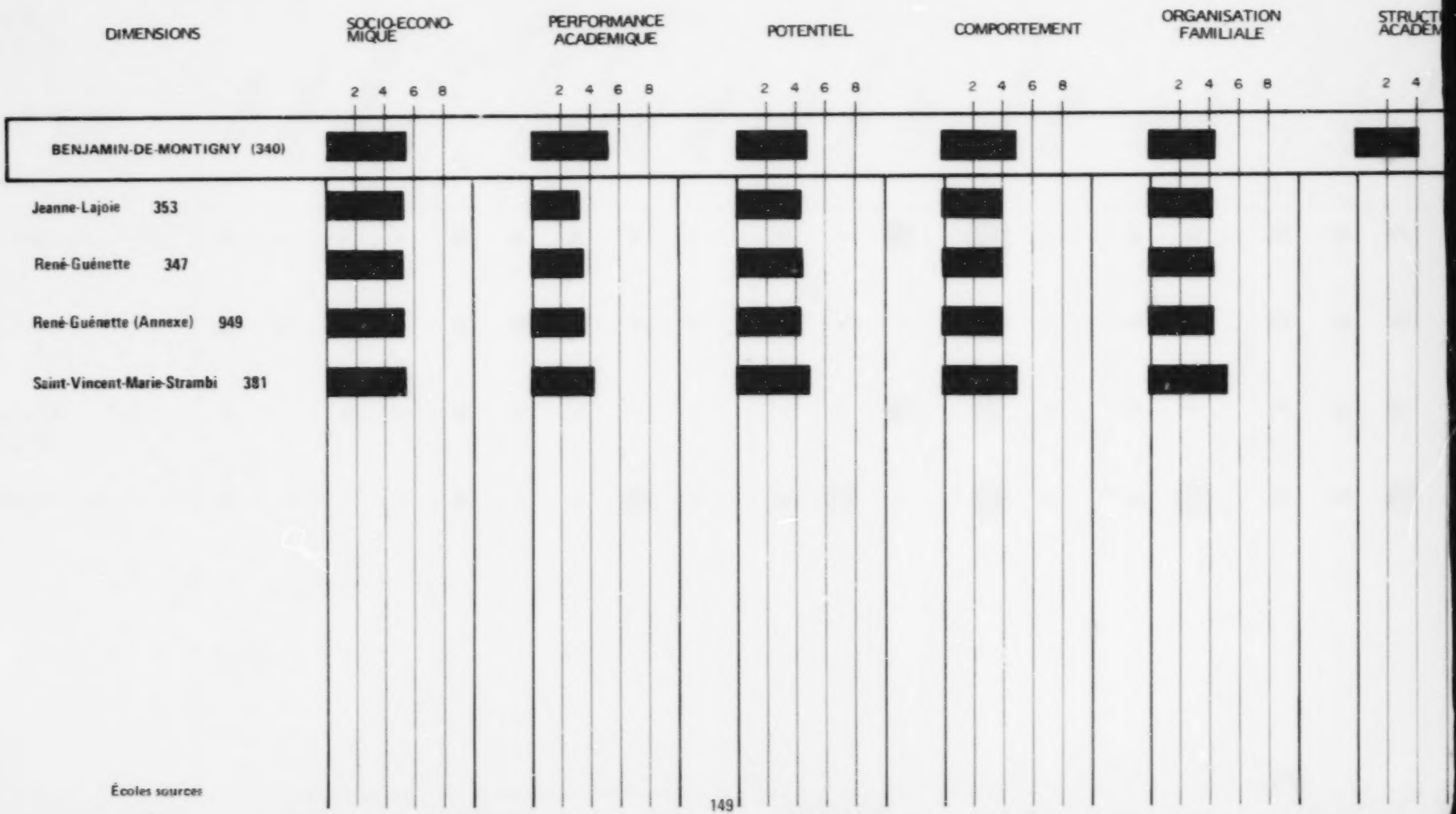


BASSIN DE L'ECOLE SECONDAIRE **BENJAMIN-DE-MONTIGNY** 340



* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE **BENJAMIN-DE-MONTIGNY** 340

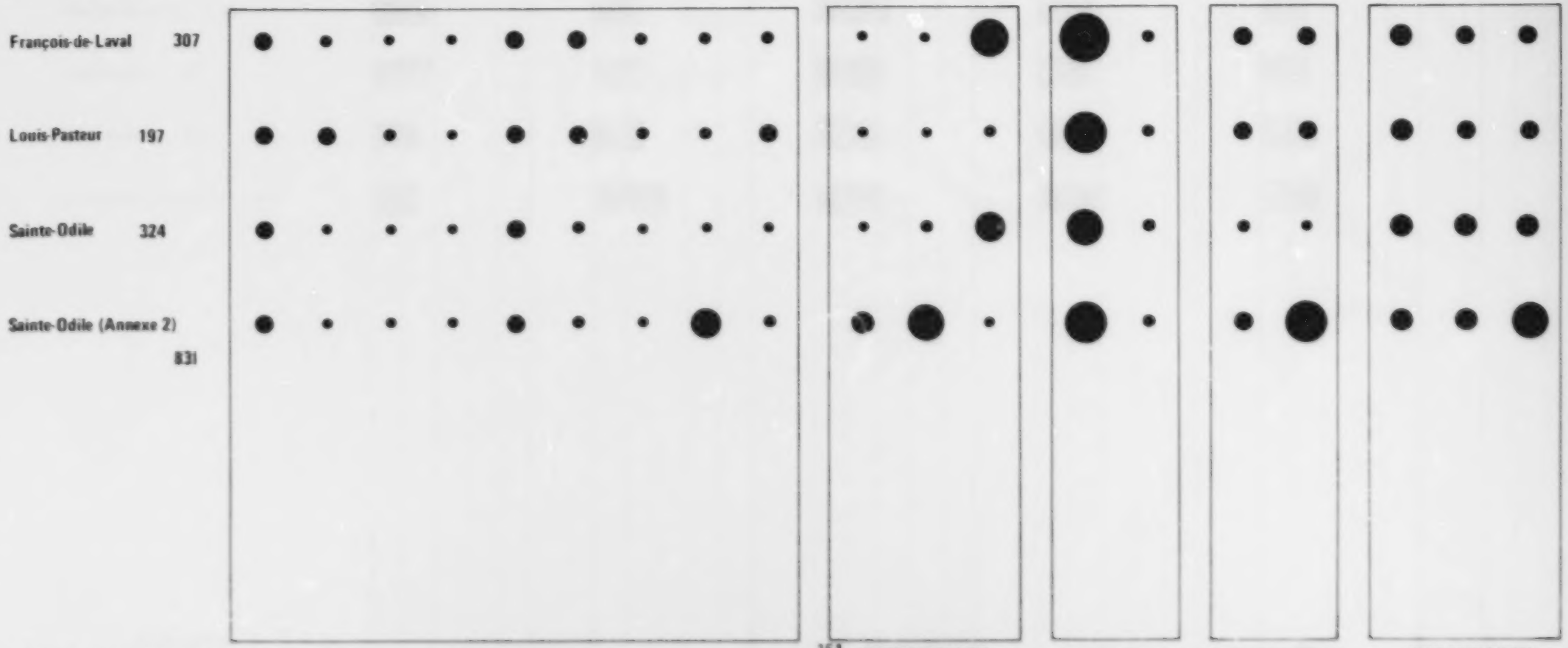


Écoles sources

DIMENSIONS

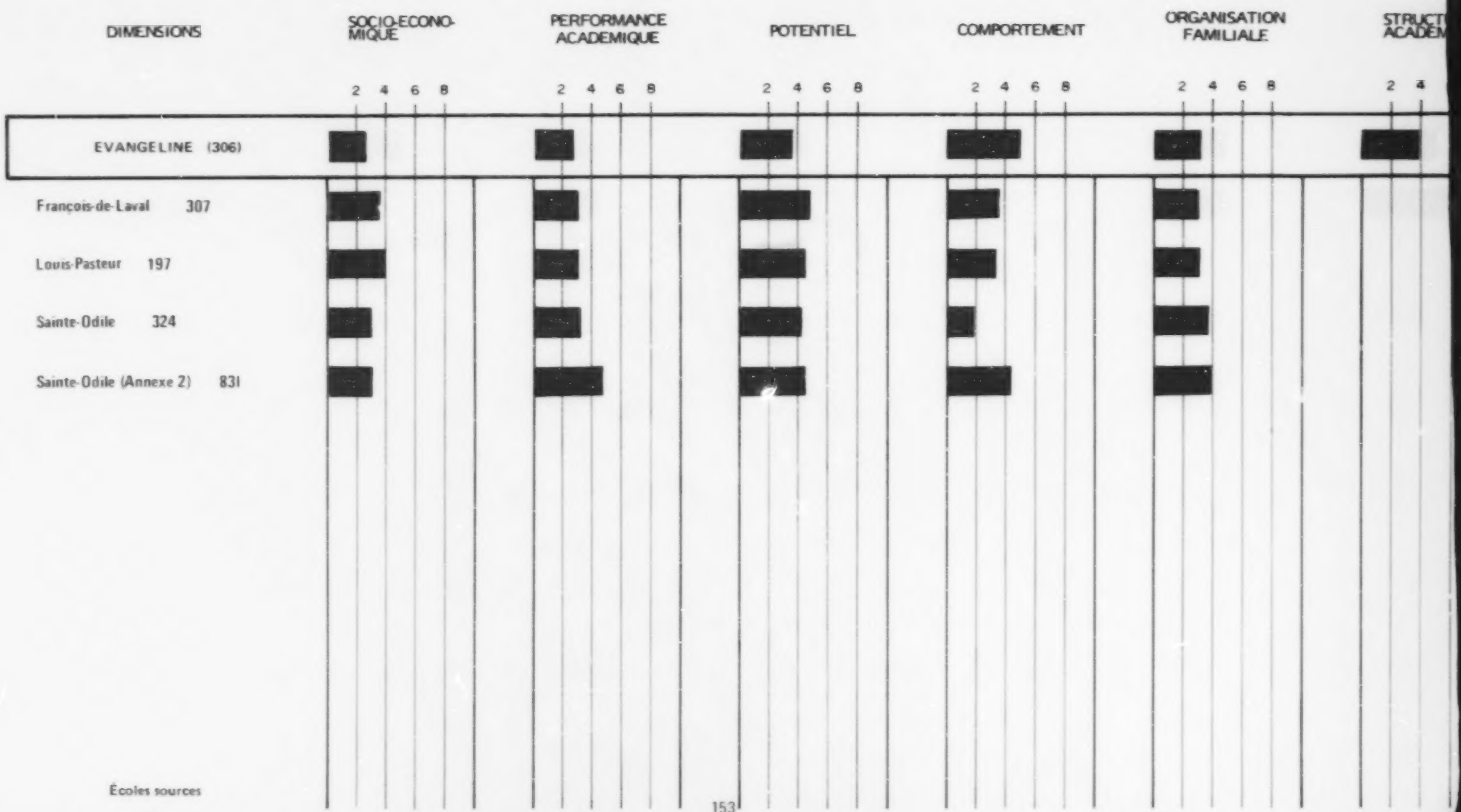
Revenus inférieurs à $5,000
Revenus supérieurs à $10,000*
Professionnels, administrateurs, technologistes*
Travailleurs manuels
Sans travail
Mère avec 7 ans et moins de scolarité
Mère avec 12 ans et plus de scolarité*
Scolarité des parents
Mobilité géographique
Faible performance en français
Faible performance en maths
Arriération pédagogique
Déficience physique
Déficience intellectuelle
15-18 ans hors école
Absentéisme chronique
5 enfants et plus
Familles monoparentales
Foyers désunis

Écoles sources



* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

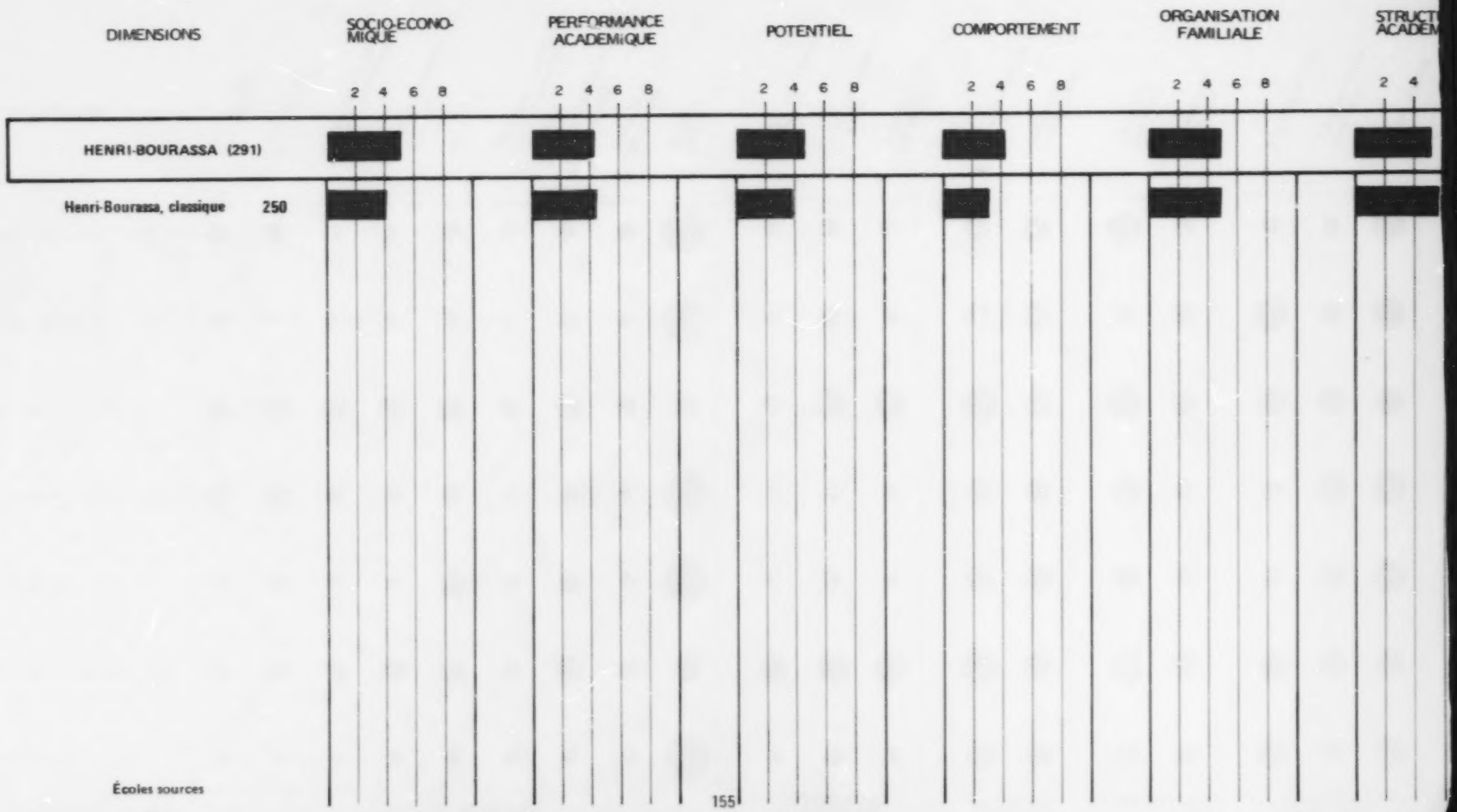
BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE EVANGELINE 306



Écoles sources

▲

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE HENRI-BOURASSA (291)



Écoles sources

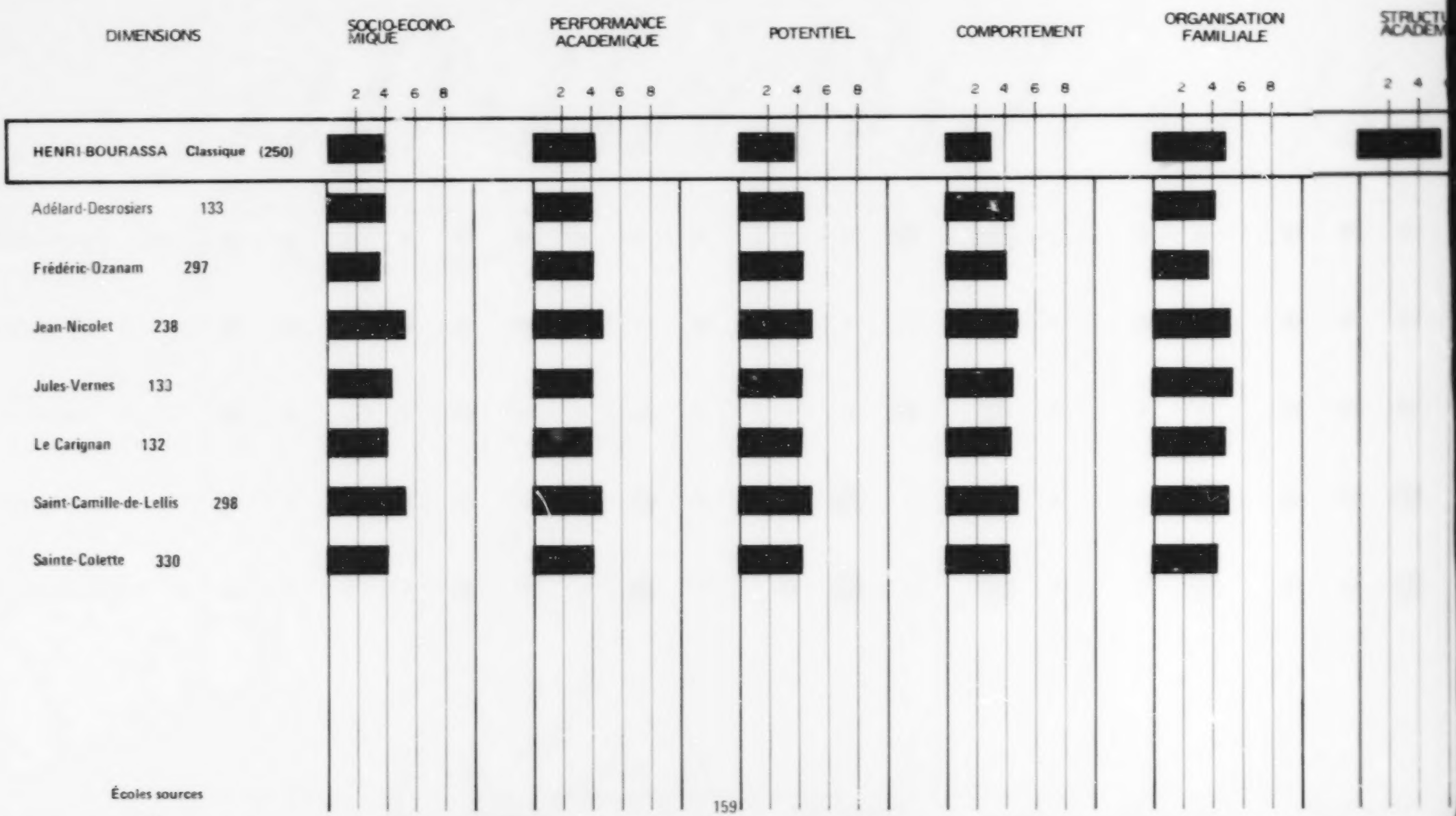
▲

BASSIN DE L'ECOLE SECONDAIRE HENRI-BOURASSA, CLASSIQUE 250

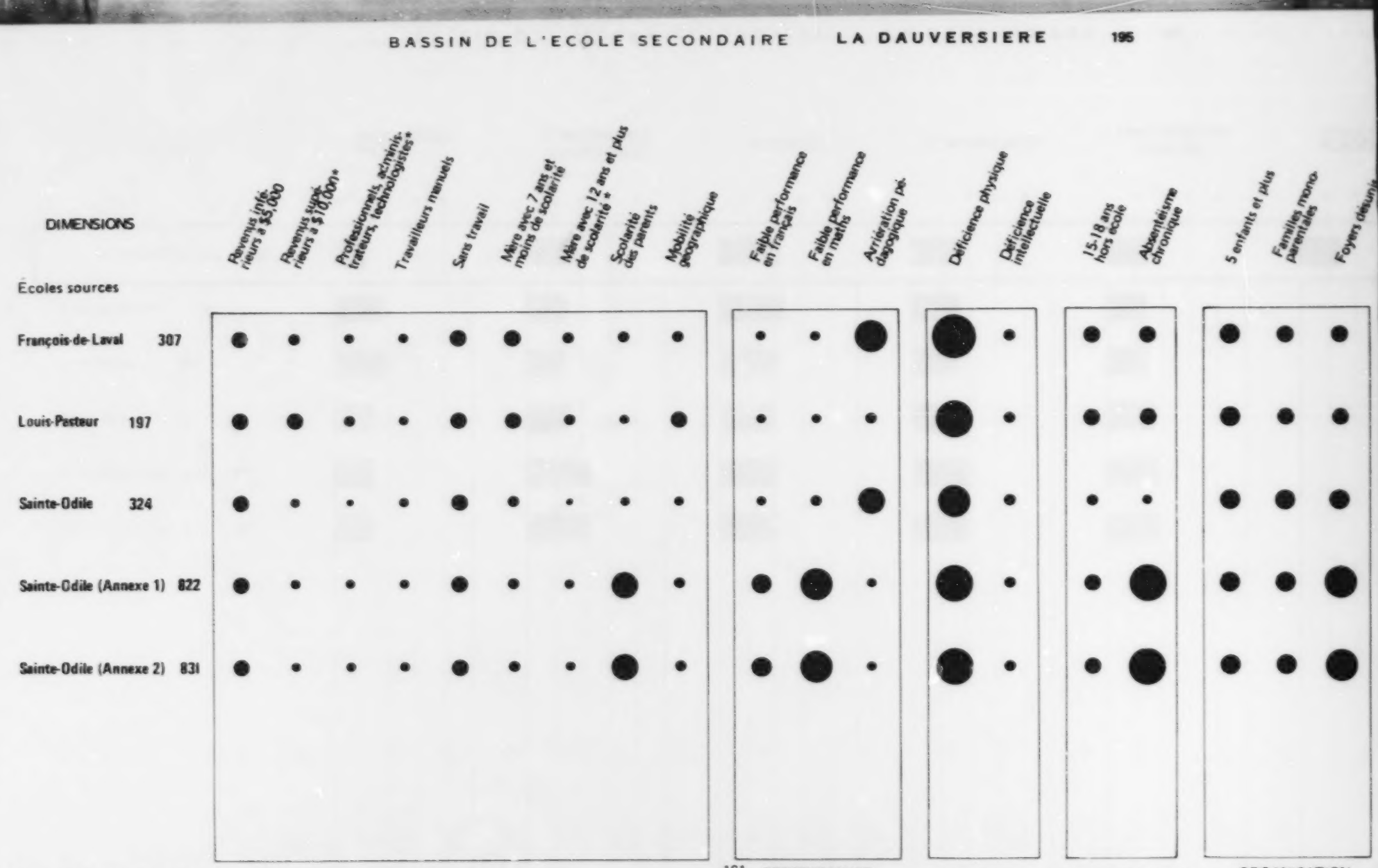
DIMENSIONS		Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité *	Scolarité des parents	Mobilité géographique	Faible performance en français	Faible performance en maths	Stagnation pédagogique	Déficience physique	Déficience intellectuelle	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis
Écoles sources																				
Adélard-Desrosiers	133																			
Frédéric-Ozanam	297																			
Jean-Nicolet	238																			
Jules-Vernes	139																			
Le Carignan	132																			
Saint-Camille-de-Lellis	298																			
Sainte-Colette	330																			

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

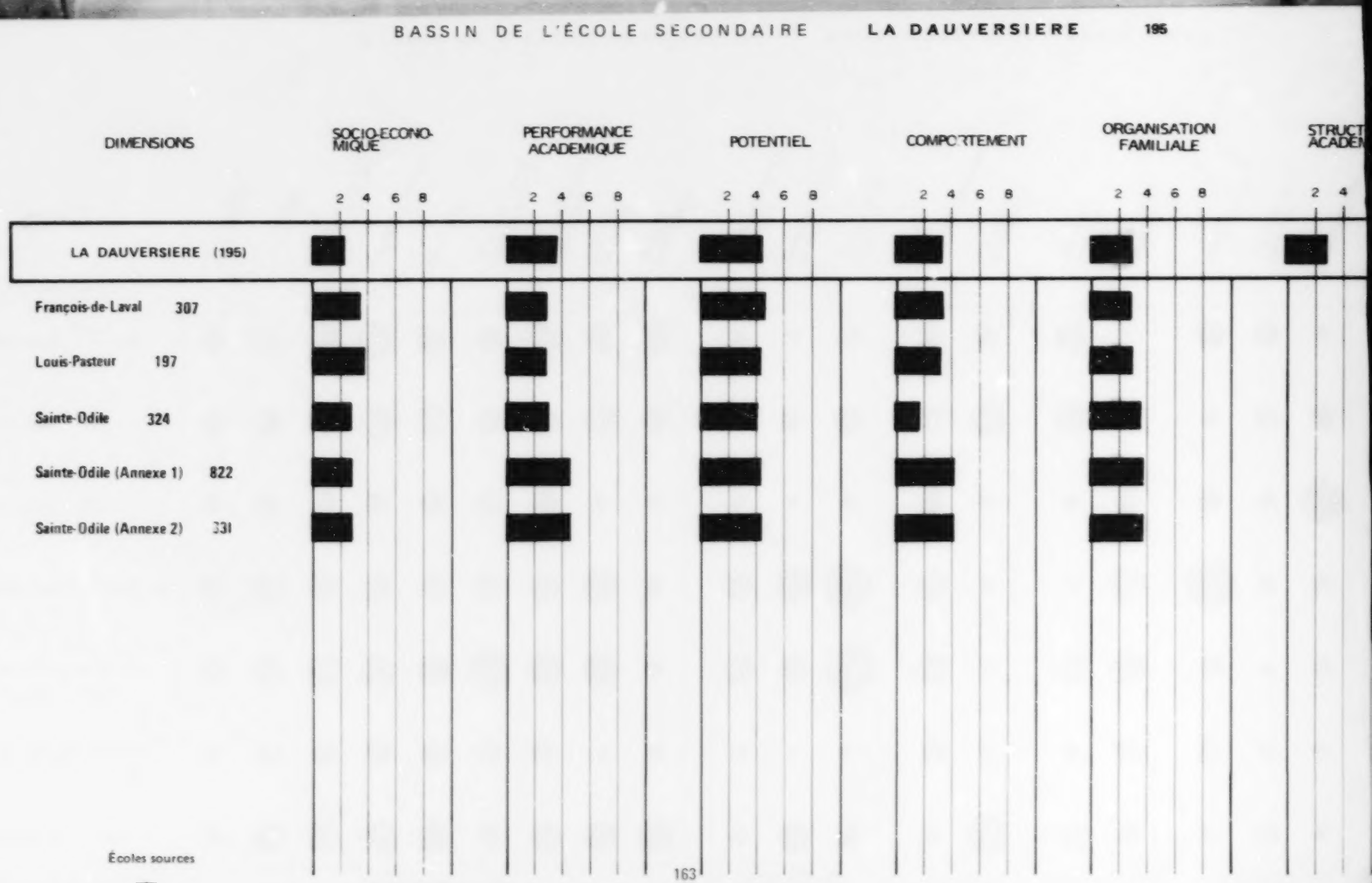
SOCIO-ECONOMIQUE | 157 PERFORMANCE ACADEMIQUE | POTENTIEL | COMPORTEMENT | ORGANISATION FAMILIALE



Écoles sources

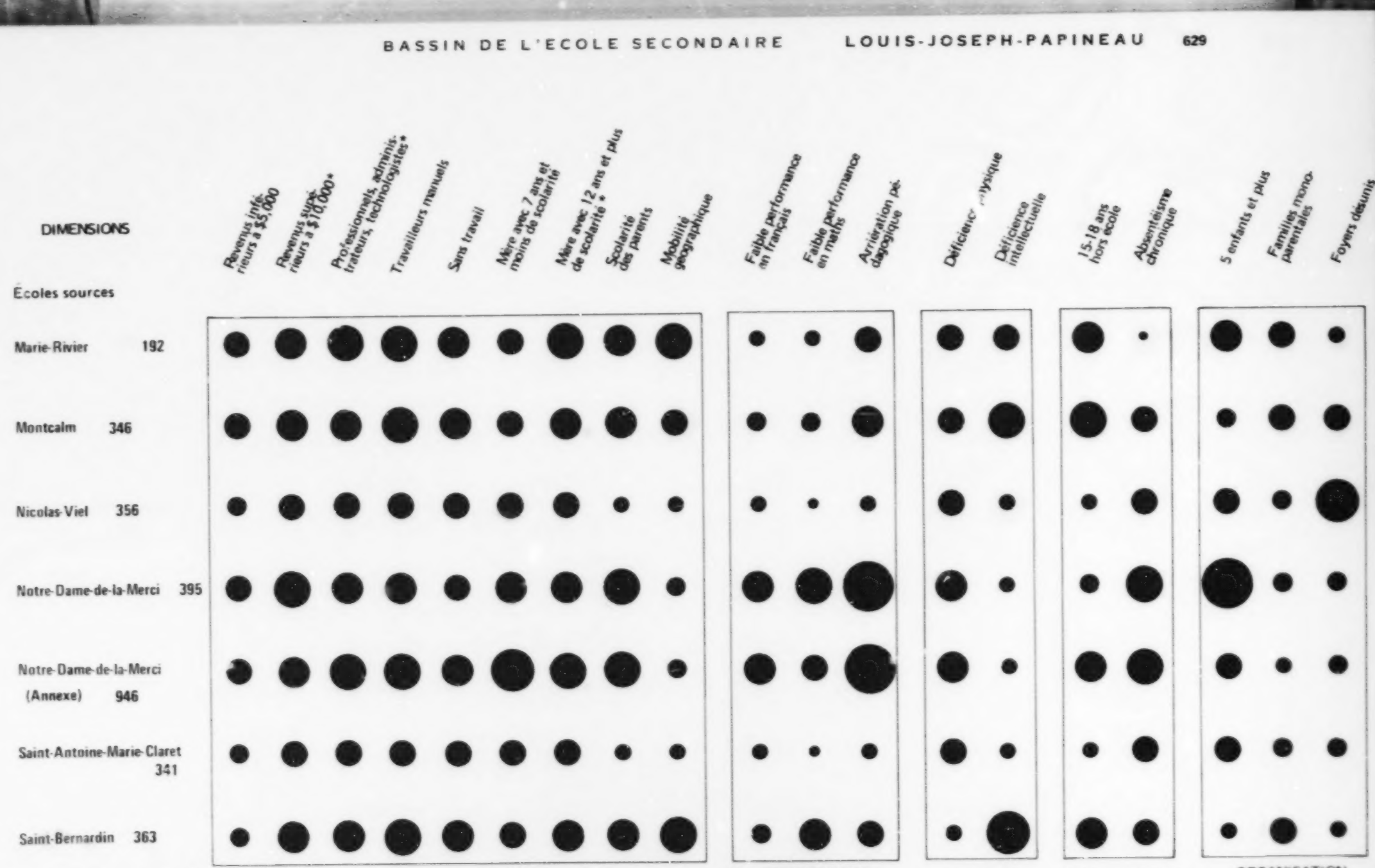


* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

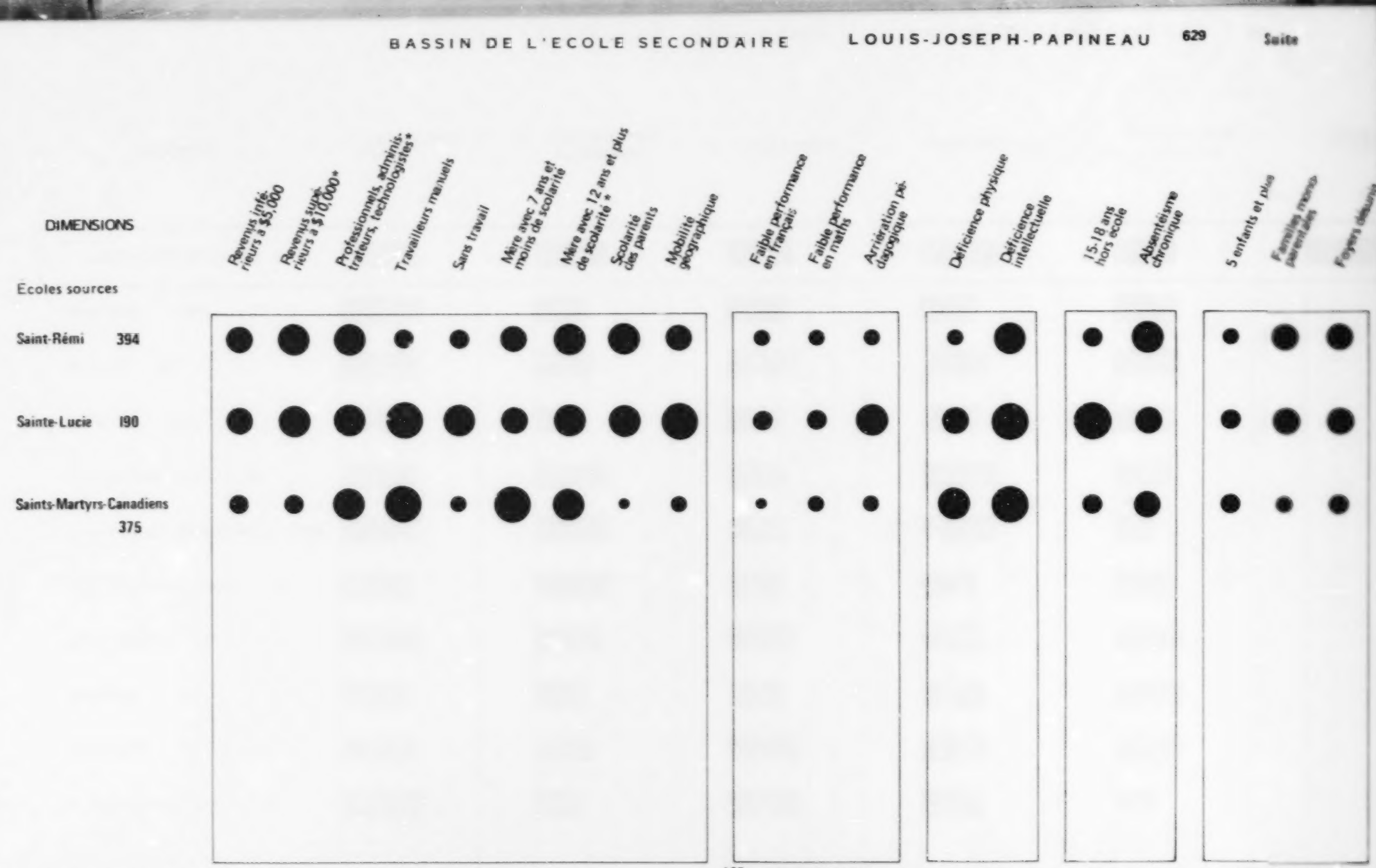


Écoles sources

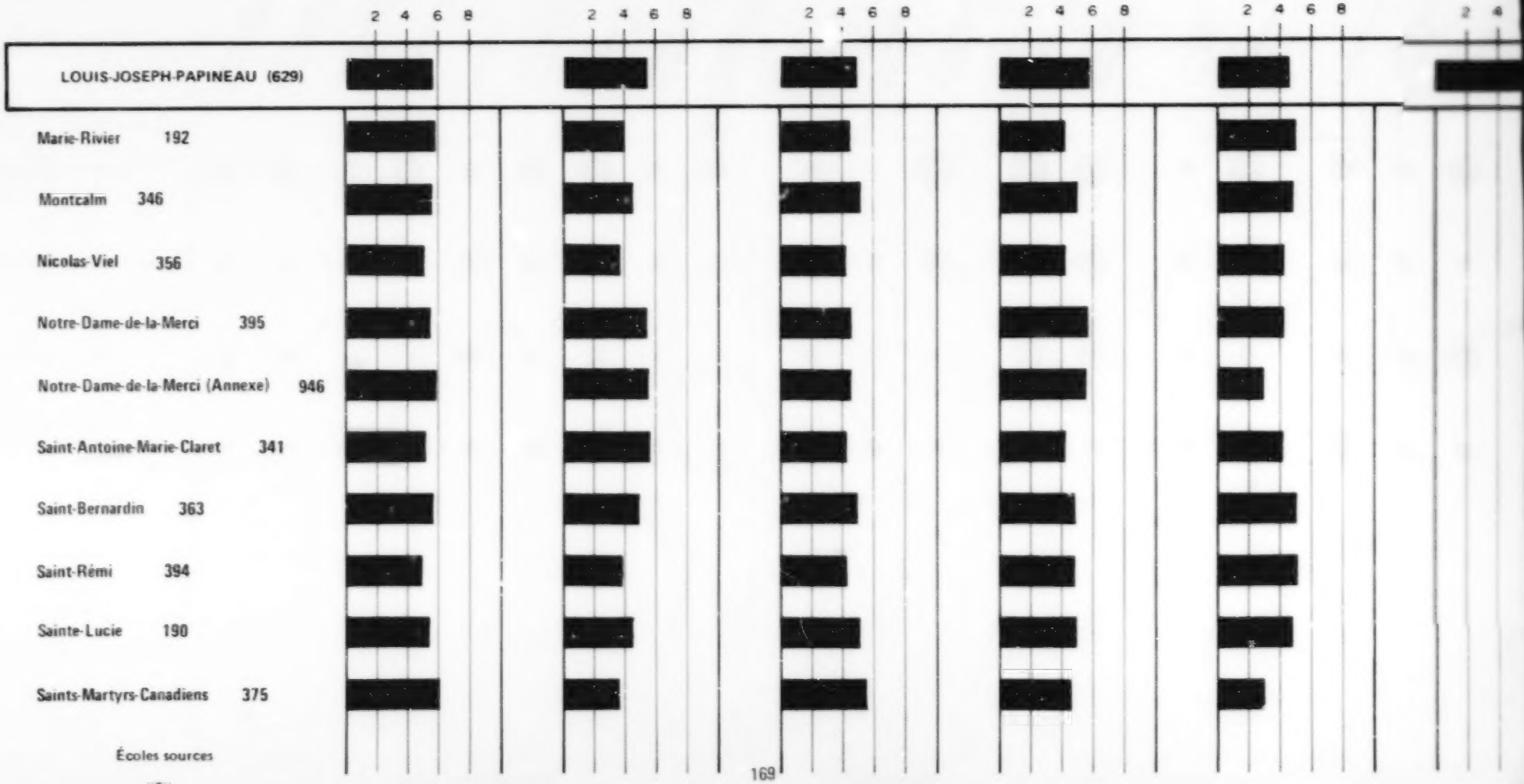
▲



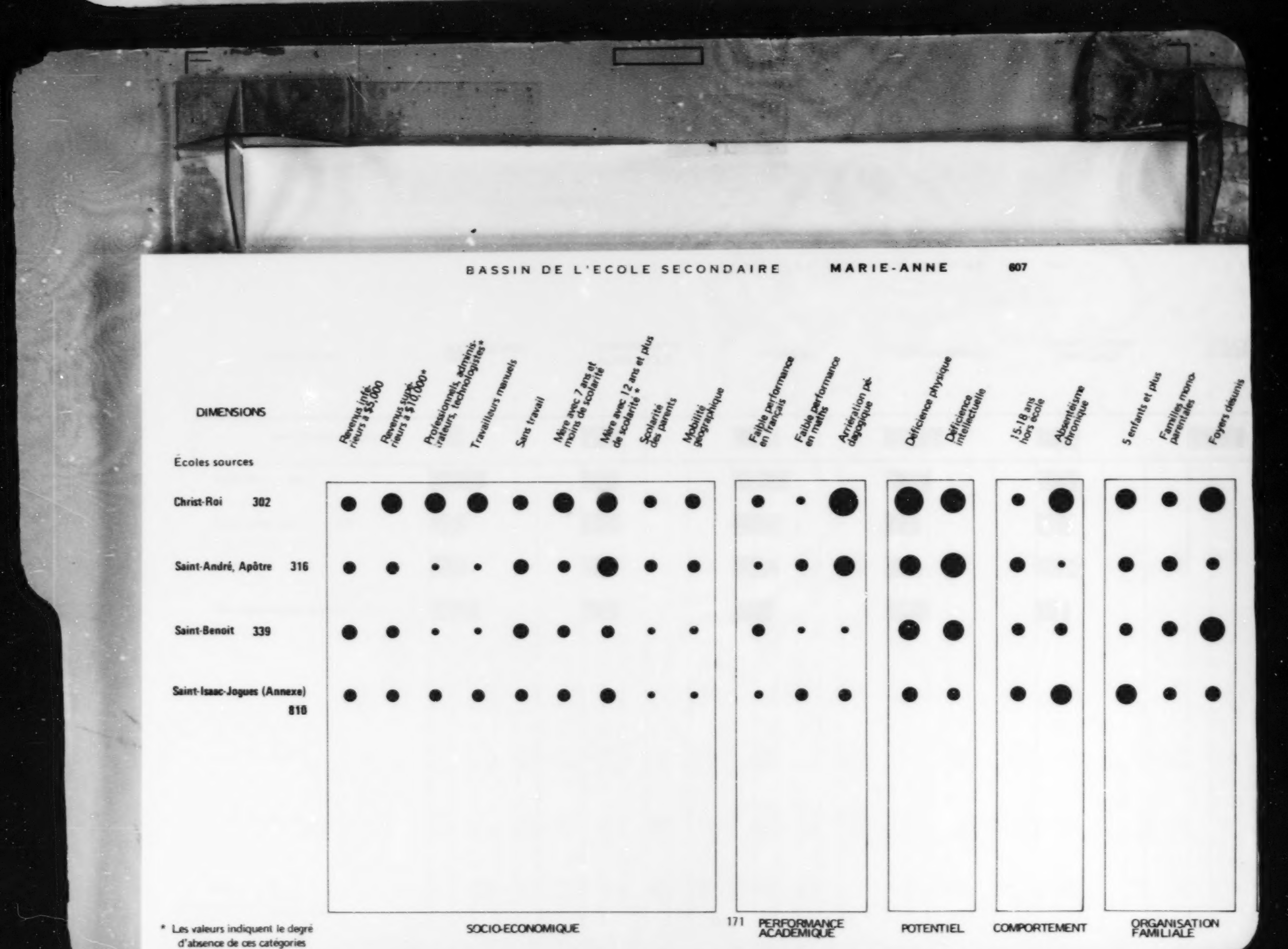
* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories



* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

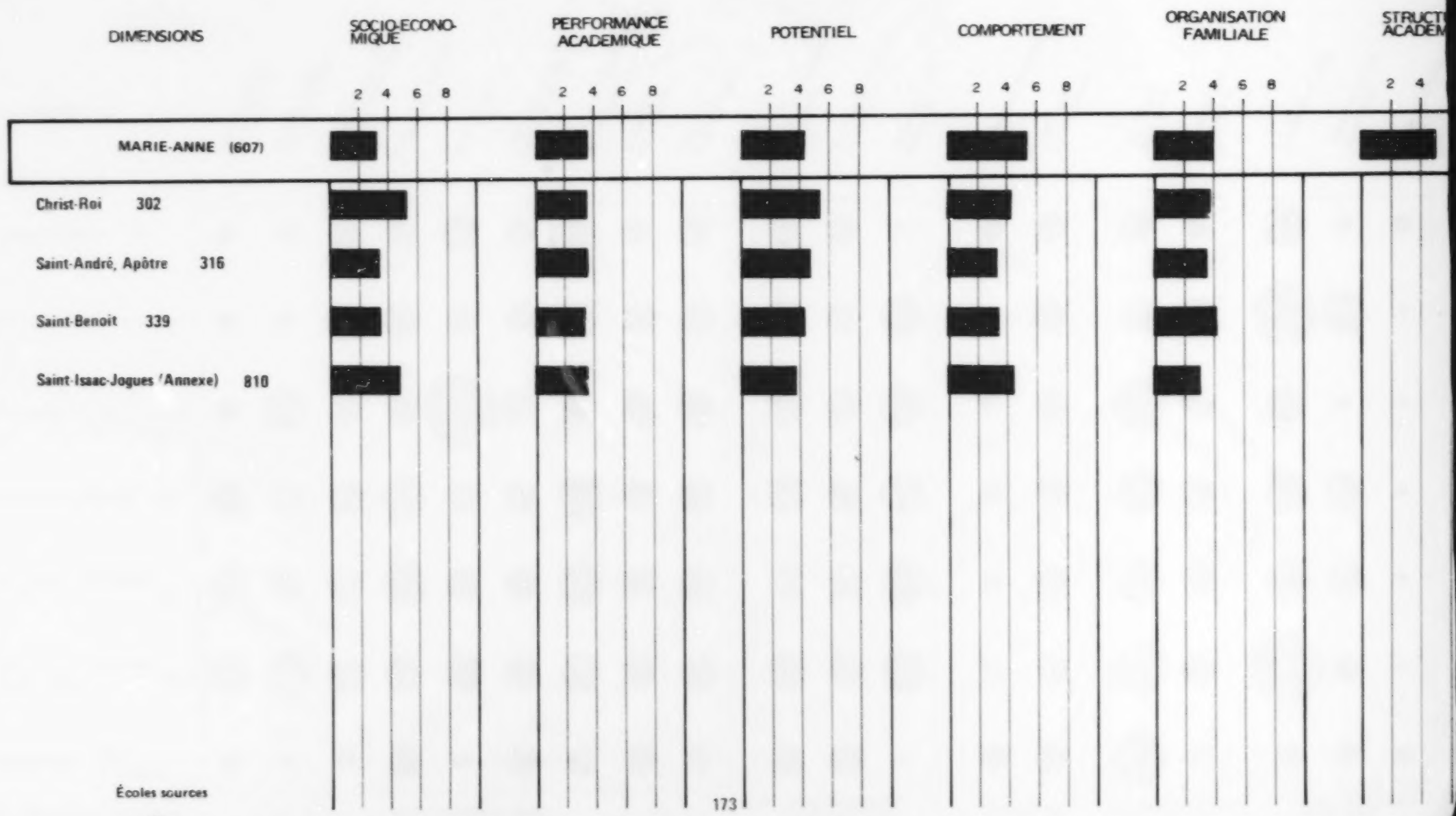

DIMENSIONS
SOCIO-ECONOMIQUE
PERFORMANCE ACADEMIQUE
POTENTIEL
COMPORTEMENT
ORGANISATION FAMILIALE
2 4 6 8
LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU (629)
Marie-Rivier 192
Montcalm 346
Nicolas-Viel 356
Notre-Dame-de-la-Merci 395
Notre-Dame-de-la-Merci (Annexe) 946
Saint-Antoine-Marie-Claret 341
Saint-Bernardin 363
Saint-Rémi 394
Sainte-Lucie 190
Saints-Martyrs-Canadiens 375
Écoles sources

BASSIN DE L'ECOLE SECONDAIRE MARIE-ANNE 607



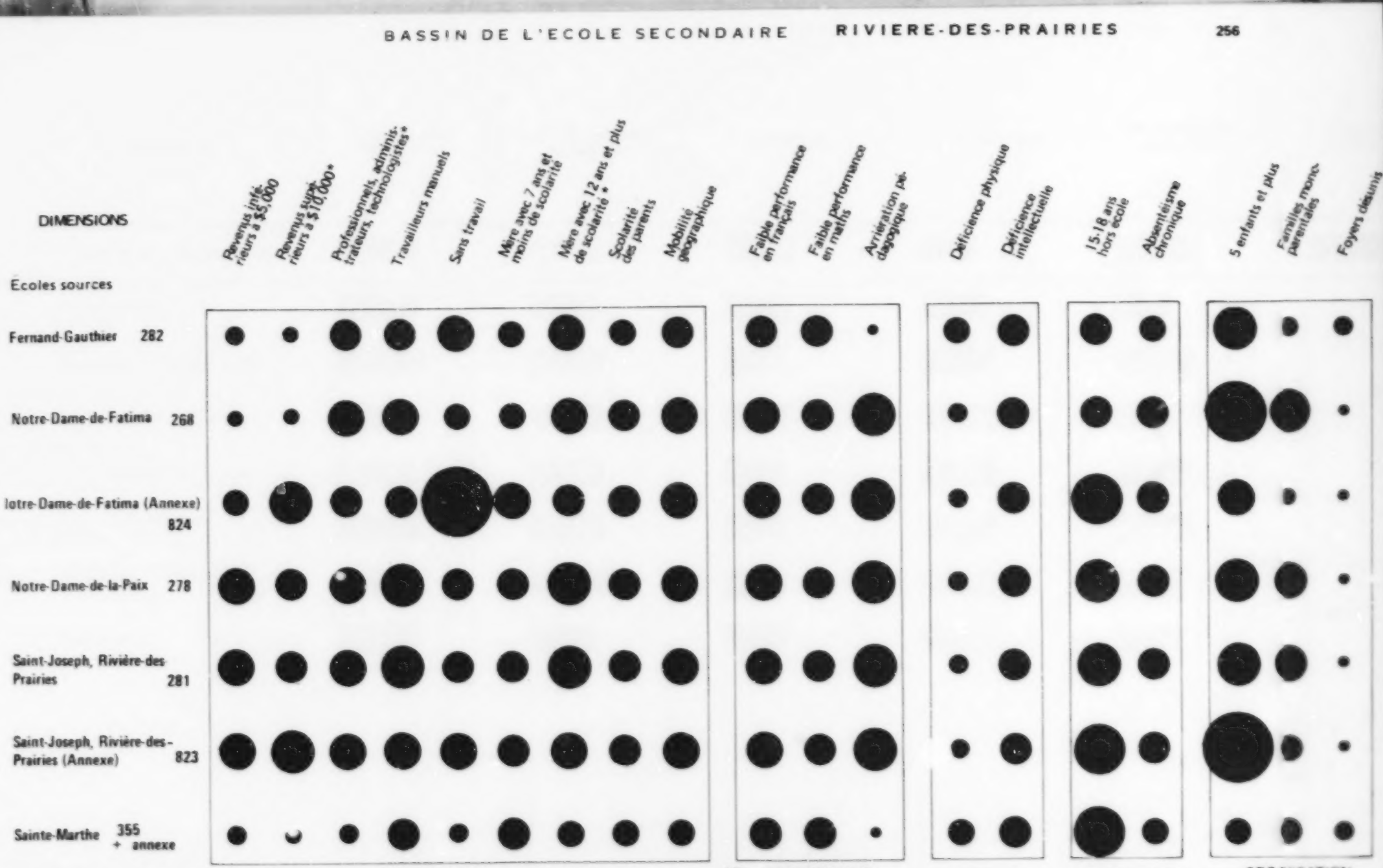
* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE **MARIE-ANNE** **607**



Écoles sources

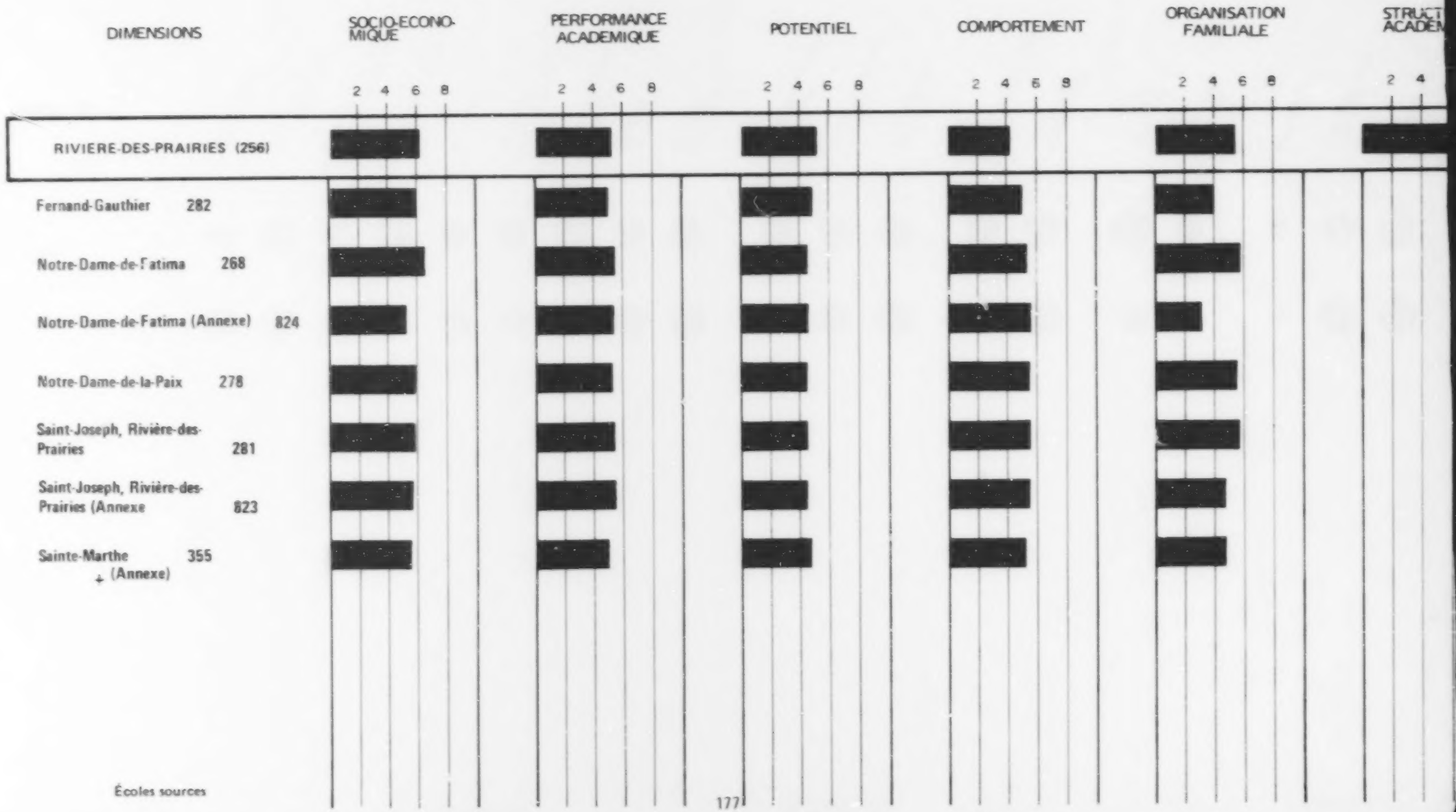
▲



175

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

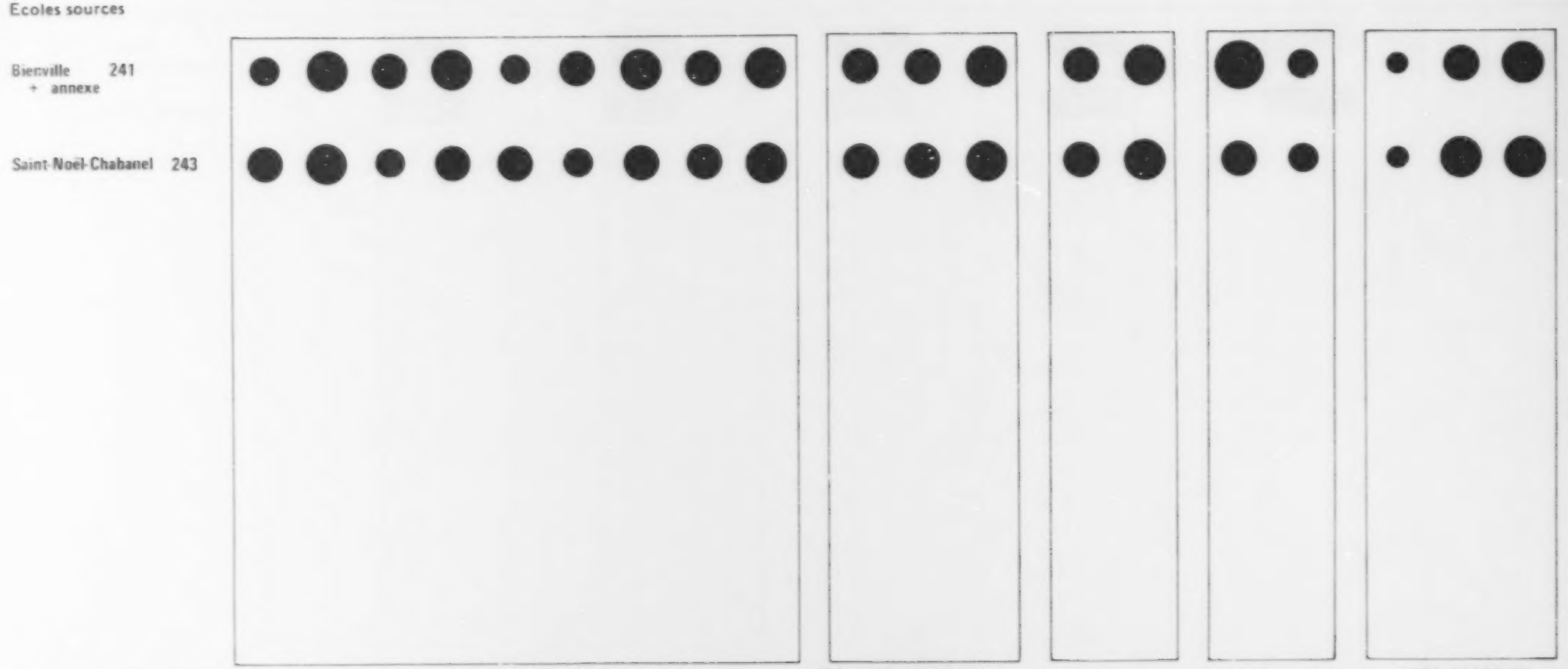
BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE **RIVIERE-DES-PRAIRIES** 256



177

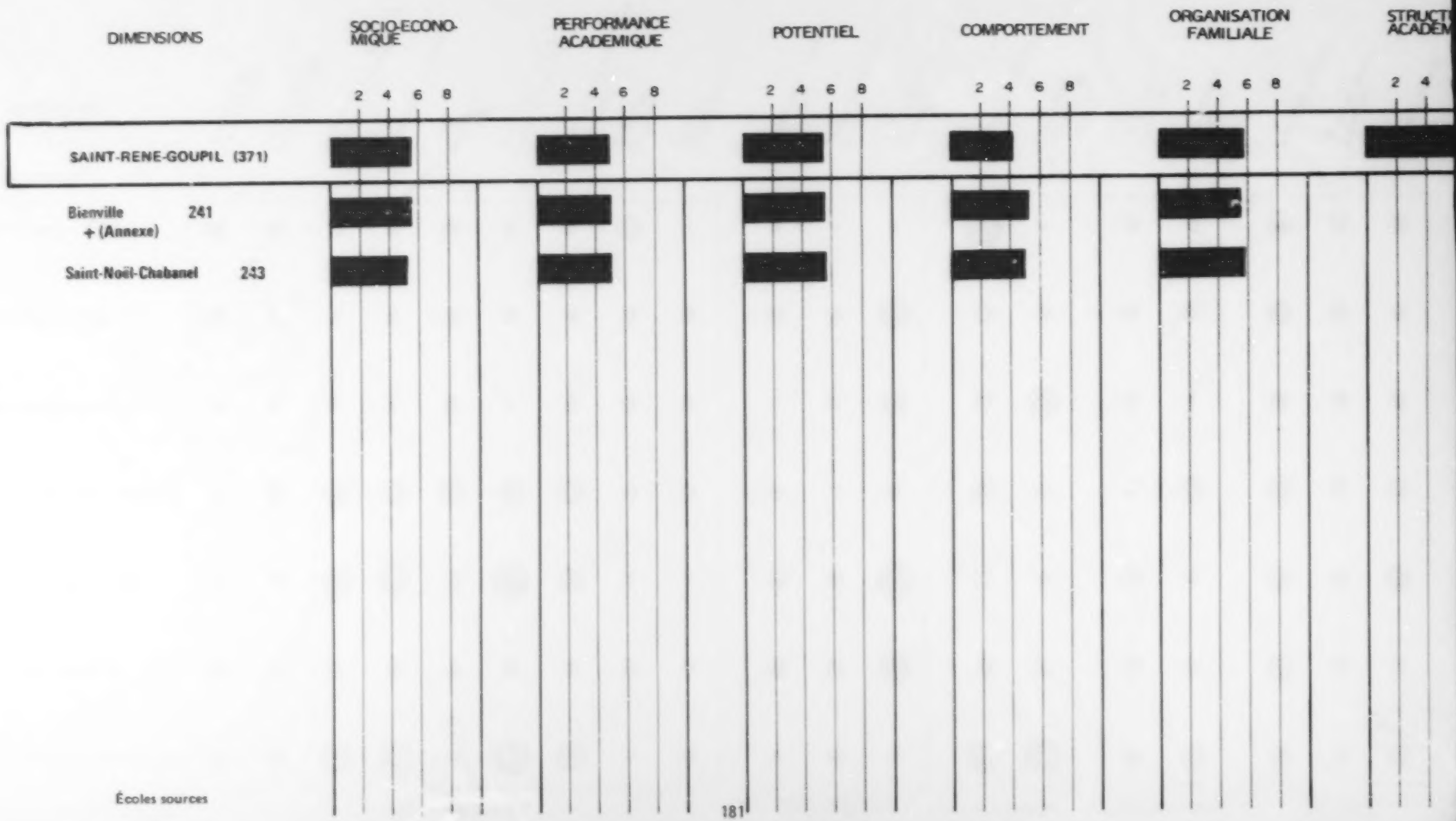
Écoles sources

▲

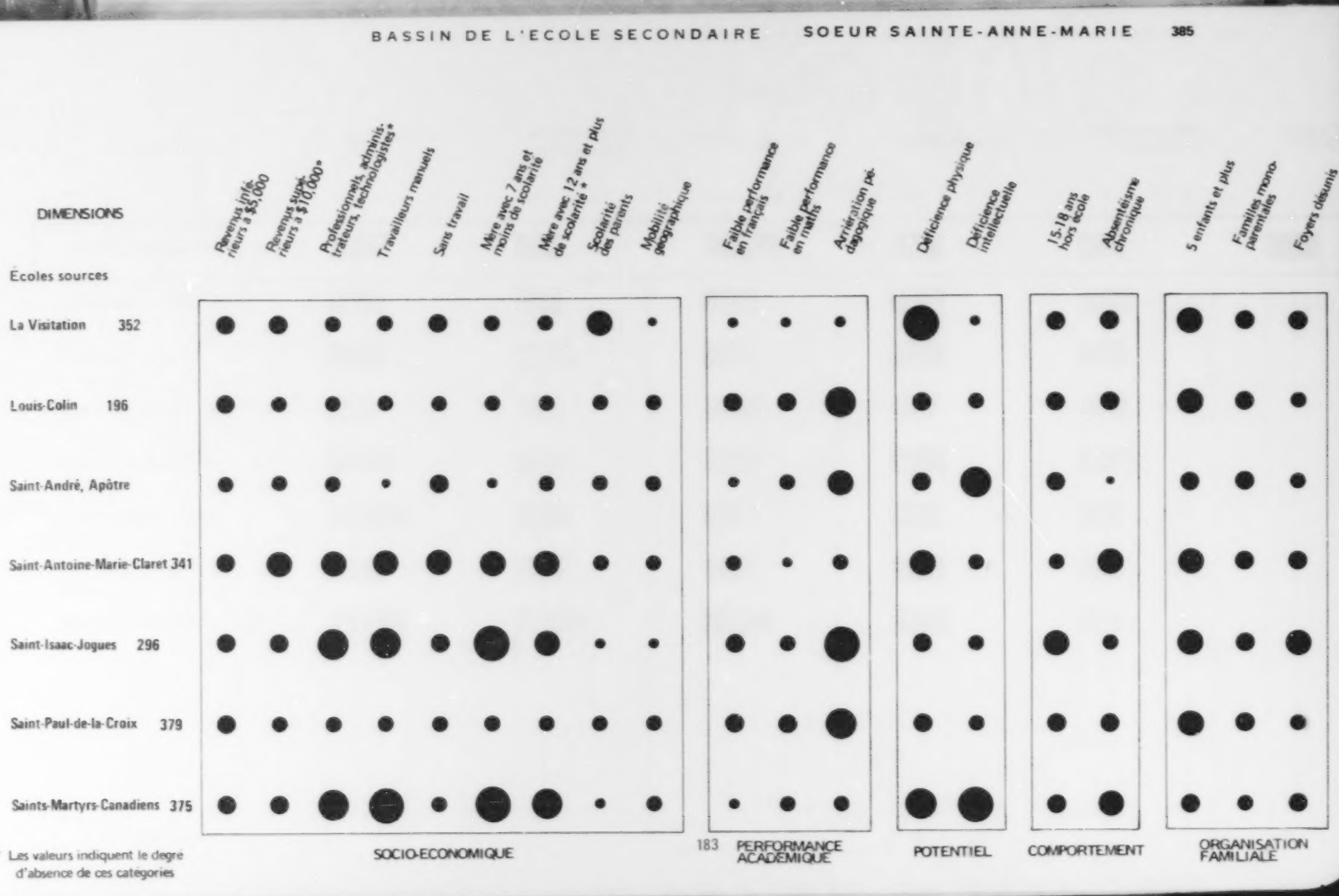


* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

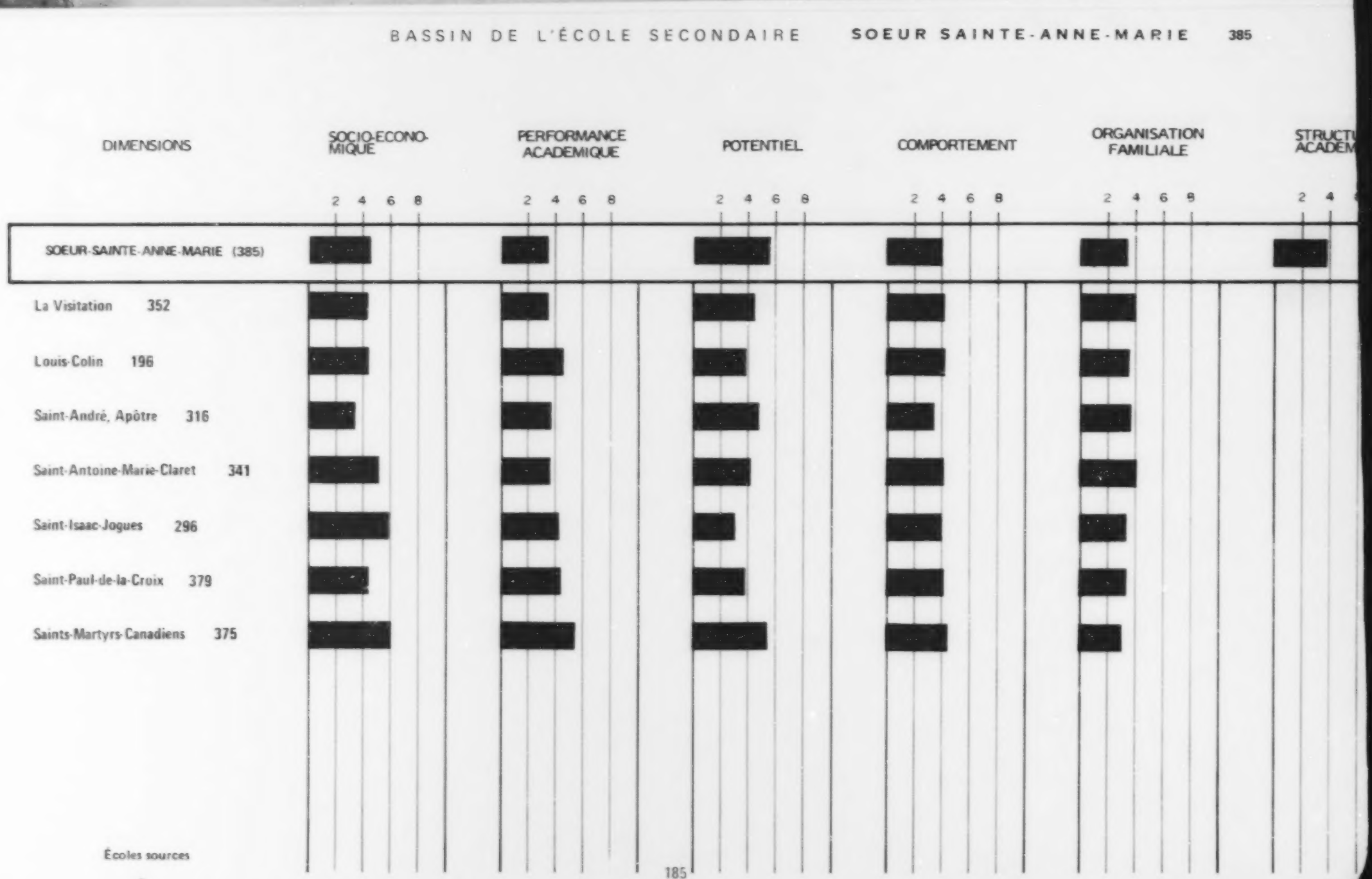
BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE **SAINT-RENE-GOUPIL** 371



Écoles sources

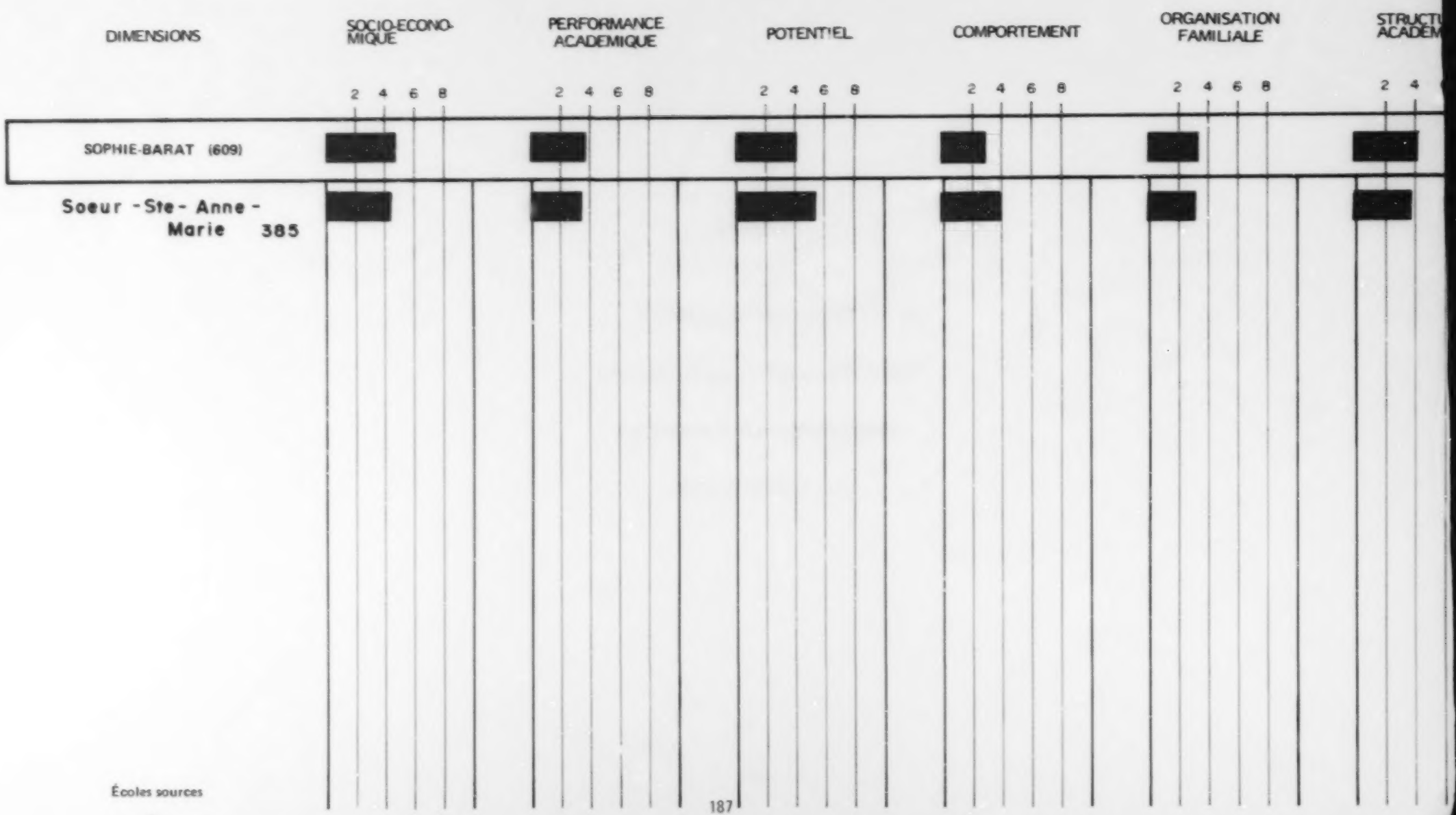


* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories



▲ Écoles sources

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE **SOPHIE-BARAT (609)**



Écoles sources

▲

ANNEXE I

DONNÉES ANALYTIQUES ET SYNTHÉTIQUES SELON LA RÉGION ET LE BASSIN D'ALIMENTATION DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

Région ouest

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE CHARLES-LEMOYNE (630)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE
Écoles élémentaires																								
Jeanne Leber (57)	59	60	58	60	63	64	61	61	44	55	66	61	55	64	46	67	57	69	60	62	71	56	50	58
St-Charles et annexe (630)	63	63	58	59	67	64	60	67	49	53	72	71	50	72	56	72	67	56	50	66	58	57	66	60
St-Joseph (638)	53	67	62	74	87	74	61	72	60	56	72	71	50	72	71	72	76	72	60	60	**	73	55	63
École secondaire Charles Lemoyne										56				69			52			60				60

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

** Situation particulièrement défavorisée

BASSIN DE LA POLYVALENTE ÉMILE-NELLIGAN (628)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité*	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE	E
Écoles élémentaires																									
Cherrier (203)	62	58	49	52	72	41	50	67	60	47	66	66	66	67	61	61	63	49	66	62	52	33	55	62	45
Jacques-Marquette (134)										50				67			70			54				55	
Jean-Jacques-Olier (212)	71	64	54	64	69	62	50	67	60	51	66	66	66	67	61	61	63	67	66	65	58	71	55	63	66
Lambert-Closse (636)	69	59	56	56	67	65	63	61	65	53	66	66	60	67	56	56	57	60	60	60	82	54	66	59	46
Louis-Hyppolite-Lafontaine (208)	60	59	55	56	61	52	54	67	49	50	61	61	55	61	56	67	63	61	66	64	53	65	55	62	43
Saint-Enfant-Jésus (619)	70	62	52	52	72	61	58	67	55	48	72	71	66	72	61	72	70	69	60	62	61	71	61	63	52
Saint-Jean-Baptiste (219)	85	66	60	67	72	64	59	67	49	54	61	61	55	61	56	67	63	66	66	64	56	76	64	55	55
Saint-Louis (620)	63	59	59	60	66	62	56	67	55	53	72	71	66	72	61	72	70	66	60	61	66	64	61	62	43
École secondaire Emile-Nelligan										51				64			51			55				60	

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE GABRIEL-SOUART (100)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIOÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
Champlain (286)	68	62	58	63	61	69	60	67	71	53	71	71	55	61	66	67	70	76	60	62	56	69	61	63
Frontenac (106)	59	59	56	58	57	64	58	61	65	53	72	71	60	72	71	67	73	60	66	64	58	54	45	57
Saint-Eusèbe (120)	59	56	57	59	59	59	56	61	60	54	61	66	66	64	66	56	63	65	71	67	53	64	61	62
Saint-Jacques (68)	82	68	55	59	83	61	55	67	60	49	72	66	71	70	66	67	70	61	60	61	69	76	61	65
Sainte-Brigide (98)	92	63	59	63	67	69	59	72	60	53	66	61	45	63	61	72	70	65	45	64	66	67	55	62
Salaberry (52)	71	67	58	58	61	65	59	67	60	51	61	61	60	61	66	61	66	59	66	63	58	75	66	65
École secondaire Gabriel-Souart										53				65			69			53				61

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE LA POLYVALENTE HONORÉ-MERCIER (31) **

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $40,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE
École secondaire Notre-Dame-du-Bon-Conseil (38)										62				47			67			47				50
Polyvalente Honoré-Mercier										61				48			50			31				49

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

** Pour les écoles élémentaires de son bassin, voir l'école secondaire qui l'alimente.

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR (113)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
Champlain (286)	68	62	58	63	61	69	60	67	71	53	71	71	55	61	66	67	70	76	60	62	56	69	61	63
Frontenac (106)	59	59	56	58	57	64	58	61	65	53	72	71	60	72	71	67	73	60	66	64	58	54	45	57
Saint-Eusèbe (120)	59	56	57	59	59	59	56	61	60	54	61	66	66	64	66	56	63	65	71	67	53	64	61	62
Saint-Jacques (68)	82	68	55	59	83	61	55	67	60	49	72	66	71	70	66	67	70	61	60	61	69	76	61	65
Sainte-Brigide (98)	92	63	59	63	67	69	59	72	60	53	66	61	45	63	61	72	70	65	45	64	66	67	55	62
Salaberry (52)	71	67	58	58	61	65	59	67	60	51	61	61	60	61	66	61	66	59	66	63	58	75	66	65
École secondaire Jean-Baptiste-Meilleur										53				72			63			57				62

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE LIONEL-GROULX (47)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité*	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION INSATISFACTION
Écoles élémentaires																								
Cherrier (203)	62	58	49	52	28	41	50	67	60	47	66	66	66	67	61	61	63	49	66	62	52	33	55	62
Jean-Jacques-Olier (212)	71	64	54	64	69	62	50	67	60	51	66	66	66	67	61	61	63	67	66	65	58	71	55	63
Lambert-Closse (636)	69	59	56	56	67	65	63	61	65	53	66	66	60	67	56	56	57	60	60	60	82	54	66	59
Louis-Hippolyte-Lafontaine (208)	60	59	55	56	61	52	54	67	49	50	61	61	55	61	56	67	63	61	66	64	53	65	55	62
Saint-Enfant-Jésus (619)	70	62	52	52	72	61	58	67	55	48	72	71	66	72	61	72	70	69	60	62	61	71	61	63
Saint-Jean-Baptiste (219)	85	66	60	67	72	64	59	67	49	54	61	61	55	61	56	67	63	66	66	64	56	76	64	55
Saint-Louis (620)	63	59	59	60	66	62	56	67	55	53	72	71	66	72	61	72	70	66	60	61	66	64	61	62
École secondaire Lionel-Groulx										50				60			50			61				61

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE NOTRE-DAME-DU-BON-CONSEIL (38)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité*	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles mono parentales	Foyers désunis	DIMENSION ORIENTATION
Écoles élémentaires																								
Coeur-Immaculé-de-Marie (20)	44	50	55	53	43	49	58	50	38	56	44	39	50	42	46	33	44	39	50	46	49	42	45	43	52
Dollard-des-Ormeaux (50)	43	51	56	56	51	56	58	45	44	59	44	44	50	44	51	45	47	56	45	50	40	50	40	53	43
Marie-de-l'Incarnation (90)	45	54	55	53	46	53	52	56	55	53	61	55	66	59	61	61	63	51	55	56	45	51	50	56	46
Saint-Jean-de-Matha (220)	42	42	54	54	40	53	55	45	44	59	44	44	50	44	51	45	47	36	45	39	47	41	40	39	49
École secondaire Notre-Dame-du-Bon-Conseil										62				47			77			47				50	

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE LA POLYVALENTE PIERRE-DUPUY (633) **

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération psychologique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE
* École secondaire Gabriel-Souard (100)										53				65			69			53				61
École secondaire Jean-Baptiste-Meilleur (113)										53				72			63			57				62
Polyvalente Pierre-Dupuy										52				61			50			59				62

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

** Pour les écoles élémentaires de son bassin, voir les écoles secondaires qui l'alimentent.

BASSIN DE LA POLYVALENTE SAINT-HENRI (641)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité*	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
Sainte-Clotilde (18)	61	63	62	61	55	58	59	61	55	55	55	55	45	55	56	61	60	72	55	59	58	61	50	60
Victor-Rousselot (639)	63	62	60	60	59	68	61	61	60	55	66	71	66	69	56	61	60	65	71	67	61	60	61	61
Saint-Zotique (21)	54	61	58	59	61	65	59	56	60	55	55	55	39	55	61	61	63	61	55	57	58	54	50	57
Ludger-Duvernay (29)	57	59	55	54	59	56	54	61	49	51	66	61	55	64	51	50	50	56	55	57	53	57	55	59
Jacques-Viger (8)	56	59	58	63	58	70	60	61	49	56	66	61	55	64	51	50	50	65	55	58	58	53	55	57
Saint-Joseph (638)	84	67	62	74	87	74	61	72	60	56	72	71	50	72	71	72	76	72	60	62	**	73	55	63
Sainte-Cunégonde (64)	67	65	62	66	73	70	59	72	55	54	66	66	55	66	66	67	70	62	60	61	71	62	45	60
Polyvalente Saint-Henri										56				59			54			58				59

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces categories

** Situation particulièrement défavorisée

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-LUC (40)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité*	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION INSATISFACTION
Écoles élémentaires																								
Notre-Dame-de-Grâce (10)	45	33	25	27	35	31	20	34	33	44	50	44	71	48	30	45	35	33	45	32	45	45	55	50
Notre-Dame-des-Neiges (13)	48	41	28	31	40	31	18	39	38	44	28	50	60	39	30	45	35	36	50	42	37	41	61	40
Saint-Antonin (16)	43	50	19	22	35	28	22	39	38	12	39	33	66	37	30	50	38	35	60	47	38	40	55	37
Sainte-Catherine-de-Sienne (170)	42	30	22	24	32	31	27	39	27	44	50	44	60	47	30	50	38	34	55	40	42	42	45	42
Saint-Léon (43)	37	13	**	11	30	25	**	45	33	**	55	50	45	52	46	28	34	29	50	8	46	40	55	38
Saint-Pascal-Baylon (25)	51	47	39	37	43	35	32	50	44	36	50	55	66	53	35	50	41	37	60	49	39	42	55	44
École secondaire Saint-Luc										12				41			47			62				46

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

** Situation très favorisée

Région est

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE CHOMEDEY-DE-MAISONNEUVE (152)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité*	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle (164)	53	53	56	55	51	54	56	56	55	54	50	55	50	52	46	61	54	47	50	51	52	49	55	55
Saint-Mathias, apôtre (153)	57	58	57	54	61	60	59	56	71	53	61	55	60	58	71	56	66	60	60	60	56	48	55	60
Saint-Nom-de-Jésus (170)	54	57	55	55	52	61	58	61	55	52	55	55	50	55	61	61	63	60	55	57	45	56	61	59
Saint-Paul-de-Viauville (172)	49	51	56	56	52	55	59	56	55	56	55	55	45	55	51	56	54	51	55	56	53	56	40	57
Théodore-Viau (150)	53	49	53	51	48	48	54	61	65	50	50	55	50	52	40	61	51	44	50	50	47	49	66	55
École secondaire Chomedey-de-Maisonneuve										54				55			47			62				60

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE LA POLYVALENTE ÉDOUARD-MONTPETIT (617)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
Boucher-de-la-Bruère (151)	40	41	51	53	46	47	51	45	49	57	44	44	50	44	35	45	38	44	40	43	52	41	45	40
François-Latlèche (155)	43	48	53	51	40	34	57	45	44	53	44	44	45	44	40	45	41	41	47	35	42	42	40	42
Louis-Dupire (601)	46	54	48	48	47	47	51	45	44	51	50	44	45	47	51	50	50	50	40	46	37	54	50	57
Saint-Donat (189)	42	50	49	48	47	46	51	45	44	52	50	44	45	47	51	50	50	47	40	45	37	51	50	55
Saint-Herménégilde et annexe (163)	39	44	55	55	45	49	56	50	44	60	39	50	50	44	40	45	41	45	40	44	53	40	45	38
Polyvalente Édouard-Montpetit										47				43			51			60				29

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE EULALIE-DUROCHER (145)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle (164)	53	53	56	55	51	54	56	56	55	54	50	55	50	52	46	61	54	47	50	51	52	49	55	55
Saint-Mathias, apôtre (153)	57	58	57	54	61	60	59	56	71	53	61	55	60	56	71	56	66	60	60	60	56	60	55	60
Saint-Nom-de-Jésus (170)	54	57	55	55	52	61	58	61	55	52	55	55	50	55	61	61	63	60	55	57	45	56	61	59
Saint-Paul-de-Viauville (172)	49	51	56	56	52	55	59	56	55	56	55	55	45	55	51	56	54	51	55	56	53	56	48	57
Théodore-Viau (150)	52	43	51	53	44	45	46	61	65	52	50	55	50	52	40	61	51	49	50	52	40	64	66	62
École secondaire Eulalie Durocher										54				55			50			63				60

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE LA POLYVALENTE LOUIS-RIEL (136)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE	
Écoles élémentaires																									
Alphonse-Desjardins (246)	38	34	39	38	38	40	38	50	44	46	44	44	45	44	46	39	41	36	35	32	40	38	45	26	54
Guillaume Couture (637)	34	25	36	35	34	34	31	34	38	47	34	33	50	33	51	33	41	35	40	34	39	38	30	26	47
Marie-Reine-des-Coeurs (186)	34	29	37	34	39	36	32	29	27	47	28	28	29	27	35	28	28	36	29	28	43	38	30	27	45
Notre-Dame-du-Foyer (263)	37	33	39	36	37	36	34	34	38	46	39	33	39	36	45	39	41	36	45	39	40	40	30	35	52
Saint-Fabien (148)	34	25	36	35	34	34	31	34	38	47	34	33	50	33	51	33	41	35	40	34	39	38	30	27	47
Saint-Jean-Vianney (274)	47	50	51	47	49	45	46	39	38	52	50	44	39	47	40	45	41	42	50	48	42	43	50	45	56
Polyvalente Louis-Riel										47				43			51			60				29	

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE LOUISE-TRICHET (180)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIOÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION SITUATION
Écoles élémentaires																								
Boucher-de-la-Bruère, annexes 1 et 2 (151)	40	41	51	53	46	47	51	45	49	57	44	44	50	44	35	45	38	44	40	43	52	41	45	40
Le Caron (156)	40	47	52	53	48	49	51	39	49	59	44	44	34	44	40	45	41	51	40	46	54	42	45	43
Saint-François-d'Assise (618)	40	41	51	53	46	47	51	45	49	57	44	44	50	44	35	45	38	44	40	43	52	41	45	40
Sainte-Claire (159)	41	44	54	52	45	50	47	39	44	58	39	44	45	41	35	39	35	43	40	43	50	41	35	39
Sainte-Louise-de-Marillac (177)	45	41	45	42	39	41	44	39	38	48	50	44	34	46	51	46	54	31	50	21	52	44	50	48
École secondaire Louise-Trichet										60				38			41			41				39

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE MARGUERITE-DE-LAJEMMERAIS (129)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $40,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE
Écoles élémentaires																								
Alphonse-Desjardins (246)	38	34	39	38	38	40	38	50	44	46	44	44	45	44	46	39	41	36	35	32	40	38	45	26
Guillaume-Couture (637)	34	25	36	35	34	34	31	34	38	47	34	33	50	33	51	33	41	35	40	34	39	38	30	26
Marie-Reine-des-Coeurs (186)	34	29	37	34	39	36	32	29	27	47	28	28	29	27	35	28	28	36	29	28	43	38	30	27
Notre-Dame-du-Foyer (263)	37	33	39	36	37	36	34	34	38	46	39	33	39	36	45	39	41	36	45	39	40	40	30	35
Saint-Fabien (148)	34	25	36	35	34	34	31	34	38	47	34	33	50	33	51	33	41	35	40	34	39	38	30	27
Saint-Jean-Vianney (274)	47	50	51	47	49	45	46	39	38	52	50	44	39	47	40	45	41	42	50	48	42	43	50	45
École secondaire Marguerite-de-la-Jemmerais										47				35			40			59				29

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE MARIE-REINE (123)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIOÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
Adélard-Langevin (101)	58	58	60	61	61	65	61	61	65	56	55	61	39	58	71	56	66	61	66	64	63	57	50	59
Baril (103)	56	57	55	55	58	64	59	61	60	53	61	61	55	61	71	61	69	56	71	66	58	57	55	59
Notre-Dame-de-l'Assomption (110)	51	50	54	50	44	59	51	66	65	51	61	61	60	61	61	61	63	54	60	59	56	57	61	60
Saint-Émile, élémentaire (119)	48	51	51	52	52	42	48	50	49	51	50	50	55	50	61	45	53	43	45	46	43	60	61	61
Sainte-Jeanne-d'Arc (166)	58	58	55	56	52	58	55	56	49	53	55	61	60	58	61	56	60	57	60	60	45	57	55	59
École secondaire Marie-Reine (123)										55				59			47			50				59

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE ROUEN-DESJARDINS (605) **

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
École secondaire Chomedey-de-Maisonneuve (152)										54				55			47			62				60
École secondaire Eulalie-Durocher (145)										54				55			50			63				60
École secondaire Marie-Reine (123)										51				59			47			50				59
École secondaire Saint-Émile, secondaire (127)										55				38			47			61				59
École secondaire Rouen-Desjardins										55				48			53			64				59

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

** Pour les écoles élémentaires de son bassin, voir les écoles secondaires qui l'alimentent.

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE ST-ÉMILE (127)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité*	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIOÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	18 ans et plus hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers éclatés	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
Adélard-Langevin (101)	58	58	60	61	61	65	61	61	65	56	55	61	39	58	71	56	66	61	66	64	63	57	50	59
Baril (103)	56	57	55	55	58	64	59	61	60	53	61	61	55	61	71	61	69	56	71	66	58	57	55	59
Notre-Dame-de-l'Assomption (110)	51	50	54	50	44	59	51	66	65	51	61	61	60	61	61	61	63	54	60	59	50	57	61	60
Saint-Émile, élémentaire (119)	48	51	51	52	52	42	48	50	49	51	50	50	55	50	61	45	53	42	45	46	43	60	61	61
Sainte-Jeanne-d'Arc (166)	58	58	55	56	52	58	55	56	49	53	55	61	60	58	61	56	60	57	60	60	45	57	55	59
École secondaire Saint-Émile (127)										55				62			47			61				59

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE TAILLON (130)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité*	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE
Écoles élémentaires																								
Armand-Lavergne (602)	41	47	54	53	46	53	56	45	44	58	44	39	45	41	51	45	47	52	40	46	54	42	40	42
La Vérendrye (154)	41	44	54	52	45	50	53	39	44	58	39	44	45	41	35	39	35	43	40	43	50	41	35	39
Philippe-Labarre (176)	40	45	53	50	44	50	51	45	44	56	44	39	45	41	51	45	47	50	40	46	45	45	40	47
Saint-Justin et annexe (184)	45	40	48	44	42	44	50	45	44	51	44	33	34	41	51	39	44	39	40	40	54	44	50	47
École secondaire Taillon										58				46			46			36				52

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE URGEL-ARCHAMBAULT (179)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
Boucher-de-la-Bruère, annexes 1 et 2 (151)	40	41	51	53	46	47	51	45	49	57	44	44	50	44	35	45	38	44	40	43	52	41	45	40
Le Caron (156)	40	47	52	53	48	49	51	39	49	58	44	44	34	44	40	45	41	51	40	46	54	42	45	43
Saint-François-d'Assise (618)	40	41	51	53	46	47	51	45	49	57	44	44	50	44	35	45	38	44	40	43	52	41	45	40
Sainte-Claire (159)	41	44	54	52	45	50	47	39	44	58	39	44	45	41	35	39	35	43	40	43	50	41	35	39
Sainte-Louise-de-Marillac (177)	45	41	45	42	39	41	44	39	38	48	50	44	34	46	51	46	54	31	50	21	52	44	50	48
École secondaire Urgel-Archambault										60				47			46			47				38

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

Région centre

BASSIN DE LA POLYVALENTE GEORGES-VANIER (640)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIOÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
Jean-Talon (354)	49	52	52	52	51	52	54	50	49	53	50	55	55	53	56	45	50	48	45	48	48	46	50	50
L'Assomption (253)										51				53			39			57				58
Saint-Barthélemy, annexe (362)	49	57	56	44	50	50	50	50	49	48	50	50	55	50	51	50	50	64	50	55	42	54	55	58
Saint-Gabriel-Lalemant (307)	50	57	52	46	37	44	42	50	55	46	55	55	60	56	51	39	44	39	50	46	32	60	71	62
Saint-Grégoire-le-Grand (398)	51	57	52	52	42	52	51	50	49	51	50	55	71	53	51	45	47	47	45	48	45	62	61	61
École secondaire																								
Georges-Vanier										51				48			44			57				59

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE JACQUES-MARQUETTE (134)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus élevés (+ de $20,000)	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers déunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE
Écoles élémentaires																								
Chomilly-de-Lorimier (201)	60	60	55	58	56	52	55	58	49	53	55	55	39	55	35	50	45	56	55	57	58	47	66	54	45
Champagnat (614)	61	58	52	52	63	55	55	56	65	50	61	66	60	64	40	56	48	56	66	63	48	62	61	62	43
Paul-Bruchési (213)	55	58	54	54	56	55	55	56	55	52	55	55	45	55	40	50	44	48	55	55	52	48	50	53	44
Saint-Pierre-Claver (222)	60	60	55	58	56	52	45	56	49	53	55	55	38	55	35	56	45	56	55	57	58	47	66	54	45
Saint-Stanislas (223)	55	58	54	54	56	55	55	56	55	52	55	55	45	55	40	50	44	48	55	55	52	48	50	53	44
École secondaire Jacques-Marquette										50				67			70			54				55

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE LA POLYVALENTE JEANNE-MANCE (627)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
Lanaudière (204)	52	51	55	51	52	53	52	71	60	51	55	55	45	55	40	50	44	55	50	53	64	46	71	53
Le Plateau (207)	52	53	54	51	52	53	52	56	60	51	55	55	45	55	40	50	44	55	50	53	64	46	71	53
Louis-Hippolyte-Lafontaine (208)	60	59	55	56	61	52	54	67	49	50	61	61	55	61	56	67	83	61	66	64	53	65	55	62
Saint-François-Xavier (218)	52	53	54	49	48	47	52	56	60	51	55	55	45	55	40	50	44	45	50	53	36	54	71	53
Saint-Louis-de-Gonzague (221)	56	57	57	59	53	53	55	56	60	54	55	50	60	53	40	56	45	56	55	57	58	47	66	54
Saint-Pierre-Claver (222)	60	60	55	58	56	52	45	56	49	53	55	55	39	55	35	56	45	56	55	57	58	47	66	54
Saint-Robert-Bellarmin (249)	62	57	53	53	58	56	49	56	49	50	55	61	50	58	46	50	47	52	55	57	59	50	55	55
Saint-Stanislas, élémentaire (223)	55	58	54	54	56	55	55	56	55	52	55	55	45	55	40	50	44	48	55	55	52	48	50	53
Sainte-Véronique (225)	56	57	57	59	52	53	55	56	60	54	55	50	60	53	40	56	48	52	66	62	57	46	66	52
Saints-Anges (205)	55	58	54	54	56	55	55	56	55	52	55	55	45	55	40	50	44	48	55	55	52	48	50	53
École secondaire Jeanne-Mance										51				54			49			50				54

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE JOSEPH-FRANCOIS-PERRAULT (245)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité*	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE	F
Écoles élémentaires																									
Albani (366)	47	54	55	59	47	56	56	45	49	58	44	39	45	41	46	50	47	47	35	41	44	43	40	44	65
Basile-Routhier (383)	45	45	50	47	48	44	51	50	49	51	50	50	55	50	51	50	50	52	50	53	37	57	55	58	49
Saint-Barthélemy (362)	51	54	51	56	48	48	51	50	49	52	50	50	55	50	51	50	50	47	50	51	40	53	55	57	43
Saint-Bernardin (363)	44	51	52	56	51	49	52	50	55	55	44	50	45	47	35	61	48	50	45	49	37	49	35	51	46
Saint-Damase (397)	47	54	55	59	47	56	56	45	49	58	44	39	45	41	46	50	47	47	35	41	44	43	40	44	65
Saint-Mathieu et annexe (393)	47	49	52	52	47	51	50	50	49	53	44	44	39	44	35	39	35	44	40	43	44	41	50	42	54
Sainte-Bernadette-Soubirous (266)	50	53	52	53	50	47	48	45	55	52	50	50	55	50	51	45	47	51	45	49	37	58	61	60	49
École secondaire Joseph-François-Perrault										55				49			48			39				54	

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE L'ASSOMPTION (253)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 13 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
La Mennais (252)	57	56	54	53	55	59	56	56	55	52	55	55	50	55	61	50	57	49	55	55	54	48	55	54
Madeleine-de-Verchères (259)	49	52	53	52	50	52	53	50	55	53	55	50	45	52	56	50	54	50	55	55	48	43	50	45
Saint-Ambroise (264)	56	54	51	47	52	53	54	50	44	50	55	55	60	56	56	50	54	57	50	54	48	65	55	62
Saint-Arsène (399)	48	55	49	52	48	53	52	46	71	50	61	61	50	61	61	56	60	51	55	55	42	61	50	60
Saint-Barthélemy (362)	51	54	51	56	48	48	52	50	49	52	50	50	55	50	51	50	50	47	50	51	40	53	55	57
Saint-Étienne (216)	55	61	51	56	50	51	55	56	49	52	55	55	50	55	56	67	63	54	50	53	53	67	50	61
Saint-Jean-Berchmans (272)	49	52	53	52	50	52	53	50	55	53	55	50	45	52	56	50	54	50	55	55	48	43	50	45
École secondaire l'Assomption										51				53			39			57				58

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-HÉBERT (279) **

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération ou dispersion	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
École secondaire Marius-Barbeau (229)										53				50			56			51				52
École secondaire Louis-Hébert										54				49			48			61				52

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

** Pour les écoles élémentaires de son bassin, voir l'école secondaire qui l'alimente

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE MARIE-MÉDIATRICE (270)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Ecoles élémentaires																								
Claude-Champagne (276)	50	52	54	53	48	53	56	50	49	54	50	50	50	50	56	56	57	45	55	53	49	46	50	51
Marie-Victorin (157)	48	52	51	51	47	47	52	45	44	53	50	50	55	50	51	45	47	44	45	47	43	45	55	50
Saint-Albert-le-Grand (181)	48	52	51	51	47	47	52	45	44	53	50	50	55	50	51	45	47	44	45	47	43	45	55	50
Saint-Eugène (234)	46	47	47	44	42	44	41	45	33	48	50	50	50	50	51	50	50	41	50	48	41	42	61	43
Saint-François-Solano (269)	46	50	51	50	46	47	53	45	55	53	50	50	55	50	56	56	57	33	45	30	46	44	45	47
Saint-Jean-Berchmans (272)	49	52	53	52	50	52	53	50	55	53	55	50	45	52	56	50	54	50	55	55	48	43	50	45
Saint-Jean-de-Brébeuf (273)	50	52	54	53	48	53	56	50	49	54	50	50	50	50	56	56	57	45	55	53	49	46	50	51

(à suivre)

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE MARIE-MÉDIATRICE (270) (suite)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $20,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE	F
Écoles élémentaires																									
Saint-Jean-de-la-Lande (280)	50	55	55	54	52	54	54	50	49	54	50	50	50	50	56	51	57	57	55	57	42	57	50	58	43
Saint-Marc (275)	46	47	49	44	46	46	49	39	60	50	34	44	45	39	44	56	51	45	50	50	46	41	50	40	45
Sainte-Bibiane (254)	47	50	51	50	46	47	53	45	55	53	50	50	55	50	56	56	57	43	45	46	46	44	47	45	47
Sainte-Gemma-Galgani (271)	56	60	55	55	50	55	54	50	71	52	50	50	50	50	46	50	47	50	55	56	48	64	66	52	46
École secondaire Marie-Médiatrice										53				45			42			51				54	

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE MARIUS-BARBEAU (229)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $40,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
Claude Champagne (276)	50	52	54	53	48	53	56	50	49	54	50	50	50	50	56	56	57	45	55	53	49	46	50	51 47
Marie-Victorin (157	48	52	51	51	47	47	52	45	44	53	50	50	55	50	51	45	47	44	45	47	43	45	55	50 51
Saint-Albert-le-Grand (181)	48	52	51	51	47	47	52	45	44	53	50	50	55	50	51	45	47	44	45	47	43	45	55	50 51
Saint-Eugène (234)	46	47	47	44	42	44	41	45	33	48	50	50	50	50	51	50	50	41	50	48	41	42	61	43 50
Saint-François-Solano (269)	47	50	51	50	46	47	53	45	55	53	50	50	55	50	56	56	57	33	45	30	46	44	45	47 47
Saint-Jean-Berchmans (272)	49	52	53	52	50	52	53	50	55	53	55	50	45	52	56	50	54	50	55	55	48	43	50	45 51
Saint-Jean-de-Brébeuf (273)	50	52	54	53	48	53	56	50	49	54	50	50	50	50	56	56	57	45	55	53	49	46	50	51 47

(à suivre)

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE MARIUS-BARB EAU (229) (suite)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE	Famille
Ecoles élémentaires																									
Saint-Jean-de-la-Lande (280)	50	55	55	54	52	54	54	50	49	54	50	50	50	50	56	51	57	57	55	57	42	57	50	58	43
Saint-Marc (275)	46	47	49	44	46	46	49	39	60	50	34	44	45	39	44	56	51	45	50	50	46	41	50	40	45
Sainte-Bibiane (254)	47	50	51	50	46	47	53	45	55	53	50	50	55	50	56	56	57	43	45	46	46	44	47	45	47
Sainte-Gemma-Galgani (271)	56	60	55	55	50	55	54	50	71	52	50	50	50	50	46	50	47	50	55	55	48	64	66	62	46
École secondaire Marius-Barbeau										53				50			56			51					52

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE LA POLYVALENTE PÈRE-MARQUETTE (634)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $40,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIOÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
École secondaire L'Assomption (253)										51				53			39			57				58
École secondaire Marie-Médiatrice (270)										53				45			42			51				54
École secondaire Père Marquette										52				50			52			52				53

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

** Pour les écoles élémentaires de son bassin, voir les écoles secondaires qui l'alimentent.

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE PHILIPPE-AUBERT-DE-GASPÉ (338)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIOÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION INSATISFACTION
Écoles élémentaires																								
Barthélemy-Vimont (301)	51	57	50	49	52	39	45	50	38	47	55	50	55	53	30	50	38	48	55	54	40	51	71	58
Jean-Talon (354)	49	52	52	52	51	52	54	50	49	53	50	55	55	53	56	45	50	48	45	48	48	46	50	50
Marie-Anne (322)	61	56	60	58	69	61	58	61	60	55	61	61	55	61	66	56	63	51	60	59	53	58	66	61
Marie-Favery (359)	49	52	52	52	51	52	54	50	49	53	50	55	55	53	56	45	50	48	45	48	48	46	50	50
Saint-Arsène (399)	48	55	49	52	48	53	52	46	71	50	61	61	50	61	61	56	60	51	55	55	42	61	50	60
Sainte-Cécile (319)	55	57	55	50	51	50	51	56	65	49	50	50	45	50	61	56	60	54	50	53	48	54	61	59
École secondaire Philippe-Aubert-de-Gaspé										51				55			93			55				57

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-ALPHONSE (315)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
Barthélémemy-Vimont (301)	51	57	50	49	52	39	45	50	38	47	55	50	55	53	30	50	38	48	55	54	40	51	71	58
Hélène-Boulé (308)	43	47	49	46	44	49	50	50	49	51	50	50	55	50	43	50	47	47	50	51	44	42	45	43
Hélène-Boulé, annexe (3081)	43	47	49	46	44	49	50	50	49	51	50	50	55	50	43	50	47	47	50	51	44	42	45	43
Saint-Gérard (321)	43	47	48	46	41	47	48	45	44	51	39	44	39	41	46	39	41	40	40	40	47	41	45	41
Saint-Gérard, annexe (32II)	43	47	48	46	41	47	48	45	44	51	39	44	39	41	46	39	41	40	40	40	47	41	45	41
École secondaire Saint-Alphonse										49				42			38			41				46

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE STELLA-MARIS (284) **

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIOÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE
École secondaire Marie-Médiatrice (270)										53				45			42			51				54
École secondaire Stella-Maris (284)										54				41			44			57				54

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

** Pour les écoles élémentaires de son bassin, voir l'école secondaire qui l'alimente.

RÉGION CENTRE

Note: Le bassin d'alimentation du secteur régulier de l'école polyvalente Lucien-Pagé est constitué par les écoles secondaires du premier cycle St-Alphonse et Philippe-Aubert-de-Gaspé.

Puisque la polyvalente Lucien-Pagé ne fait pas partie du présent document, on peut se référer, pour connaître son profil socio-pédagogique, aux données des écoles secondaires de premier cycle de son bassin.

Région nord

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE BENJAMIN-DEMONTIGNY (340)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE
Écoles élémentaires																								
Jeanne-Lajoie (353)	44	48	49	50	47	47	46	45	44	52	34	39	39	36	51	39	44	40	40	40	49	42	40	43	52
René-Guénette (347)	44	48	49	50	47	47	46	45	44	52	34	39	39	36	51	39	44	40	40	40	49	42	40	43	52
René-Guénette, annexe (949)	44	48	49	50	47	47	46	45	44	52	34	39	39	36	51	39	44	40	40	40	49	42	40	43	52
Saint-Vincent-Marie-Strambi (381)	42	48	50	49	48	47	52	45	49	54	39	44	50	42	51	50	50	48	50	51	40	50	45	54	47
École secondaire Benjamin-Demontigny										53				51			47			50				45	

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE ÉVANGÉLINE (306)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIOÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE
Écoles élémentaires																								
François-de-Laval (307)	36	30	28	27	38	35	31	34	33	34	26	28	50	28	31	33	47	37	35	34	44	39	35	29	63
Louis-Pasteur (197)	37	35	31	71	62	62	30	29	38	38	28	28	34	27	56	33	44	64	35	32	37	61	35	31	26
Sainte-Odile (324)	38	25	24	26	35	31	24	29	27	29	28	33	40	30	51	33	41	32	29	18	42	40	40	37	63
Sainte-Odile, annexe 2 (831)	39	27	25	28	37	32	27	45	33	29	44	50	29	46	56	33	44	37	55	43	43	41	50	39	57
École secondaire Évangéline										24				26			33			48				31	

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE LA POLYVALENTE HENRI-BOURASSA (291)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIOÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE
Henri-Bourassa, ciassique (250)										39				43			38			31				48
École polyvalente Henri-Bourassa										39				43			46			41				48

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

** Pour les écoles élémentaires de son bassin, voir l'école classique qui l'alimente

BASSIN DE L'ÉCOLE CLASSIQUE HENRI-BOURASSA (250)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération développementale	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique*	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION FAMILIALE	
Écoles élémentaires																									
Adélard-Desrosiers (133)	41	44	38	36	42	37	37	39	60	40	39	44	39	41	44	45	44	54	40	47	37	42	50	42	49
Frédéric-Ozanam (297)	38	32	31	29	35	33	41	39	60	36	39	44	39	41	46	45	44	40	40	41	50	40	50	39	40
Jean-Nicolet (238)	41	46	48	48	45	44	47	39	49	53	44	50	50	47	56	45	50	50	45	49	45	47	45	52	43
Jules-Vernes (139)	46	47	42	44	42	36	64	39	60	45	39	44	39	41	46	45	44	49	40	46	40	50	50	54	58
Le-Carignan (132)	40	41	41	34	45	38	42	39	60	41	39	44	39	41	46	45	44	49	40	45	40	46	50	50	58
Saint-Camille-de-Lellis (298)	41	46	48	52	55	44	47	39	49	53	44	50	50	47	56	45	50	50	45	49	45	47	45	52	43
Sainte-Colette (330)	39	34	34	35	42	36	39	39	60	42	39	44	39	41	46	45	44	46	40	44	50	43	50	46	49
École classique Henri-Bourassa										39				43			38			31				48	

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE LA DAUVERSIÈRE (195)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
François-de-Laval (307)	36	30	28	27	38	35	31	34	33	34	28	28	50	28	61	33	47	37	35	34	44	39	35	29
Louis-Pasteur (197)	37	35	31	71	62	62	30	29	38	38	28	28	34	27	56	33	44	64	35	32	37	61	35	31
Sainte-Odile (324)	38	25	24	26	35	31	24	29	27	29	28	33	45	30	51	33	41	32	29	18	42	40	40	37
Sainte-Odile, annexe I (822)	39	27	25	28	37	32	27	45	33	29	44	50	29	46	56	33	44	35	55	43	43	41	50	39
Sainte-Odile, annexe 2 (831)	39	27	25	28	37	32	27	45	33	29	44	50	29	46	56	33	44	37	55	43	43	41	50	39
École secondaire																								
La Dauversière										23				37			46			34				31

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE LA POLYVALENTE LOUIS-JOSEPH-P APINEAU (629)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIOÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION ORGANISATION
Écoles élémentaires																								
Marie-Rivier (192)	47	50	58	41	50	49	55	50	55	57	39	39	45	39	46	45	44	54	29	41	53	46	35	49
Montcalm (346)	45	54	53	56	51	46	54	50	55	54	44	44	50	44	46	56	51	55	45	50	42	45	45	48
Nicolas-Viel (356)	44	46	46	46	48	45	45	39	38	51	39	33	39	36	46	39	41	38	45	42	47	41	40	51
Notre-Dame-de-la-Merci (395)	47	56	53	54	48	51	54	56	44	53	50	55	66	53	51	39	54	56	55	57	66	42	40	42
Saint-Antoine-Marie-Claret (341)	44	46	46	46	48	45	45	39	38	51	39	33	39	36	46	39	41	38	45	42	47	41	40	41

(à suivre)

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE LA POLYVALENTE LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU (629) (Suite)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIOÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers déjeunis	DIMENSION ORGANISATION SOCIALE
Écoles élémentaires																								
Saint-Bernardin (363)	44	51	52	56	51	49	52	50	55	55	44	50	45	47	35	61	48	50	45	49	37	49	35	51
Saint-Rémi (394)	47	50	51	44	44	45	50	50	49	48	39	39	39	38	35	50	41	42	50	48	37	47	45	51
Sainte-Lucie (190)	45	54	53	56	51	46	54	50	55	54	44	44	50	44	46	56	51	55	45	50	42	45	45	48
Saints-Martyrs-Canadiens (375)	42	44	53	55	39	57	52	34	38	60	34	39	39	36	51	56	54	42	45	45	43	39	40	31
École secondaire Louis-Joseph-Papineau										55				53			48			58				46

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE MARIE-ANNE (607)

Variables et DIMENSIONS	Revenu familial inférieur à $15 000	Revenu familial inférieur à $20 000	Professionnels, artistes, cadres, techniciens	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité du parent	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Aversion à l'égard de l'école	DIMENSION RÉUSSITE SCOLAIRE/ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 redoublé et plus	Familles mono-parentales	Foyers d'accueil	DIMENSION INTÉGRATION SOCIALE
Écoles élémentaires																								
Christ-Roi (382)	43	45	48	47	42	47	46	39	44	52	39	33	55	36	56	50	54	38	50	44	46	40	50	39
Saint-André, Apôtre (316)	39	35	28	29	42	34	38	39	38	33	34	39	45	36	46	50	47	40	29	34	42	41	35	37
Saint-Benoît (339)	41	37	28	29	42	38	37	29	33	35	39	28	29	33	46	45	44	39	35	36	38	42	50	43
Saint-Isaac-Jogues, annexe (296)	42	44	50	53	44	55	49	34	37*	58	44	39	55	42	40	28	31	45	35	40	48	40	45	35
École secondaire Marie-Anne										32				36			44			53				40

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE RIVIÈRE-DES-PRAIRIES (256)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $40,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION DÉSORGANISATION SOCIALE
Écoles élémentaires																								
Fernand-Gauthier (282)	40	39	54	50	57	45	56	45	49	58	50	50	34	49	46	50	47	52	45	50	61	40	40	38
Notre-Dame-de-Fatima (268)	37	37	59	57	41	49	55	50	55	64	55	50	60	53	40	50	44	52	50	53	71	60	30	57
Notre-Dame-de-Fatima, annexe (824)	47	62	52	53	75	55	50	50	55	51	55	50	60	53	40	50	44	65	50	55	56	39	30	31
Notre-Dame-de-la-Paix (278)	55	53	56	63	52	54	60	50	55	58	55	50	60	53	40	50	44	61	50	54	61	57	30	56
Saint-Joseph, Rivière-des-Prairies (281)	55	53	56	63	52	54	60	50	55	58	55	50	60	53	40	50	44	61	50	54	61	57	30	56
Saint-Joseph, Rivière-des Prairies, annexe (823)	56	61	59	58	56	53	58	50	55	55	55	50	60	53	40	50	44	67	50	54	79	45	30	47
Sainte-Marthe et annexe (355)	41	39	41	49	40	51	45	45	49	53	50	50	34	49	46	50	47	65	45	52	45	45	40	47
École secondaire Rivière-des-Prairies										60				52			50			41				54

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-RENÉ-GOUPIL (371)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $40,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIOÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers déunis	DIMENSION MISATION S
Écoles élémentaires																								
Bienville et annexe (241)	49	59	54	55	47	53	55	50	55	53	50	50	55	50	51	56	54	64	45	52	42	50	55	55
Saint-Noël-Chabanel (243)	50	57	54	54	53	46	52	50	55	52	50	50	55	50	51	56	54	51	45	49	42	56	55	58
École secondaire Saint-René-Goupil										53				48			53			41				57

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE SOEUR-SAINTE-ANNE-MARIE (385)

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $40,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION MILIEU
Écoles élémentaires																								
La-Visitation (352)	40	40	36	37	41	36	37	45	27	42	34	33	34	33	36	33	44	43	40	42	46	41	40	40
Louis-Collin (196)	40	38	38	36	39	38	37	39	38	43	44	44	50	44	40	39	38	59	40	42	46	40	35	35
Saint-André-Apôtre (316)	39	35	28	29	42	34	38	39	38	33	34	39	45	36	46	50	47	40	29	34	42	41	35	37
Saint-Antoine-Marie-Claret (341)	44	46	46	46	48	45	45	39	38	51	39	33	39	36	46	39	41	36	45	42	47	41	40	41
Saint-Isaac-Jogues (296)	42	44	50	53	44	55	49	34	33	58	44	39	55	42	40	28	31	45	35	40	48	40	45	35
Saint-Paul-de-la-Croix (379)	40	38	38	36	39	38	37	39	38	43	44	44	50	44	40	39	38	41	40	42	46	40	35	35
Saints-Martyrs-Canadiens (375)	42	44	53	55	39	57	52	34	38	60	34	39	39	36	51	56	54	42	45	45	43	39	40	31
École secondaire																								
Soeur Sainte-Anne-Marie										44				34			54			40				32

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

BASSIN DE L'ÉCOLE SECONDAIRE SOPHIE-BARAT (609) **

Variables et DIMENSIONS	Revenus inférieurs à $5,000	Revenus supérieurs à $10,000	Professionnels, administrateurs, technologistes*	Travailleurs manuels	Sans travail	Mère avec 7 ans et moins de scolarité	Mère avec 12 ans et plus de scolarité	Scolarité des parents	Mobilité géographique	DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE	Faible performance en français	Faible performance en maths	Arriération pédagogique	DIMENSION PERFORMANCE ACADÉMIQUE	Déficience physique	Déficience intellectuelle	DIMENSION POTENTIEL	15-18 ans hors école	Absentéisme chronique	DIMENSION COMPORTEMENT	5 enfants et plus	Familles monoparentales	Foyers désunis	DIMENSION INSATISFACTION
École secondaire Soeur Sainte-Anne-Marie (385)										44				34			54			40				33
École secondaire Sophie-Barat										46				37			41			29				33

* Les valeurs indiquent le degré d'absence de ces catégories

** Pour les écoles élémentaires de son bassin, voir l'école secondaire qui l'alimente.

RÉGION NORD

Note: Le bassin d'alimentation de l'école polyvalente Calixa-Lavallée est constitué principalement par les écoles secondaires de premier cycle Benjamin-de-Montigny et St-René-Goupil.

Comme la polyvalente Calixa-Lavallée ne fait pas partie de ce document-ci, on peut se référer avec profit, pour comprendre sa situation socio-pédagogique, aux données des écoles secondaires de premier cycle de son bassin.

ANNEXE II

NOTES MÉTHODOLOGIQUES

ANNEXE II

NOTES MÉTHODOLOGIQUES

Comme on l'a déjà noté, ce document présente à la fois des données analytiques et des données synthétiques. Cette annexe technique traite sommairement de la construction de ces deux genres de données.

Toutes les données, qu'elles soient analytiques ou synthétiques, sont exprimées en cotes 'T'. Les cotes 'T' se distribuent selon une courbe normale ayant 50 de moyenne et 10 d'écart-type. Cette courbe est, en fait, une transposition de la courbe des scores 'Z' selon la formule suivante : $T = (Z \times 10) + 50$. (1)

I. DONNÉES ANALYTIQUES

La manipulation des donnés analytiques, une fois établies les valeurs des différentes variables (2), a été très simple. Elle a consisté dans la transformation en cotes 'Z' et la subséquente transformation en cotes 'T'. Il faut se rappeler toutefois que les variables sont présentées de façon à ce que les valeurs supérieures indiquent une situation défavorable et les valeurs inférieures, une situation favorable.

(1) Pour les cotes 'T' voir J.P. Guilford. Fundamental statistics in psychology and education. Toronto, McGraw Hill Book Company, 1965, pp. 518 - 524.

(2) Voir pages 5-7 pour la construction de ces variables.

2. DONNÉES SYNTHETIQUES: LES DIMENSIONS.

La procédure adoptée pour la construction des dimensions des écoles élémentaires secondaires a été sensiblement la même. On a, d'abord, regroupé les variables qui à première vue semblaient mesurer une même dimension. Ensuite, on a soumis ces variables à l'analyse factorielle (1) pour déterminer si effectivement elles faisaient partie de la même dimension.

En général, les différentes variables regroupées semblent mesurer une même dimension. Le tableau 1 présente les pourcentages de variance dans les données analytiques, variance expliquée par le premier facteur.

Les tableaux 2 à 6 présentent les corrélations des différentes variables avec les dimensions sous-jacentes respectives par type d'école. Le tableau 7 présente ce même genre de données, mais pour les écoles secondaires.

(1) L'analyse factorielle utilisée est celle de composantes principales avec itération. On a aussi effectué une rotation orthogonale des axes du type VARIMAX pour obtenir la solution finale.

TABLEAU 1

Pourcentage de variance* expliquée par le facteur principal selon la dimension et le type d'école.

DIMENSION	ÉCOLE	
	ÉLÉMENTAIRE %	SECONDAIRE %
Socio-économique	87.2	93.6
Performance	74.7	67.5
Potentiel	71.2	80.2
Comportement	67.5	66.6
Organisation familiale	55.3	67.3
Organisation scolaire	–	42.2

* Pour certaines dimensions, surtout à l'élémentaire, l'analyse factorielle n'était pas recommandée méthodologiquement vu le nombre restreint de variables par dimension. Toutefois, on a employé cette analyse pour construire un score par dimension (voir dernière page).

TABLEAU 2

Corrélation des variables recensées* avec la dimension socio-économique selon le type d'école.

VARIABLES	ÉCOLE	
	ÉLÉMENTAIRE	SECONDAIRE
Revenus inférieurs à $5,000	.3419	.4414
Revenus supérieurs à $10,000	.5644	.5903
Mère avec 7 ans ou moins de scolarité	.8957	.8450
Mère avec 12 ans ou plus de scolarité	.8294	.8365
Travailleurs manuels	.9327	.8842
Professionnels, administrateurs, technologistes	.8695	.8686
Sans travail	.7042	.6354
Mobilité géographique	.3554	*
Scolarité des parents	.2990	.4099

* Lorsque la variable ne fait pas partie de la dimension pour l'un ou l'autre type d'é on l'a indiqué par un astérisque (*). Cette remarque s'applique aux tableaux 2 à 7 clusivement.

TABLEAU 3

Corrélation des variables recensées avec la dimension "performance académique" selon le type d'école.

VARIABLES	ÉCOLE	
	ÉLÉMENTAIRE	SECONDAIRE (1)
Faible performance en français	.9481	*
Faible performance en mathématiques	.9462	*
Arriération pédagogique	.4873	*
FRANST	*	.9795
MATHEST	*	.9499
ECHECUM	*	.1374
ECHECMA	*	.1207
ECHECFRA	*	.0650

(1) Pour définition des variables du secondaire (en majuscules) voir: Classification empirique des écoles secondaires de la C.É.C.M., pp. 13 - 23.

TABLEAU 4

Corrélation des variables recensées avec la dimension "potentiel" selon le type d'éc

VARIABLES	ÉCOLE	
	ÉLÉMENTAIRE	SECONDA
Déficience physique	.6500	.2512
Déficience intellectuelle	.6500	*
INTV	*	.9182
INTNV	*	.8441
INTG	*	.5387
NDEFADEF	*	.0805

(1) Pour définition des variables du secondaire (en majuscules) voir Crespo, op. c pp. 13 - 23.

TABLEAU 5

Corrélation des variables recensées avec la dimension "comportement" selon le type d'école.

VARIABLES	ÉCOLE	
	ÉLÉMENTAIRE	SECONDAIRE (1)
Absentéisme chronique	.5909	•
15-18 ans hors école	.5909	.1640
ABSENCE 1	•	.8992
ABSENCE 2	•	.8977
POURDO	•	.3261
INPERSEV	•	.3483
MOBEC	•	.0426
ABPROF	•	.1199

(1) Pour définition des variables du secondaire (en majuscules) voir Crespo, op. cit., pp. 13 - 23.

TABLEAU 6

Corrélation des variables recensées avec la dimension "organisation familiale" selon le
d'école.

VARIABLES	ÉCOLE	
	ÉLÉMENTAIRE	SECONDAIR
Foyers désunis	.5982	•
Familles monoparentales	.9298	.9876
5 enfants et plus	.2410	.2476
FAMDEMIN	•	.4912

(1) Pour définition des variables du secondaire (en majuscules) voir Crespo, op. cit
pp. 13 - 23.

TABLEAU 7

Corrélation des variables recensées avec la dimension "organisation scolaire" selon le type d'école.

VARIABLES	ÉCOLE	
	ÉLÉMENTAIRE	SECONDAIRE (1)
VOIAC	*	.5619
SCOLPROF	*	.0229
EXPEPROF	*	.5161

Enfin, on a construit des scores factoriels pour chacune des dimensions. Les scores factoriels ont été produits à partir des coefficients servant à prédire les divers facteurs. Ces scores permettent de réunir dans une seule donnée et de manière pondérée la contribution de plusieurs variables. (2)

Finalement, ces scores factoriels ont été transformés en scores "T" (en passant préalablement par des scores "Z") de manière à respecter le cadre de présentation adopté, à savoir les valeurs supérieures indiquant une situation difficile et les valeurs inférieures une situation favorable.

(1) Pour définition des variables du secondaire (en majuscules) voir Crespo, op. cit., pp. 13 - 23.

(2) Pour une description plus détaillée de cette procédure, voir Crespo, op. cit., pp. 24 - 25.